

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

*Рекомендаційний бібліографічний список
газетно-журнальних статей
до нового навчального року.*

СУЧАСНІ ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ

- [Внутрішнє забезпечення якості освіти: Спецвипуск]. *Директор школи*. 2020. № 6.
- [Обдарована дитина: Спецвипуск: Підбір матеріалів]. *Управління школою*. 2020. № 28/30.
- [Про академічну доброчесність у ЗЗСО: Матеріали]. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 48-68.
- 14 порад для створення сучасної презентації. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 116-117.
- Бугайчук А. Digital у закладі освіти: Як ефективно використовувати цифрові платформи. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 20-35.
- Василенко Н. В. Реформа профільної освіти як складова становлення Нової української школи. *Управління школою*. 2020. № 25/27. С. 2-35.
- Галкіна Л. Профорієнтаційна робота в школі: Зразки документації для закладів освіти. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 42-57.
- Гатала С. Освіта в громадах: новації та ризики. *Освіта України*. 2021. № 1/2. С. 8-9.
- Голобокова О. Я та інші: Розвиток комунікативних компетентностей в учнів/учениць старших класів. *Шкільний світ*. 2021. № 5/6. С. 5-40.
- Дмитренко С. Гейміфікація освіти: Про ігрову методику закріплення матеріалу. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 90-109.
- Іванов С. План роботи НВК на 20_/_н. р.: Організація освітнього процесу в умовах реформування освіти. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 46-115.
- Іванов С., Бірман О. Внутрішня система якості освіти: Розроблення та впровадження автоматизованої системи. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 16-27.
- Мошковська Г. К. Освіта об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади. *Управління школою*. 2020. № 31/33. С. 5-71.
- Нетрибійчук О. Сучасні інструменти для організації. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 10-14.
- Хомуха О. Компетентнісний урок: Контрольна для вчителя: Засідання педагогічної ради. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 79-101.

МИСТЕЦТВО УПРАВЛІННЯ

- [Внутрішня система якості освіти: Спецвипуск]. *Директор школи*. 2021. № 5/6.
- Акімов О. Б. Особливості управління інноваційною діяльністю в закладах освіти. *Завучу. Усе для роботи*. 2020. - № 34/36. С. 52-55.
- Бакумка А. О. Етична культура керівника як складова його управлінської діяльності. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С.56-58.
- Василенко Н. В. Підготовка сучасного керівника в умовах інформаційного суспільства. *Управління школою*. 2020. № 16/18.
- Василенко Н. В. Управлінська комунікація керівника навчального закладу. *Управління школою*. 2020. № 19/21. С. 30-61.

- Ви приймаєте відвідувачів: Правила, яких потрібно дотримувати. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 14-15.
- Власенко О. Case-study в управлінні: Особливості використання методу ситуаційного аналізу. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 38-55.
- Галата С. Освіта в громадах : новації та ризики. *Освіта України*. 2021. № 1/2. С. 8-9.
- Григораш В. В. Концептуальні засади комунікативного менеджменту. *Управління школою*. 2020. № 22/24. С. 43-54.
- Григораш О. В. Управлінська діяльність із формування системи інформаційного забезпечення управління виховною діяльністю педагогів. *Виховна робота в школі*. 2020. № 9. С. 2-8.
- Гринчук Ю. Ю. Тайм-менеджмент в управлінській діяльності директора школи. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С. 32-35.
- Гуменюк Т. І. Кваліметричні вимірювання діяльності закладу загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С. 17-31.
- Єльнікова М. П. Управління розвитком педагогічної майстерності вчителів. *Управління школою*. 2020. № 34/36. - С. 64-66/
- Зінькова Г. Моніторинг якості освіти в системі управління школою. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С. 36-38.
- Іванов С. План роботи НВК на 20_/_н. р.: Організація освітнього процесу в умовах реформування освіти. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 46-115.
- Камінська Є. І. Державно-громадське управління у сучасному закладі освіти. *Управління школою*. 2020. № 19/21. С. 62-79.
- Козлова А. Добір персоналу: Від упередження до дискримінації. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 102-117.
- Матвєєва Г. Діяти і вести за собою: Концептуальні засади управління діяльністю спеціалізованої школи. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 28-39.
- Мошковська Г. К. Освіта об'єднаної територіальної громади в умовах децентралізації влади. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С. 2-16.
- Ситник О. І. Реалії на шляху зміни педагогічної діяльності. *Управління школою*. 2020. № 19/21. С. 10-16.
- Сорока В. Продовжувати, не можна зупинитись. *Освіта України*. 2021. № 9. С. 11-13.
- Темченко О. В. Професійна підготовка сучасного менеджера: проблеми та шляхи їх подолання. *Управління школою*. 2020. № 22/24. С. 30-42.
- Хлебнікова Т. М. Управління процесом розвитку педагогічного колективу закладу загальної середньої освіти. *Управління школою*. 2020. № 22/24. С. 70-79.
- Чорновол-Ткаченко Р. І. Здоров'язберігальна діяльність керівника закладу загальної середньої освіти як управлінська проблема. *Управління школою*. 2020. № 22/24. С. 18-29.
- Шулікін Д. «Кухня» закупівель. *Освіта України*. 2021. № 3/4. С. 8-9.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ

[Дистанційне навчання. Початкова школа: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 8.

6 порад для он-лайн-навчання: Як комфортно підтримувати освітній процес дистанційно. *Шкільний світ*. 2021. № 3/4. С. 24-25.

Ажаренкова О. Як перетворити соцмережу на платформу для дистанційного навчання? *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 40-43.

Антоненко О. Соціалізація школяра. Можливості дистанційної освіти. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 36-39.

Бережна А. Дистанційна освіта: Ресурси для учнів та вчителів. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 54-55.

Бережна А. Можливості дистанційної освіти школярів. Корисні он-лайн-посилання на допомогу школярам і вчителям. *Інформатика*. 2021. № 1/2. С. 70-74.

Бойко-Гулівата О. Я., Дьомін М. В. Он-лайн-дорога від серця вчителя до серця дитини: Педагогічна діяльність в умовах карантину. *Мистецтво в школі*. 2020. № 12. С. 4-19.

Галата С. Всеукраїнська школа он-лайн: зроблено з любов'ю. *Сучасна освіта України*. 2020. № 50. С. 8-9.

Дмитренко С., Долгова Д., Харченко Н. Сlick-навчання. Методика організації освітнього процесу сучасного покоління молоді. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 68-73.

Дорожкіна С. Інструментальні засоби для дистанційних уроків: Платформи та інструменти. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 56-59.

Коломоєць І. 5 порад для роботи он-лайн. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 88-91.

Лисенко Н. 7 порад батькам щодо навчання вдома. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 78-81.

Недря Т. Стати інтелектуалом й ерудитом - легко: Методичні рекомендації для проведення он-лайн-квестів. *Шкільний світ*. 2021. № 5/6. С. 41-50.

Ніколіна Т. 7 лайфхаків із дистанційного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 86-88.

Псатій А. Мотиваційний рецепт. Як стимулювати учнів до знань протягом дистанційного навчання. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 62-73.

Сакович Л. Смаколики дистанційки: Як зменшити дистанцію між учасниками освітнього процесу під час онлайн-навчання. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 40-45.

Цаприка А. Самореалізація дитини в умовах дистанційного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 32-36.

Гаджети в школі

[Гаджети в школі: Використання гаджетів для підготовки ЗНО]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 63-74.

[Гаджети в школі: Електронні освітні ігрові ресурси (ЕОІР)]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 30-62.

[Гаджети в школі: 10 кроків до електронного простору школи]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 16-29.

[Гаджети в школі: Мультисенсорний реєстратор даних. Рекомендації для вчителя у початковій школі]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 103-114.

[Гаджети в школі: Цифрова лабораторія]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 89-102.

[Гаджети в школі: Використання документ-камери в освітньому закладі]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 75-88.

[Гаджети в школі: Інформаційні технології в сучасній школі]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 11/12. С. 7-11.

STEM-ОСВІТА

[STEM - освіта: Спецвипуск. Краща STEM - публікація - 2020]. *Методист*. 2021. № 5/6.

Байцим Н. Чиста енергія: Профорієнтаційне заняття для учнів 4-го класу. *Методист*. 2021. № 5/6. С.18-26.

Вольська Л. Нові професії промисловості: Профорієнтаційне заняття (урок-ділова гра). 8-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С.27-36. STEM-освіта.

Дьоміна Я. Планування професійного шляху: Урок з елементами тренінгу. 11-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С.37-44. STEM - освіта.

Корзун К. Людина для професії чи професія для людини?: Профорієнтаційне заняття. 10-11-класи. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 45-49.

Литовченко О. В. Упровадження STEM-освіти в Україні: рекомендаційний бібліографічний список. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 9/10. С. 2-17.

Лугова О. Корисні копалини, їхні властивості та використання: Комбінований урок. 3-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 11-117. STEM-уроки

Непомняца М. Професії нашого міста. Профорієнтаційне заняття. 7-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 45-49.

Святошук О., Святошук Р. Альтернативна енергія. Еколог - професія майбутнього: Профорієнтаційне заняття. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 57-69.

Стеценко А. ІТ- технології на допомогу педагогам центру ТТМ: Навчально-методичний проект. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 8-17.

Усенко І. STEAM-освіта. Реалізація елементів технології в рамках дистанційного навчання. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 80-83.

Хідірова Н. STEM - проєкт: Метод проєктів як форма продуктивного навчання. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 82-83.

Ярко І. Кар'єра на батьківщині: Профорієнтаційне заняття. 7-8-мі класи. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 70-75.

УЧИТЕЛЬ

[Педагог і соцмережі: Як використати для роботи та спілкування з учнями: Матеріали]. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 9/10. С. 4-9.

[Педагогічна іміджологія: Спецвипуск]. *Директор школи*. 2021. № 1/2.

[Професійне вигорання: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 6.

Башкова І. Тайм-менеджмент педагога: Семінар-практикум. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 34.

Бех І. 12 психокорекційних прийомів для педагогів: Емоційна сфера особистості як простір дії прийомів психокорекції. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 8-19.

Бех І. 15 виховних правил для педагога: Особистість, що зростає, в інноваційних можливостях виховних прийомів. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 40-49.

Бачурська Т. Соціальний інтелект учителя: Чому це так важливо? *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 8-13.

Бурмак О. Вигорання в професії. Тренінг для педагогічних працівників. *Позашкілья*. 2021. № 3/4. С. 86-99.

Бурмак О. Профілактика професійного вигорання. Тренінгова програма з побудови здорової та ефективної педагогічної діяльності. *Позашкілья*. 2021. № 3/4. С. 82-85.

Гімнастика для рук: прокачуємо м'язи невербальної комунікації. *Директор школи*. 2021. № 5/6. С. 116-117. Вправи. Вміння триматись перед публікою.

Грінчук С. І. Саморозвиток особистості як засіб професійного самовиховання педагога. *Управління школою*. 2020. № 34/36. С.

Кисиличак Т. Педагог - і майстер, і художник, і поет!: Методичний КВК. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 84-97.

Ковальчук Г., Ковганич Г., Марченко К. Дискусія в освітньому закладі: Застосування в системі методичної роботи з класними керівниками/ керівницями. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 64-77.

Марченко К., Ковганич Г. Як створити програму професійного розвитку: Семінар-тренінг із проектування індивідуальної освітньої програми професійного розвитку педагога. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 72-83.

Про педагогічне навантаження вчителя. *Освіта України*. 2021. № 11. С. 10.

Рахнянська Л. Шість ознак креативного педагога. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 1/2. С. 15.

Сахарова Н. [Творчість vs Стрес: Психолого-педагогічний тренінг для педагогів. Профілактика стресів засобами арт-терапії]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 60-67.

Швень Я. "Професійна етика педагога Нової української школи": Воркшоп. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 44-67.

Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль за темою "Історія освіти". *Історія України*. 2020. № 6. С. 72-73.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль для вихователів дитячого садка]. *Дитячий садок*. 2020. № 15/16. С. 72-73.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Розвиток професійних навичок через обмін досвідом"]. *Початкова освіта*. 2020. № 11/12. С. 40-41.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Кліпове мислення"]. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 36-37.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Учимося на відстані"]. *Початкова освіта*. 2020. № 13/14. С. 36-37.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Ігрові технології"]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 60-61. 2020. № 13/14. С. 36.

ПЕДАГОГІКА ПАРТНЕРСТВА. РОБОТА З БАТЬКАМИ

[Корисні поради для батьків]. Початкове навчання та виховання. 2020. № 1. С. 103-111.

Аббас Н. Принцип педагогіки партнерства. Програма модернізації та розвитку НВК на 2019-2024 рр. *Директор школи*. 2021. № 1/2. С. 64-117.

Аксьонова Г., Борлак Л. Педагогіка партнерства НУШ: Тренінгове заняття. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 80-87.

Безпека дітей у цифровому просторі: Рекомендації МОН для педагогічних працівників і батьків. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 8-9.

Бех І. Педагогічна сімейна спільнота: Партнерство заради дитини. *Дошкільне виховання*. 2020. № 10. С. 3-6.

Богданець Ю. В. Особливості взаємин підлітків з батьками. *Виховна робота в школі*. 2020. № 8. С. 2-18.

Власенко О. Корисний трикутник: Секрети створення Меморандуму співпраці педагогів, учнів і батьків. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 28-37.

Власенко О. Рівноправна спільнота. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 20-27.

Власенко О. У єдності - сила: Педагогіка партнерства як важливий складник якості освітнього процесу. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 8-19.

Гурська О., Самсоненко І. Об'єднані спільними прагненнями: Нові орієнтири в співпраці закладу освіти з батьками. *Директор школи*. 2021. № 3/4. С. 56-101.

Діденко М. Камінг-аут: Що втрачають чи знаходять батьки. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 18-25. Камінг-аут, а також камін-аут, камінг аут і камінаут (англ. *coming out* — «розкриття», «вихід»; скор. від *coming out of the closet* — «вийти з шафи», у значенні «вийти із темряви, відкритися») — процес добровільного й усвідомленого визнання людиною своєї сексуальної орієнтації чи гендерної приналежності.

Інформування батьків: Рекомендації МОН для проведення профілактичних заходів. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 36-41. Безпечна поведінка в цифровому середовищі.

Кириченко В., Ковнанич Г. Партнерська взаємодія з батьками учнів: Підготовка педагогів. *Методист*. 2020. № 9/10. С. 74-85.

Лисенко Н. 7 порад батькам щодо навчання вдома. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 78-81.

Никифорчук-Падуро І. Батьківська компетентність: Тренінг для батьків вихованців закладів позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2020. № 9/10. С. 6-21.

Прахова С. А., Петренко О. А. Відкритий брифінг "Організація роботи з батьківською громадою": для вчителів і представників адміністрації закладів освіти. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5. С. 34-37

Цуркан Т. Формування педагогічної культури батьків: [Тренінг для батьків молодших школярів]. *Початкова школа*. 2020. № 5/6. С. 56-58.

ШКІЛЬНОМУ ПСИХОЛОГУ, СОЦІАЛЬНОМУ ПЕДАГОГУ.

[Алхімія гумору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 4

[Кіберсоціалізація: Підбір занять та тренінгів, направлених на протидію інтернет-загрозам та безпеку підлітків у мережі]. *Соціальний педагог*. 2020. № 6

[Медіація. Вирішення конфліктів: Спец випуск.]. *Соціальний педагог*. 2020. № 5.

[Профілактика нещирості в дітей: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 9/10.

[Профілактична робота психолога: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 1/2.

[Психологія вибору: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 3.

[Соціальна адаптація: Матеріали]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 6-67.

[Технологія розвитку креативності: Розвиток творчих здібностей; Системний підхід як засіб розвитку пізнавально-творчих здібностей; Розвиток пізнавальних здібностей; Психологія творчості: загадка функції уяви]. *Сучасна школа України*. 2021. № 6.

[Трудоголізм: Спецвипуск]. *Психолог*. 2020. № 5.

- [Федоренко О. Накопичення знань: про навички соціальної адаптації]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 14-19.
- 5 дитячих книжок про смерть. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 72-73. Книги, які допоможуть батькам, педагогічним працівникам та психологам підійти до розмови на тему втрати.
- Ахунова Л. Попередити та врятувати: Методики діагностики адиктивної поведінки. *Соціальний педагог*. 2020. № 7/8. С. 40-53.
- Бех І. 12 психокорекційних прийомів для педагогів: Емоційна сфера особистості як простір дії прийомів психокорекції. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 8-19.
- Бондарук І. Покращення соціальної адаптації підлітків: Коригувально-розвиткова програма. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 46-60.
- Бондарчук І. Соціальна адаптація: механізми та критерії успішності. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 6-13.
- Брагінець Л. Відповідальна поведінка: Профілактичне заняття для підлітків. *Соціальний педагог*. 2020. № 3. С. 34-43.
- Голота А. Психологічна резильєнтність. Як сприяти формуванню в дитини. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 30-37.
- Діденко М. Дама в чорному: Профілактика та лікування депресії у підлітків. *Психолог*. 2020. № 2. С. 10-19.
- Духневич Н. Б. "Я проти насильства!": [Лекційно-тренінгове заняття]. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 12. С. 4-5.
- Животенко Л. Популярна арт-терапія: Методика для розвитку творчих здібностей дошкільників. *Позашкілля*. 2021. № 5/6. С. 30-39.
- Знахорчук К. Протидія мові ненависті: Користуємось інтернетом з обережністю. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 78-93.
- Знахорчук К. Що ховає мережа: Тренінгове заняття. Безпека в інтернеті. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 94-103.
- Зомчак О. Від алаптації до успіху: Тренінгове заняття. 5-й клас. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 38-45.
- Іршак І. Дитячі страхи: запобігаємо і долаємо. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 24-26.
- Козлова А. Міжособистнісні відносини: Практичний семінар: [Психодіагностика делінквентної поведінки]. *Соціальний педагог*. 2020. № 3. С. 22-33.
- Краснік О. Психологічна гра: Метод групової психологічної роботи. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 68-77.
- Сахарова Н. [Творчість vs Стрес: Психолого-педагогічний тренінг для педагогів. Профілактика стресів засобами арттерапії]. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 60-67.
- Сліпченко В. 9 практичних рекомендацій щодо психологічної та фізичної підготовки до складання іспиту. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 18-19.
- Тарасенко О. Майстерня спілкування: Тренінгове заняття. *Позашкілля*. 2021. № 5/6. С. 98-101.

ВИХОВНА РОБОТА В ШКОЛІ

- [Сучасне виховання зростаючої особистості: Підбір матеріалів]. *Методист*. 2020. № 11/12. С. 4-29; С. 48-77.

[Поради та рекомендації щодо виховання молодших школярів]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 4-6.

[Планування виховної роботи. Початкова школа]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2.

[Зміст виховання молодших школярів згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11х класів загальноосвітніх навчальних закладів України]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 7-12.

Таблиці до плану виховної роботи. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 74-76.

Коваль Н. Ключові навички для життя. Чого не вчать у школі, а варто було б. *Сучасна школа України.* 2021. № 1/2. С. 86-91.

Миропольська Н. Є. Художні цінності в життєвому просторі старшокласників: до постановки проблеми. *Мистецтво та освіта.* 2021. № 1. С. 10-14.

Бех І. Особистість у тяжінні до духовного призначення: 80 виховних закономірностей організації виховного процесу. *Методист.* 2021. № 3/4. С. 50-61.

Недря Т. Стати інтелектуалом й ерудитом - легко: Методичні рекомендації для проведення онлайн-квестів. *Шкільний світ.* 2021. № 5/6. С. 41-50.

[Кіберсоціалізація: Підбір занять та тренінгів, направлених на протидію інтернет-загрозам та безпеку підлітків у мережі]. *Соціальний педагог.* 2020. № 6

Знахорчук К. Протидія мові ненависті: Користуємось інтернетом з обережністю. *Психолог.* 2021. № 5/6. С. 78-93.

Знахорчук К. Що ховає мережа: Тренінгове заняття. Безпека в інтернеті. *Психолог.* 2021. № 5/6. С. 94-103.

Павлюк Н. Про що страшно говорити...: Просвітницька бесіда: Підлітки та наркотичні речовини: Просвітницька бесіда. *Психолог.* 2021. № 5/6. С. 104-113.

Педагог і соцмережі: Як використати для роботи та спілкування з учнями: Матеріали]. *Шкільна бібліотека плюс.* 2021. № 9/10. С. 4-9.

Тарасенко О. Майстерня спілкування: Тренінгове заняття. *Позашкілья.* 2021. № 5/6. С. 98-101.

Харчишина М. Куди ми йдемо?: Розробка заняття для виявлення життєвих цінностей. *Соціальний педагог.* 2020. № 4. С. 28-43.

Громадянське виховання. Патріотичне виховання

[Авторські програми в початкових класах: Програма "Україна - Батьківщина. Дитина в ній мала частина". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 26-34

[Авторські програми в початкових класах: Програма "Я - маленький громадянин". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 17-25.

[Корені Батьківщини. Козацький характер. Національна ідентичність. Уроки патріотичного виховання]. *Історія України.* 2020. № 7/8. С. 30-52, 96-101.

[Пам'ять гідності. Заняття і заходи присвячені Євромайдану]. *Історія України.* 2020. № 9/10. С. 34-55.

[Патріотичне виховання у процесі військово-спортивних ігор. Формування здорового способу життя]. *Фізичне виховання в рідній школі.* 2020. № 4. С. 29-40.

Ахунова Л. У пошуках добробуту: Комплекс уроків громадянської освіти. *Історія України.* 2021. № 1/2. С. 18-33.

Байкеніч Г., Охрімчук О. Історична пам'ять як чинник формування національно-патріотичної свідомості в закладі освіти: про генетичну цілісність, політику пам'яті та державні пріоритети. *Методист.* 2020. № 9/10. С. 92-119.

Бех І. 10 приписів у вихованні патріотизму: Духовна сила патріотизму особистості. *Методист*. 2020. № 11/12. С. 30-47.

Відмиш Л. І. Формування у школярів громадянських компетентностей за умов сучасних викликів суспільства: науково-практичний семінар для педагогів-організаторів ЗЗСО. *Виховна робота в школі*. 2019. № 12. С. 2-9.

Гніпа Н. М. Шкільна бібліотека та патріотичне виховання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 2-3.

Грищенко О. Свідомі громадяни - успішна країна: Формування соціальної й громадянської компетентностей. *Історія України*. 2021. № 1/2. С. 102-108.

Демиденко В. "Бій під Крутами": Сценарій виховного заходу. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 1. С. 51-59.

Дзигаленко Л., Манчак Л., Янушкевич О. Глибинна культура особистості: Значення української пісні для духовного розвитку дитини. *Методист*. 2021. № 3/4. С. 68-71.

Клименко О., Петлицька Н. Ми - разом!: Національно-патріотичний проєкт. *Позашкілля*. 2021. № 5/6. С. 78-81.

Коваль Н. Навчитися "бути громадянином". Громадянська освіта за кордоном. *Сучасна школа України*. 2021. № 1/2. С. 46-57.

Лебедева І. А. Засоби реалізації національно-патріотичного виховання. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5. Вкладка № 45. С. 20-8.

Макуха М. Прийди до серця, Україно, благослови добром мене: Тематичний вечір. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 3. С. 56-60.

Марухненко О. До дня пам'яті героїв небесної сотні: Виховна година. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 1. С. 47-50.

Паршина О. Проєктна робота старшокласників як можливість визначити свою громадянську позицію. *English*. 2021. № 3/4. С. 50-69.

Сергеева О. Національно-патріотичне виховання: Теоретико-концептуальні засади формування патріотизму в дітей та молоді в ЗПО. *Позашкілля*. 2020. № 9/10. С. 82-108.

Сергеева О. Національно-патріотичне виховання. Форми і методи реалізації в закладах позашкільної освіти. *Позашкілля*. 2020. № 11/12. С. 92-109.

Солошенко О. На поміч учителю: Формування патріотичних цінностей засобами краєзнавчої освіти. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 92-100.

Тарнавська С. Науково-інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання в Україні. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 5/6. С. 23-31.

Тихолоз С. Крути. Героям Євро майдану. Знову сурми грають. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 1. С. 62-63.

Черешенко Т. З чого починається патріотизм, або складові національного та патріотичного виховання. *Початкова школа*. 2020. № 2. С. 53-54.

Екологічне виховання

[Екологія: Спецвипуск. Заняття]. *Дитячий садок*. 2020. № 1.

Бартошко С. Екологічний бумеранг: Екологічно-пізнавальний медіа захід у формі виступу агітбригади. *Українська мова та література*. 2021. № 5/6. С. 98-107.

Гніпа Н. М. Еколого-просвітницька діяльність шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 9-11.

Д'ячишина С. О. Система екологічної освіти та виховання у практиці роботи ГПД. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 11-22.

- Даниленко Г. М. Дидактична гра як засіб екологічного виховання молодших школярів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 11/12. С. 23-49.
- Загубинога О. Неформальна освіта: Екологічне виховання в школі з малою наповнюваністю класів. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 1/2. Вкладка. № 1/2. С. 37-48.
- Запорожченко Н., Рамазанова Л., Варишева Т. Формування морально-екологічної особистості. *Біологія*. № 1. С. 22-52.
- Козіна Н. Безпечної вам дороги, пішоходи! Сценарій виступу агітбригади для учнів початкової школи. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 51-54.
- Коренева С. Маленькі поради для запобігання великим проблемам. [Екологічна культура]. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 18-25.
- Корнієнко Л. Сіль землі: Проект еко квесту до Дня довкілля. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 1/2. Вкладка. № 1/2. С. 49-54.
- Котова Є. Вивчення екологічних проблем на заняттях гуртка "Екологічне краєзнавство". *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 1. С. 7-17.
- Кравченко Т., Незвиська Л., Колісник М. Я збережу свою природу, бо в мене, земле, ти одна: Усний екологічний журнал для 4-5-х класів. *Шкільний світ*. 2021. № 3/4. С. 56-64.
- Крайнюк І. Створення екопроектів учнями середньої та старшої школи. *Біологія*. 2020. № 1. С. 10-21.
- Лисенко С. М. Використання екологічного календаря в освітньому процесі сучасної школи. *Виховна робота в школі*. 2020. № 12. С. 2-19.
- Мойсеєнко А. А., Субіна В. В. Екологічне виховання як засіб формування життєвих компетентностей особистості школяра. *Виховна робота в школі*. 2020. № 5. С. 5-9.
- Нефред І. Г. Формування екологічної культури молодших школярів у світлі концепції Нової української школи. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 16/18. С. 8-65.
- Олійник А. Екологія в дослідках. Як науковці допомагають нашому довкіллю. *Біологія*. 2020. № 1. С. 64-73.
- Прості поради в побуті: як допомогти довкіллю. *Біологія*. 2020. № 1. С. 6-9.
- Псатій А. Екоетикет у школі: Як навчити відповідального ставлення до тварин. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 6-17.
- Псатій А. Моніторинг стану довкілля: Сучасна екологічна ситуація регіонів України. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 5/6. Вкладка № 5/6. С. 40-51.
- Псатій А. Сталий розвиток України: Екологічна рівновага та розбудова стійкості. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 5/6. Вкладка № 5/6. С. 33-40.
- Рак Л., Кириченко О. Екологічна грамотність і здорове життя. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2020. № 3. С. 13-23.
- Санковська І. Природа як цінність: Аналіз сектору екологічної та кліматичної освіти в Україні. *Методист*. 2020. № 7/8. С. 52-61.
- Світ навколо нас: "Великі ідеї" в екологічній освіті. *Початкова освіта*. 2021. № 5/6. С. 16-17.
- Святощук О., Святощук Р. Альтернативна енергія. Еколог - професія майбутнього: Профорієнтаційне заняття. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 57-69.
- Формування ціннісного ставлення молодших школярів до природи в позаурочний час. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 71-73.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ТА ВИХОВАННЯ

[Гра дитини: Спецвипуск]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 5.

[Дитина в природному довкіллі. Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти: Матеріали: Формуємо природничо-екологічну компетентність; Природнича лабораторія; метеостанція в дитсадку; Дидактичні ігри]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 6.

[Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Оновлений Базовий компонент дошкільної освіти. Матеріали: Формуємо предметно-практичну компетентність; Сенсорна інтеграція; Експериментаріум у дитсадку]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 7. С. 3-15.

[Дитина у світі мистецтва: Матеріали]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 2.

[Інклюзивна освіта в дошкільному закладі: Спецвипуск: Соціалізація дітей інклюзивної групи; Інклюзивна освіта і карантин; поради батькам дітей з ООП]. *Дошкільне виховання*. 2020. № 12.

[Особистість дитини: Формування культури здоров'я. Заняття для різних груп]. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 27-35.

[Розробки уроків англійської мови для закладів дошкільної освіти]. *Дитячий садок*. 2020. № 9. С. 30-45.

[Спортивні заняття: Спецвипуск: Спортивні свята; квести; заняття; спортивні розваги]. *Дитячий садок*. 2020. № 19/20.

5 книжок для дітей із англійської мови. *Дитячий садок*. 2020. № 9. С. 46-49.

Артемова Л. Любити дитину - покликання чи мистецтво: Поради вихователям. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 14-19.

Артемова Л. Любити дитину - покликання чи мистецтво: Поради вихователям. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 14-19.

Бех І. Педагогічна сімейна спільнота: Партнерство заради дитини. *Дошкільне виховання*. 2020. № 10. С. 3-6.

Бобир В. Внутрішня система забезпечення якості освіти в ЗДО. Практичні поради керівнику. *Дошкільне виховання*. 2021. № 1. С. 10-13.

Василенко І., Дернівська О. Літні ранки у дружньому колі: Ранкові зустрічі у серпні для дітей старшої групи. *Дошкільне виховання*. 2021. № 7. С. 32-37.

Животенко Л. Популярна арт-терапія: Методика для розвитку творчих здібностей дошкільників. *Позашкілля*. 2021. № 5/6. С. 30-39.

Іршак І. Дитячі страхи: запобігаємо і долаємо. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 24-26.

Косенко Н. Читацьке гніздо: З досвіду впровадження буккросингу в закладі дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 5. С. 24-25.

Косенчук О. Дитина в соціумі: Впроваджуємо базовий компонент дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 4. С. 3-20.

Косенчук О., Новик І. Досліджуємо якість освітнього процесу: Використання міжнародної методики ECERS-3 у закладах дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2020. № 10. С. 10-13.

Левінець Н. Рухова та Здоров'язбережувальна компетентності дитини: Впроваджуємо оновлений Базовий компонент дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 7-10.

Луценко І. Проектуємо предметно-ігрове середовище групи. *Дошкільне виховання*. 2021. № 5. С. 9-13.

Нерянова С., Швачова О. Досягнення та перспективи розвитку дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 1. С. 3-6.

Орієнтовні критерії та індикатори для самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти. *Сучасна освіта України*. 2020. № 48. С. 7.

Освітній напрям "Особистість дитини": Витяг з Базового компонента дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 11-13.

Піроженко Т. Особистість дитини: Впроваджуємо оновлений Базовий компонент дошкільної освіти. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 3-6.

Протиепідемічні заходи у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням короно вірусної хвороби (COVID-19): Затверджено постановою Головного державного санітарного лікаря України ві 22.09.2020 № 55. *Дошкільне виховання*. 2020. № 10. С. 14-15.

Рагозіна І. Інноваційний освітній процес у закладах дошкільної освіти. *Педагогічна газета України*. 2021. № 3. С. 3.

Романюк Н., Оцалюк Н. Мандрівка Морем Здоров'я: Майстер-клас для педагогів. *Дошкільне виховання*. 2021. № 8. С. 20-23.

Сірченко Л. Вчимося аплікації правильно: Ранній та молодший дошкільний вік. *Дошкільне виховання*. 2021. №7. С. 25-29.

Царенко Т. Сучасне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти: Семінар-практикум для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти. *Методист*. 2021. № 1/2. С. 88-99.

Читання=зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси: [Навчальний модуль для вихователів дитячого садка]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 72-73.

Як виховати патріота? Поради батькам. *Дитячий садок*. 2020. № 15/16. С. 68-69.

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

[Авторські програми в початкових класах: Програма "І заясніє барвами весь світ, як заіскриться "Я на небосході". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 35-46.

[Авторські програми в початкових класах: Програма "Україна - Батьківщина. Дитина в ній мала частина". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 26-34

[Авторські програми в початкових класах: Програма "Я - маленький громадянин". 1-4-ті класи]. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 17-25.

[Білінгвальне навчання: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 4.

[Дистанційне навчання в початковій школі. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 13/14. С. 6-75.]

[Дистанційне навчання. Початкова школа: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 8.

[Зміст виховання молодших школярів згідно з Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України]. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 7-12.

[Ігрові технології в молодшому шкільному віці: Матеріали]. *Початкова освіта*. 2020. № 15/16. С. 8-19.

[Інтегровані уроки в початковій школі: Англійська мова; Інформатика; Я досліджую світ; Математика: Спецвипуск]. *Початкова освіта*. 2020. № 3.

[Кліпове мислення: Матеріали]. *Початкова освіта*. 2020. № 17/18. С. 8-55.

[Контроль навчальних досягнень учнів з української мови 1-й клас: Читання. Списування]. *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 1. С. 7-16.

[Контроль навчальних досягнень учнів з української мови 2-й клас: Аудіювання (слухання і розуміння прослуханого); Діалогічне мовлення; Усний переказ; Перевірка мовних знань і вмінь; Оцінювання орфографічних та пунктуаційних умінь. Списування]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 1. С. 17-59.

[Контроль навчальних досягнень учнів з української мови 3-й клас: Аудіювання (слухання і розуміння прослуханого); Діалогічне мовлення; Усний твір (монологічне мовлення); Оцінювання орфографічних та пунктуаційних умінь (списування); Письмовий переказ; Перевірка мовних знань і вмінь; Оцінювання орфографічних та пунктуаційних умінь (диктант)]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 1. С. 60-114.

[Мислимо ширше. Розвиток креативності]. *Початкова освіта.* 2021. № 1/2. С. 6-23.

[Орієнтовний план виховної роботи. 1 - й клас]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 49-53.

[Орієнтовний план виховної роботи. 2 - й клас]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 54-56.

[Орієнтовний план виховної роботи. 3 - й клас]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 57-59.

[Орієнтовний план виховної роботи. 4 - й клас]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 60-64.

[План виховної роботи. Початкова школа]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 6-7.

[Позакласні заходи в початковій школі: Я у світі; Природознавство; Математика; Літературне читання]. *Початкова освіта.* 2020. № 9. С. 6-61.

[Поради та рекомендації щодо виховання молодших школярів]. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 4-6.

[Розвиток соціально успішної особистості: Спецвипуск]. *Початкова освіта.* 2021. №9/10.

5 ідей для позакласної роботи. *Початкова освіта.* 2020. № 9. С.62-63.

5 обов'язкових завдань для школяра. *Початкова освіта.* 2020. № 6. С. 64-65.

Баландіна І. Формувальне оцінювання: Потенціал використання в навчальному процесі. *Початкова освіта.* 2020. № 11/12. С. 18-23.

Демощук М. Ознайомлення з букварем. Правила поведінки на уроці. *Початкова освіта.* 2020. № 13/14. С. 40-54.

Дмитренко С. Як зацікавити учнів незалежно від ситуації.: Поради професіонала. *Початкова освіта.* 2020. № 13/14. С. 24-31.

Зінченко Н. Агапшук С. Розминка в картинках: Операційний компонент уроку фізичної культури: Фізична культура в початковій школі. *Здоров'я та фізична культура.* 2021. № 5/6. С. 73-85.

Коршун А. Яблуневий сад: Урок-екскурсія з екології рідного краю. *Біологія.* 2021. № 7/8. С. 58-71.

Лайтан О. Мнемотехніка: Нові навчальні технології. *Початкова освіта.* 2020. № 11/12. С. 10-17.

Лапіна А. Медіатекст у початковій освіті: Навчання учнів початкових класів аналізу медіа текстів. *Завуч.* 2021. № 5/6. С. 58-63.

Онопрійчук Т. Здорове харчування: Інтегрований урок-проект із природознавства в 3-му класі. *Біологія.* 2021. № 7/8. С. 26-37.

Орієнтовний план місячника "Єдина родина". 1 - 4-ті класи. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 67-68.

Орієнтовний план місячника здорового способу життя "Здоров'я - це скарб, бережи його". 1 - 4 -ті класи (вересень). *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 65-66.

Псатій А. [Проблемне навчання; Структура проблемного уроку]. *Початкова освіта.* 2021. № 3/4. С. 6-47.

Рогач Н. У ногу із часом: Використання он-лайн-ресурсів у вивченні англійської мови. *Початкова освіта.* 2021. № 7/8. С. 14-21.

Семібаламут О. Увага, "спойлери"! Українська мова і її метаморфози. *Початкова освіта.* 2021. № 7/8. С. 8-14.

Формування ціннісного ставлення молодших школярів до природи в позаурочний час. *Початкова освіта. Уроки.* 2021. № 2. С. 71-73.

Черешенко Т. З чого починається патріотизм, або складові національного та патріотичного виховання. *Початкова школа.* 2020. № 2. С. 53-54.

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА

[Інклюзивна освіта в дошкільному закладі: Спецвипуск: Соціалізація дітей інклюзивної групи; Інклюзивна освіта і карантин; поради батькам дітей з ООП]. *Дошкільне виховання.* 2020. № 12.

Бабяк О., Баташева Н. Психокорекція емоційної сфери у дітей із затримкою психічного розвитку. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2020. № 1. С. 39-47.

Варава Н. Як соціалізувати дітей з особливими освітніми потребами. *Особлива дитина: навчання та виховання.* 2021. № 1. С. 67-69.

Демощук М. Особливий підхід: Грамота дітей з недорозвиненням мовлення. *Початкова освіта.* 2021. № 7/8. С. 22-24.

Карашук Л. Цікаві вправи і завдання для дітей з особливими потребами. *Початкова школа.* 2020. № 2. С. 45-47.

Кіреєва Н., Дазідова Г., Княжевська Я. Інтелектуальна пірамідка. Дидактичний посібник для дітей з особливими освітніми потребами. *Дошкільне виховання.* 2021. № 3. С. 39.

Кіт Ю. Навчаємо читати дитину з обмеженими освітніми потребами. *Початкова школа.* 2020. № 8. С. 58-60.

Кобильченко В., Омельченко І. Завдання і методи спеціальної психології. *Особлива дитина: навчання та виховання.* 2021. № 1. С. 7-18.

Любченко В. Команда психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі освіти: організація діяльності та нормативно-правове забезпечення. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2020. № 2. С. 41-48.

Мякушко О. Шляхи оптимізації функціонування ресурсної складової навчально-пізнавальних компетентностей у дітей з порушенням інтелектуального розвитку. *Особлива дитина: навчання і виховання.* 2020. № 1. С. 21-30.

Павук І. Лікування мистецтвом: Арт-терапія для учнів з особливими потребами. *Психолог.* 2021. № 5/6. С. 20-29.

Потоцька Ю. Циклограма: Робота з дітьми, які мають особливі освітні потреби. *Соціальний педагог.* 2020. № 9/10. С. 60-71.

Пушкар Т. П. Арт-терапія в навчанні дітей з особливими потребами: Інклюзивне навчання. *Початкове навчання та виховання.* 2020. № 1. С. 87-88

Рекомендації щодо створення інклюзивного освітнього середовища, зокрема універсального дизайну та розумного пристосування будівель, приміщень та приватних територій, будинків

зкладах дошкільної освіти. Лист МОН України від 25.06.2020 № 1/9-348. *Дошкільне виховання*. 2020. № 8. Вкладка. С. 1-4.

Судак Т. Розвиток мовлення: Соціалізація дитини з ОПП. *Початкова освіта*. 2021. № 7/8. С. 24-29.

Тарасун В. Дитина з аутизмом: діагностика, взаємодія, допомога. *Дошкільне виховання*. 2020. № 6. С. 10-15.

Хохліна О. До проблеми психологічних засад педагогічного впливу на дітей з особливими освітніми потребами. *Особлива дитина: навчання і виховання*. 2020. № 2. С. 57-63.

Черкова Т. В., Єна О. М. Корекція морально-етичних, правових норм поведінки учнів із особливими освітніми потребами. *Виховна робота в школі*. 2020. № 1. С. 2-5

УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ:

Математика. Фізика. Інформатика

[Дистанційний урок застосування знань, умінь, і навичок з математики, алгебри, геометрії]. *Математика*. 2021. № 7/8. С. 18-59.

[Задачі з фізики: Зіркові складання (задачі на просторовий рух зірок, туманностей і галактик); Розв'язуємо задачі (закріплення знань з теми)]. *Фізика*. 2021. № 3/4. С. 6-25, 36-50.

[Розвиток критичного мислення на уроках математики: Матеріали]. *Математика*. 2021. № 5/6. С. 8-57.

[Уроки засвоєння нових знань. 8, 9, 10, 11-их класи]. *Фізика*. 2021. № 1/2. С. 34-49; 62-77.

[Фізика. Інтегровані уроки: Спецвипуск]. *Фізика*. 2021. № 5/6.

14 порад для створення сучасної презентації. *Завуч*. 2021. № 5/6. С. 116-117.

Ахунова Л. Діагностичні анкети: Визначення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів. *Фізика*. 2021. № 1/2. С. 20-25.

Ахунова Л. Ігри з наукою. Як зробити урок цікавішим. *Фізика*. 2021. № 3/4. С. 26-31.

Бойко Л. Розвиток творчих здібностей учнів на уроках фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 22-23.

Борисюк А., Цоколенко О. Узагальнювальні заняття з фізики як засіб формування творчого мислення учнів. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 19-22.

Бугайова О., Коваленко О. Формування ключової компетенції «Спілкування іноземними мовами» на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 42-45.

Васильєва Д. Як розвивати креативність учнів у навчанні математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 3. С. 41.

Горошко Н. Стецик О. Наукова конференція: Різновіковий позакласний захід із математики. *Математика*. 2021. № 5/6. С. 74-89.

Гриценко А., Чумак М. Психолого-педагогічні основи формування в учнів понять з будови речовини. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 9-13.

Демченко Л., Журибеда О., Новосьолова С. Комп'ютерне моделювання: Уроки. 9-й клас. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 10-43.

Дудур Г. Чи справді трикутника така важлива фігура?: Геометрія. 7-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 82-91. STEM-уроки

Желізняк М. Урок-гра "Математичний бокс". *Математика в рідній школі*. 2021. № 3. С. 14-16.

- Касянова Г. Виховні можливості уроку фізики. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 2-5.
- Кравченко М. Теоретичні основи навчання фізики як умови формування технічного мислення. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 14-19.
- Кутняк І. І контроль, і повторення. Добірка завдань для перевірки знань здобувачів освіти. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 20-58.
- Мельничук Т. Дидактичні матеріали: Добірка завдань для контролю знань, 9-й клас. *Математика*. 2021. № 5/6. С. 90-109.
- Міронішніченко Ю., Мірошніченко І. Логіка і логістика в фізиці та астрономії. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 2-8.
- Пилипчук І., Малій В. Метаморфоза перетворення: Бінарний урок інформатики й трудового навчання: Моделювання з паперу, або Papercraft. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 56-69.
- Псатій А. Проблемне навчання: Як відкривати знання разом з учнями. *Фізика*. 2021. № 1/2. С. 19.
- Рижков М. Підручник математики при продуктивно-когнітивному навчанні. *Математика в рідній школі*. 2021. № 1. С. 34-43.
- Сліпченко В. За крок до фінішу. ЗНО/ДПА та їх зарубіжні аналоги. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 8-16.
- Сліпченко В. Освітній мікс: онлайн + офлайн: Концепція технології змішаного навчання в сучасній школі. *Математика*. 2021. № 1/2. С. 8-19.
- Смішко О. Від ідеї до втілення: Упровадження STEM — освіти на уроках інформатики. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 70-75.
- Сохань Н. Дистанційне навчання: Інтегровані уроки засобами використання сучасних інформаційних і комунікаційних технологій. *Інформатика*. 2021. № 5/6. С. 76-81.
- Тригуб А., Рубльов Б., Сігетій І. Всеукраїнська он-лайн-олімпіада найкращих юних математиків України. IV етап Всеукраїнської олімпіади з математики, LX Всеукраїнська олімпіада юних математиків. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 34-41.
- Ушакова В. Старі історії на новий лад. Математика в рідній школі. 2021. № 2. С. 17-19. Сторітеллінг у викладанні математики.
- Харченко Л. Формування ключових компетентностей під час вивчення математики. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 26-33.
- Чаплінська Ю. Адаптивний інтелект: Використання кейс-методу. *Фізика*. 2021. № 1/2. С. 78-81.
- Чусов С. Можливість обирати: Варіативність під час вивчення математики в школі. *Математика*. 2021. № 5/6. С. 58-67.
- Шкільний О. Що таке ЗНО з математики і як до нього готуватися: поради зацікавленим. *Математика в рідній школі*. 2021. № 2. С. 2-6.
- Якименко О. Солодка геометрія. Розробка STEM-проєкту з дидактичним забезпеченням. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 84-97.
- Якименко О. Числа і вирази. Тренувальні завдання і вправи для підготовки до ЗНО/ДПА. *Математика*. 2021. № 3/4. С. 8-16.

УМЛ, ЗЛ, Іноземні мови.

[Матеріали для уроків української мови: комплексні завдання, матеріали для роботи в групах, узагальнення і систематизація вивченого]. *Українська мова і література в школах України*. 2020. № 12. С. 24-28, 32-34.

[Наше оточення: підбір матеріалів англійською мовою]. *English*. 2021. № 3/4.

[Особливості англійської граматики: Тема номера]. *English*. 2021. № 1/2.

[Розробки уроків англійської мови для закладів дошкільної освіти]. *Дитячий садок*. 2020. № 9. С. 30-45.

[Уроки англійської мови у 11, 10, 7, 2-му класах]. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 6. С. 2-17.

[Уроки зарубіжної літератури : Найсильніше почуття на світі; «Вірш твій завше був крилатий ...»; Чарівні голоси природи]. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 11. С. 18-39.

[Фонетика, графіка й орфоепія української мови: Спецвипуск]. *Українська мова та література*. 2021. № 1/2.

5 книжок для дітей із англійської мови. *Дитячий садок*. 2020. № 9. С. 46-49.

Борова Л. Види та методи організації читацької діяльності на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 2. С. 8-13.

Воробйова І. Розвиток комунікації: Використання сучасних інноваційних технологій у навчанні іноземних мов у НУШ. *English*. 2021. № 5/6. С. 55-67.

Гайдар Т. Народ скаже як зав'яже: Потенціал українського фольклору в процесі викладання української мови. *Українська мова та література*. 2021. № 5/6. С. 44-79.

Горошкін І. Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності учнів 5-6 класів закладів загальної середньої освіти: окремі методичні аспекти. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 1. С. 9-11.

Гуменюк І. Б. та ін. Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках англійської мови. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 6. С. 29-42.

Державний стандарт базової середньої освіти: іншомовна освіта. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 3. С. 2-23.

Діденко Г. Інтеграційний підхід у вивченні іноземних мов як чинник формування в учнів комплексного сприйняття світу через встановлення міжпредметних зв'язків. *English*. 2021. № 5/6. С. 51-54.

Іванцова Т. Іван Котляревський. "Наталка Полтавка". Наталка як уособлення кращих рис української жінки. Роль і функція пісень у п'єсі. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 1. С. 33-40.

Ковальська С. , Деркач О. Михайло Коцюбинський у сучасному сприйнятті. Новела "INTERMEZZO". *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 3. С. 49-55.

Кравченко А. Розвиток творчої особистості учня-читача шляхом використання інноваційних методів і прийомів роботи. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 2. С. 6-7.

Краснік О. Олімпіада із зарубіжної літератури: Завдання II етапу. 9-11-ті класи. *Зарубіжна література*. 2021. № 1/2. С. 78-94.

Кула О. Сучасні тенденції формування іншомовної комунікативної компетентності учнів: Полікультурний аспект. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 2. С. 2-6.

Куриленко О. Готуємося до іспитів: Державна підсумкова атестація випускників 9-х класів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і гімназій з англійської мови. *English*. 2021. № 5/6. С. 68-101.

Неділя І., Чирко Г. Тестові завдання за нововведеними творами. *Українська мова та література*. 2021. № 3/4. С. 25-58.

Неділя І., Чирко Г. Українська література. Тестові завдання відкритого типу для 10-11 -х класів. *Українська мова та література*. 2021. № 3/4. С. 10-23.

Окулова О., Параняк Л. Англійський сніданок: Інтегрований квест, 6-8 мі класи. Здоров'я та фізична культура. 2021. № 3/4. С. 32-50.

Полонська Т. Формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетентності в аудіюванні на уроках іноземної мови в 5-6 класах гімназії. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 1. С. 6-8.

Пономаренко О. Дорога Кобзаря на Тарасову гору в ескізах Г. Честахівського: До 60-річчя вшанування пам'яті Кобзаря. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 3. С. 8-16.

Пянковська В. Розвиток творчих здібностей на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 1. С. 12-15.

Редько В., Буренко В. Функції сучасного вчителя іноземної мови в умовах компетентнісно орієнтованого навчання: дидактичні та методичні аспекти проблеми. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 1. С. 2-5.

Рогач Н. У ногу із часом: Використання онлайн-ресурсів у вивченні англійської мови. *Початкова освіта*. 2021. № 7/8. С. 14-21.

Савицька Г. Підготовка учнів до олімпіад: [Французька мова]. *Іноземні мови в школах України*. 2021. № 3. С. 38-55.

Сергієнко Н. Парад англійських традицій. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 6. С. 18-20.

Сметюх О. Використання інноваційних технологій навчання як засіб формування творчої особистості на уроках зарубіжної літератури. *Всесвітня література в школах України*. 2020. № 11. С.9-13.

Третяк О. Мудрість та розум у філософії для дітей на уроках літературного читання. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 3. С. 17-21.

Хлівецька А. Мотивація учнів в умовах дистанційного навчання. *English*. 2021. № 5/6. С. 46-50.

Чеховська І. Мистецькі світи Емми Андіївської: Інформаційний список та матеріали для проведення заходів до дня народження української письменниці та художниці. *Шкільний світ*. 2021. № 5/6. С. 88-120.

Шурхно Н. Формування інфомедійної грамотності на уроках української мови в основній школі з використанням інтерактивних методів. *Українська мова і література в школах України*. 2021. № 1. С. 4-6.

Біологія. Хімія.

[Креативні уроки: 7,8,10-й класи]. *Хімія*. 2021. № 1/2. С. 32-95.

[Наукове виховання: Юні вчені (семінарське заняття); Періодична таблиця (про те, як зростала наука)]. *Хімія*. 2021. № 3/4. С. 36-43, 48-57.

[Традиційні та нетрадиційні технології навчання: Уроки 8-9-ті класи]. *Біологія*. 2021. № 5/6.

[Уроки хімії для 10-го класу: Спецвипуск]. *Хімія*. 2021. № 5/6.

[Уроки хімії: Окислення. Горіння (закріплення знань про хімічні властивості кисню); Алкани. Насичені вуглеводні. Парафіни (аналітичний урок-дослідження); Сила та міць металів (засвоєння нових знань)]. *Хімія*. 2021. № 3/4. С. 18-27, 58-67, 68-77.

Бондаренко О. Урок із використанням STEM-технологій, 6-й клас. *Біологія*. 2021. № 3/4. С. 35-46.

Величко Л. Про вивчення курсу за вибором "Біоорганічна хімія. 11 клас". *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 26-31.

Вороненко Т. Методика розв'язування задач з хімії. у 8 класі. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 2-9.

Габенко Л. Як працює штучна екосистема?: STEM на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 7/8. С. 8-15.

Грабовий А. Навчальний хімічний експеримент як засіб формування предметної компетентності з хімії. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2020. № 2. С. 14-15.

Іванчак Р., Витичак І. Школа виживання в карпатах: STEM-урок. 11-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 97-104. STEM-уроки

Коленова Т. Інтеграція нетрадиційних форм організації самостійної роботи. *Біологія*. 2021. № 5/6. С. 7-15.

Коненко В., Рудишин С. Системний підхід у біології. Рівні організації біологічних систем та їхній взаємозв'язок. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С. 22-25.

Коршевнік Т. Практичні роботи з біології. 7 клас. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 2-7.

Лимар О. Чорна металургія: Інтегрований урок географії та хімії. 9-й клас. *Методист*. 2021. № 5/6. С. 105-110. STEM-уроки.

Мамзенко Н. QR- біологія: Вправи для дистанційного навчання, 11-й клас. *Біологія*. 2021. № 7/8. С. 16-25.

Пилипенко Н., Рудишин С. Застосування елементів STEM-освіти на уроках біології та природознавства як засіб формування критичного мислення учнів. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2021. № 2. С.15-21.

Псатій А. Мислимо ширше: Розвиток креативності на уроках хімії. *Хімія*. 2021. № 1/2. С. 6-21.

Радченко О., Радченко Д. Олімпіадні задачі з хімії. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2020. № 2. С. 37-39.

Разнікова О. Кейс-технології на уроках біології. *Біологія*. 2021. № 5/6. С. 27-29.

Савчин М. Дослідницькі методи навчання хімії - основа технології навчання як дослідження. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2020. № 2. С. 7-11.

Шадріна Н., Ловчикова Т. Мутації в їжі. Е-числа. *Біологія*. 2020. № 2. С. 52-58.

Ярошенко О. Як на заняттях з хімії формувати в учнів ключову компетентність - спілкування рідною мовою. *Біологія і хімія в рідній школі*. 2019. № 6. С. 2-5

Історія. Географія.

[Географія материків та океанів: Спецвипуск]. Краєзнавство. Географія. Туризм. 2021. № 5/6.

[Історія мистецтва: Культурологічні теми на уроках історії; Антична культура; Козацька доба]. *Історія України*. 2021. № 5/6. С. 8-47.]

[Уроки з географії. 8-й клас]. Краєзнавство. Географія. Туризм. 2021. № 1/2. С. 18-45.

Ахунова Л. 5 можливостей для експериментів на уроці історії. *Історія України* 2021. № 1/2. С. 16-17.

Ахунова Л. Діагностичні анкети: Визначення рівня сформованості дослідницької компетентності учнів. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 72-77.

- Ахунова Л. Експериментальний світ. Дослідницька культура. *Історія України* 2021. № 1/2. С. 6-15.
- Буланов Ю. На мапі України. Інтелектуальна гра для учнів 9-го класу. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 3/4. С. 34-45.
- Вергун О. Дистанційне навчання: Історія та сучасність: [7 лайфхаків для дистанційного навчання]. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 60-63.
- Ігнатенко Н. Реалізація ідей технології проблемного навчання при вивченні історії у закладі загальної середньої освіти. *Історія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 21-23.
- Кузьменко О. Юридичні задачі як педагогічний інструмент. *Історія в рідній школі*. 2021. № 1. С. 24-30.
- Курганова І. М. Розв'язування географічних задач. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 3. С. 7-10.
- Ладиченко Т. Компетентнісний підхід до вивчення історії на прикладах підручників з всесвітньої історії. *Історія в рідній школі*. 2020. № 6. С. 19-21.
- Можливості краєзнавчих студій у розвитку політ культурної компетентності учнів. *Історія в рідній школі*. 2020. № 6. С. 14-19.
- Попов В. Д. Організація та проведення дистанційних уроків з географії. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 13-20.
- Псатій А. Проблемне навчання. Як відкривати знання разом з учнями. *Історія України*. 2021. № 3/4. С. 6-19.
- Скавронський П. С. Учитель географії, який упевнено крокує в науку. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 9-12.
- Слюсар Т. Непізнана історія: Особливості проведення краєзнавчого дослідження. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 86-91.
- Слюсар Т. Непізнана історія: Особливості проведення краєзнавчого дослідження. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 86-91.
- Солошенко О. На поміч учителю: Формування патріотичних цінностей засобами краєзнавчої освіти. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 92-100.
- Статій А. Проблемне навчання: Як відкривати знання разом з учнями. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 1/2. С. 6-17.
- Удивиченко І. Інформатизація освітнього процесу з географії в закладах загальної середньої освіти. *Комп'ютер у школі та сім'ї*. 2020. № 1. С. 5-9.
- Федоренко Ю. Організація інформаційного простору в умовах дистанційного навчання. *Географія та економіка в рідній школі*. 2021. № 1. С. 5-6.
- Харченко І., Харченко А. Догори дригом. Цикл уроків за моделлю «Перевернутий клас», 7-й клас. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 3/4. С. 52-71.
- Чернецька В. Гончарство: Дослідницько-експериментальна робота. *Історія України*. 2021. № 1/2. С. 40-53.
- Чухліб Т. До питання про нову концепцію та програму викладання історії України в школі. *Історія в рідній школі*. 2021. № 3. С. 2-7.
- Чухліб Т. До питання про нову концепцію та програму викладання історії України в школі. *Історія в рідній школі*. 2021. № 3. С. 2
- Шафранова С. Найрозумніший. Географічна гра-вікторина, 6-й клас. *Краєзнавство. Географія. Туризм*. 2021. № 3/4. С. 46-50.

Фізична культура. Основи здоров'я

[Легка атлетика: Матеріали. Уроки]. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 1/2. С. 4-70.

[Патріотичне виховання у процесі військово-спортивних ігор. Формування здорового способу життя]. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2020. № 4. С. 29-40

[Спортивне орієнтування: Застосування в розвивальному середовищі Нової української школи; Основні терміни; Топографічні ігри] *Шкільний світ*. 2021. № 5/6. С. 55-63.

[Уроки фізичної культури з елементами футболу: матеріали]. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 5/6. С. 4-29.

[Харчування: Енергетична цінність і поживні речовини: Матеріали до уроків, таблиці, тренінги, виховні заходи]. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 3.

Величко А. Що в тарілці?: Харчування дітей під час карантину. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 63-66.

Гадомська І.Здорова нація: Тренінгове заняття. Бути здоровим - престижно. *Психолог*. 2021. № 5/6. С. 114-117.

Гуменюк І. Б. та ін. Формування здоров'язбережувальної компетентності на уроках англійської мови. *Іноземні мови в школах України*. 2020. № 6. С. 29-42.

Загубинога О. Безпека харчування: Інтегроване заняття з основ здоров'я, 8-й клас. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 14-31.

Захарова Ю. Використання оздоровлювальних сил природи у фізичному вихованні молоді. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2020. № 4. С. 14-18.

Зінченко Н., Агапшук С. На поміч учителю: Реалізація індивідуального підходу до учнів. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 67-83.

Іванов О. Р. Школа сприяння здоров'ю. *Управління школою*. 2020. № 13/15. С. 38-56

Качан О., Князь Л. Сучасний, модифікований і нестандартний інвентар та обладнання як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2020. № 4. С. 19-28.

Квак Л. Хто всьому голова. Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. *Психолог*. 2020. № 6. С. 56-65.

Мусієнко В. Ю. Методи загартування організму. *Фізичне виховання в рідній школі*. 2021. № 1. С. 2-5.

Окулова О., Параняк Л. Англійський сніданок: Інтегрований квест, 6-8 мі класи. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 32-50..

Орієнтовний план місячника здорового способу життя "Здоров'я - це скарб, бережи його". 1 - 4 -ті класи (вересень). *Початкова освіта. Уроки*. 2021. № 2. С. 65-66.

Псатій А. Інтегроване навчання: формування компетентної сучасної особистості. *Здоров'я та фізична культура*. 2021. № 3/4. С. 4-13.

Співак М. Харчуймося здорово!: Майстер-клас для учнів 8-11-х класів. *Здоров'я та фізична культура*. 2020. № 4. С. 4-11.

Читання = зростання: Підвищення кваліфікації засобами фахової педагогічної преси:[Навчальний модуль із теми "Безпека на дорозі: особливості формування здоров'язбережувальної компетентності"]. *Початкова освіта*. 2020. № 10. С. 56-57.

Мистецтво. Трудове навчання

[Кільдеров Д., Мачан Т., Юрженко В., Луп'як Д. Особливості змісту проєкту модельної програми навчального предмета "Технології", 5-6 класи. Проєкт модельної програми навчального предмета "Технології", 5-6 класи: Адаптаційний цикл технологічної базової середньої освіти. Програма навчального предмета "Технології"]. Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 2. С. 2-15.

[Проектно-технологічна діяльність. Трудове навчання]. *Трудове навчання*. 2021. № 1/2

[Проєкти для учнів 7-8- класів. Основи проєктування матеріалознавства та технології обробки: Підставка під гарячий посуд; Страви української кухні]. *Трудове навчання*. 2021. № 1/2. С. 38-84.

Боднарюк Л. С. Навчаємо мистецтва у дистанційному форматі. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 24-31.

Боринець Н., Рак л., Ходзицька І. Поняття про дизайн: Розробка уроку для 7-9 класів. *Трудове навчання*. 2021. № 3/4. С. 52-65.

Гринчук І. П. Фортепіанна музика українських композиторів: репертуарний та методичний аспекти. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 55-60.

Гумінська О. О. Візуальне моделювання уроку музичного мистецтва. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 15-19.

Долга У. Практичний підхід до реалізації з теми "Формування ключових компетентностей на уроках трудового навчання". Трудова підготовка в рідній школі. 2021. № 2. С. 30-43.

Духно Н. К. Музичні кросворди. *Мистецтво в школі*. 2020. № 11. С. 25-28.

Захарченко Н. Проєктна діяльність у закладі освіти: Семінар-практикум для вчителів трудового навчання. *Трудове навчання*. 2021. № 1/2. С. 10-21.

Іванова І. Ю. Вивчення техніки COFFEE-ART у закладах мистецької освіти. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 32-37.

Коренева І. Урок трудового навчання в умовах проєктно-технологічної системи. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 20-24.

Краснова Н., Тимофеева І. Квест-технологія на уроках мистецтва в старшій школі. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 26-31.

Кузьменко Г. В. Освітньо-творчий проєкт "Разом до прекрасного": опануємо образотворче мистецтво. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 38-44.

Луп'як Д. Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів на уроках трудового навчання та технологій. *Трудова підготовка в рідній школі*. 2021. № 2. С. 24-29.

Масол Л. М. Професійні орієнтації старшокласників у сфері мистецтва та креативних індустрій. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 3-7.

Миропольська Н. Є. Художні цінності в життєвому просторі старшокласників: до постановки проблеми. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 10-14.

Новикова Н. В. Технології оцінювання освітніх результатів учнів 8-11 класів на уроках мистецтва в умовах дистанційного навчання. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 2. С. 51-54.

Пащенко О. Створюємо проєкт: Тренінгове заняття для учнів 7-11-х класів. *Трудове навчання*. 2021. № 1/2. С. 22-37.

Ратко М. В., Римар Л. А. Інтерактивні ігри на уроках музичного мистецтва у традиційному і змішаному форматі навчання. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 20-25.

Сокол І., Топчій І., Колосунова Т. Вебквест на уроці трудового навчання: Використання квестів в освітньому процесі. *Трудове навчання*. 2021. № 3/4. С. 4-13.

Стренакова Г. Відеоуроки: Соціалізація особистості на уроках образотворчого мистецтва. *Завуч*. 2021. № 1/2. С. 72-77.

Ширко А. А. Формування професіоналізму вчителя мистецтва як учасника освітньої взаємодії в умовах НУШ. *Мистецтво та освіта*. 2021. № 1. С. 50-56.

Шкільному бібліотекарю

5 дитячих книжок про смерть. *Соціальний педагог*. 2020. № 9/10. С. 72-73.

8 причин читати. Історія України. 2021. № 5/6. С. 76-89.

Білошина Т. В. Бібліомістечко - дитячий простір для розвитку та творчості дитини. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 35-36.

Васильєва Н. В. Реформування освіти - час змін для шкільних бібліотек. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 27-30.

Гніпа Н. М. Еколого-просвітницька діяльність шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 9-11.

Гніпа Н. М. Сучасний бібліотечний простір у НУШ: крок до успіху. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 12. С. 31-35.

Гніпа Н. М. Шкільна бібліотека та патріотичне виховання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 2. С. 2-3.

Костенко О. В., Сидоренко О. М. Форми залучення дітей до читання: традиції та інновації. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 11. С. 6-13.

Матвійчук О. Є. Роль шкільної бібліотеки у сучасному інформаційно-комунікативному освітньому просторі. *Шкільна бібліотека плюс*. 2021. № 1/2. С. 8.

Міненко Т. П. Шкільна бібліотека: вектор на зміни. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 10. С. 7-9.

Петрова Л. О. QR-код - складова інноваційної діяльності шкільної бібліотеки. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 5. С. 6-9.

Пономаренко Л. Освітнянські бібліотеки для педагогіки, психології, освіти. *Педагогічна газета України*. 2021. № 3. С. 7.

Соловей І. Г. Аналітико-синтетична переробка джерел інформації. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 12. С. 21-24.

Сорока В. Читай, думай, мрій!. *Освіта України*. 2021. № 17. С. 14-15.

Толмачова С. І. Посвята у читачі для учнів 1-х класів. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 9. С. 33-34.

Філіппенко О. Б. Шкільна бібліотека - організатор сімейного читання. *Шкільний бібліотекар*. 2020. № 4. С. 2-3.

Хемчян І.І. [Новини бібліотечної галузі]. Шкільна бібліотека плюс. 2021. № 7/8. С. 16-19.

Цікаві факти про книжки та бібліотеки. *Всесвітня література в школах України*. 2021. № 2. С. 63.

ПОЗШКІЛЛЯ

Бех І., Вербицький В. Загальна середня та позашкільна освіта. Рівні інтеграції в науковому контексті актуальної проблеми. *Позашкільля*. 2020. № 11/12. С. 86-90.

Власенко О. Внутрішній аудит: Методичні рекомендації щодо забезпечення внутрішньої системи якості освіти у ЗПО. *Позашкільля*. 2021. № 1/2. С. 6-11.

Гатала С. Позашкільля: тривоги і перемоги. Освіта України. 2021. № 1/2. С. 12-13.

Гусак В. Мережева освіта: Як долучитися й ефективно налагодити співпрацю. *Позашкільля*. 2021. № 5/6. С. 18-25.

Іллюк Н., Гуржуєнко М., Плохотнюк Н., Білокобильська Д. Медіаклуб: Формування особистісної медіакультури через інтерактивні форми роботи. *Позашкільля*. 2021. № 5/6. С. 46-59.

Клименко О., Петлицька Н. Ми - разом!: Національно-патріотичний прокет. *Позашкільля*. 2021. № 5/6. С. 78-81.

Ковганич Г., Марченко К. Професійний розвиток педагога. Технологія методичного супроводу в закладі позашкільної освіти. *Позашкільля*. 2020. № 11/12. С. 6-15.

Кудла Ю., Ясінська Н. Облік вихованців у ЗПО: Як організувати сучасно та інноваційно. *Позашкільля*. 2021. № 5/6. С. 6-17.

Прокопенко Л. Дистанційне навчання в ЗПО в умовах карантину. *Позашкільля*. 2020. № 7/8. С. 6-13.

Сергєєва О. Національно-патріотичне виховання. Форми і методи реалізації в закладах позашкільної освіти. *Позашкільля*. 2020. № 11/12. С. 92-109.

Шамонова Г. Комунікативні здібності та мотивація: Нові підходи формування в дітей старшого дошкільного віку в ЗПО. *Позашкільля*. 2021. № 1/2. С. 82-93.

Упорядник Інна Сіньковська

29.08.2021