

Збереження здоров'я педагога як відповідальність і стратегія

Рекомендаційний бібліографічний список



[Як зберегти психоемоційне здоров'я вчителя: Програма для працівників загальноосвітніх навчальних закладів]. *Психолог*. 2017. № 21/22. Вкладка. № 21/22. С. 1-23.

Андрієнко М. Інфекційні хвороби: Правове забезпечення захисту населення України. *Надзвичайна ситуація*. 2020. № 5/6. С. 6-10.

Андрієнко І. Як зберегти психоемоційне здоров'я вчителя: Тренінгове заняття. *Психолог*. № 1/2. С. 31-33.

Бачурська Т. Соціальний інтелект учителя: Чому це так важливо? *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 8-13.

Біркова І. Арт терапевтичне застосування кольору як метод здоров'язбережувальних технологій. *Директор школи*. 2019. № 12. С.100-105.

Бех І. 12 психокорекційних прийомів для педагогів: Емоційна сфера особистості як простір дії прийомів психокорекції. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 8-19.

Гадомська І.Здорова нація: Тренінгове заняття. Бути здоровим - престижно. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 114-117.

Голибард Є. Методи натурального оздоровлення, або як боротися проти вірусів. Початкова школа. 2020. № 5/6. С. 59-63.

Демидець Ю. О. Емоції та емоційний стан людини: Заняття з елементами тренінгу для учнів і вчителів. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2018. № 12. С. 32-35.

Іванов О. Р. Школа сприяння здоров'ю. *Управління школою*. 2020. № 13/15. С. 38-56

Івахненко В. День здоров'я в закладах загальної середньої освіти. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 7/8. С. 20-27.

Калошин В. Ф. Підвищуємо емоційну стійкість: Практичні поради педагогу. *Виховна роботи в школі*. 2019. № 2. С. 28-32.

Калошин В. Практика управління емоційним станом: Раціонально-емотивна терапія. Київ : Шкільний світ, 2012. 128 с.

Калошин В. Ф., Гуменюк Д. В. Як учителю зберегти емоційну стійкість. Харків : Вид. група «Основа». 2018. 128с.

Квак Л. Хто всьому голова. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. *Психолог*. 2020. № 6. С. 56-65.

Кіяшко Л. Арт-терапія у розвитку здоров'язбережувальної компетенції. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 7/8. С. 84-87.

Корольчук О. Безпека життя: Твоя відповідальність і свідомий вибір. Здоров'я та фізична культура. 2021. № 7/8. С. 28-50.

Корольчук О. Учителі - важливі: Збереження здоров'я педагога як відповідальність і стратегія. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 2. С. 37-44.

Кошель Т. Ю. Заняття-тренінг "Синдром професійного вигорання: збережемо здоров'я разом. *Виховна роботи в школі*. 2019. № 2. С. 33-37.

Кухаренко Л. Я. Емоційна стабільність учителя як важлива складова професійної діяльності: Тренінгове заняття для педагогів. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2017. № 4. С. 29-30.

Пирожок Т. Знати і врятувати: Заняття-практикум із надання першої до медичної допомоги в разі ран та різних видів кровотеч. *Позашкілья*. 2020. № 7/8. С. 84-97.

- Полякова Г. Психологічний довідник вчителя. Київ : Шкільний світ, 2008. 128 с.
- Попова С. Як учителю не стати жертвою булінгу. *Англійська мова в початковій школі*. 2019. № 4. С. 16-18.
- Різник Л. Абсолютний RELAX: Вправи для поліпшення психічного стану. *Соціальний педагог*. 2019. № 6. С. 21-41.
- Сахарова Н. [Творчість vs Стрес: Психолого-педагогічний тренінг для педагогів. Профілактика стресів засобами арт-терапії]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 60-67.
- Страцинська І. А. Про емоційні проблеми педагогічних працівників і можливість депресій. *Педагогіка і психологія*. 2017. № 1. С. 44-48.
- Чорновол-Ткаченко Р. І. Здоров'язбережувальна діяльність керівника закладу загальної середньої освіти як управлінська проблема. *Управління школою*. 2020. № 22/24. С. 18-29.
- Яким'юк І. О. Краса іздоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я: заняття з елементами тренінгу для вчителів і учнів. *Основи здоров'я*. 2019. № 12. С. 30-35.

Професійне вигорання педагога

[Професійне вигорання: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 6.

Андрейко А. В., Бузенюк Т. В. Профілактичний тренінг «Емоційне вигорання педагога». *Завуч*. 2019. № 13/14. С. 80.



Батраченко О., Чипчева Л. Ф. В. Шлях до гармонії: Психологічний тренінг з профілактики емоційного вигорання. *Педагогічна майстерня*. 2017. № 10. С. 27-32.

Бурмак О. Вигорання в професії: Тренінг для педагогічних працівників. *Позашкільля*. 2021. № 3/4. С. 86-99.

Бурмак О. Профілактика професійного вигорання: Тренінгова програма з побудови здорової та ефективної педагогічної діяльності. *Позашкільля*. 2021. № 3/4. С. 82-85.

Венгер Г. Стоп емоційному вигоранню! Тренінги для педагогів. *Дошкільнє виховання*. 2020. № 7. С. 26-29.

Габріелян А. Е. Профілактика та подолання емоційного вигорання у педагогів. *Шкільному психологу. Усе для роботи*. 2018. № 4. С. 5-8.

Гармаш І. В. Казка про втомленого чарівника: Попередження професійного вигорання педагога. *Мистецтво в школі*. 2019. № 1. С. 27-31.

Гринюк Ю. Творчий потенціал педагога: Як попередити емоційне виснаження. Заняття з елементами тренінгу. *Соціальний педагог*. 2018. № 1. С. 6-18.

Гринюк Ю. Творчість проти вигорання: Розвиток творчого потенціалу педагогів. *Соціальний педагог*. 2019. № 3. С. 21-34.

Козлова А. Професійна деформація й емоційне вигорання: Негативні аспекти професії вчителя: ТОП-7 порад анти вигорання для освітян. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 4. С. 48-56.

Коренева С. Як екологічно ставитися до себе: що важливо знати педагогам. *Методист*. 2019. № 5. С. 30-41. Професійне вигорання.

Кошель Т. Ю. Заняття-тренінг "Синдром професійного вигорання: збережемо здоров'я разом. *Виховна роботи в школі*. 2019. № 2. С. 33-37.

Леон К. "Професійне вигорання" педагогів: Причини та способи боротьби. *Психолог дошкілля*. 2017. № 9. С. 4-9.

Литвиненко І. Як запобігти емоційному вигоранню. *Дошкільне виховання*. 2018. № 6. С. 7-9.

Мачинська Н. Як зберегти ентузіазм на довгі роки?: Засоби профілактики та подолання професійного вигорання педагогів. *Учитель початкової школи*. 2018. № 1. С. 4-7.

Паламарчук І. Профілактика емоційного вигорання педагогів. Онлайн практикум за допомогою Skype. *Психолог дошкілля*. 2017. № 8. С. 17-18.

Ройз С. Ресурсозбереження і ресурсонакопичення. *Англійська мова в початковій школі*. 2018. № 1. С. 12-15. Синдром емоційного вигорання вчителя

Слонченко Є., Терпило В. Машина часу. Профілактика професійного вигорання. *Психолог*. 2020. № 6. С. 68-72.

Смірнова Є. Булінг, бюрократія та емоційне вигорання: Що турбує вчителів. *Методист*. 2019. № 11. С. 48-50.

Третиннікова Л. І нехай світ зачекає...: Профілактика професійного вигорання педагогів. *Соціальний педагог*. 2019. № 6. С. 13-20.

Тютюнник М. Профілактика професійного вигорання педагогів. *Психолог*. 2017. № 15/16. С. 52-54.

Укладач Інна Сіньковська
Завідувач науково-педагогічної бібліотеки