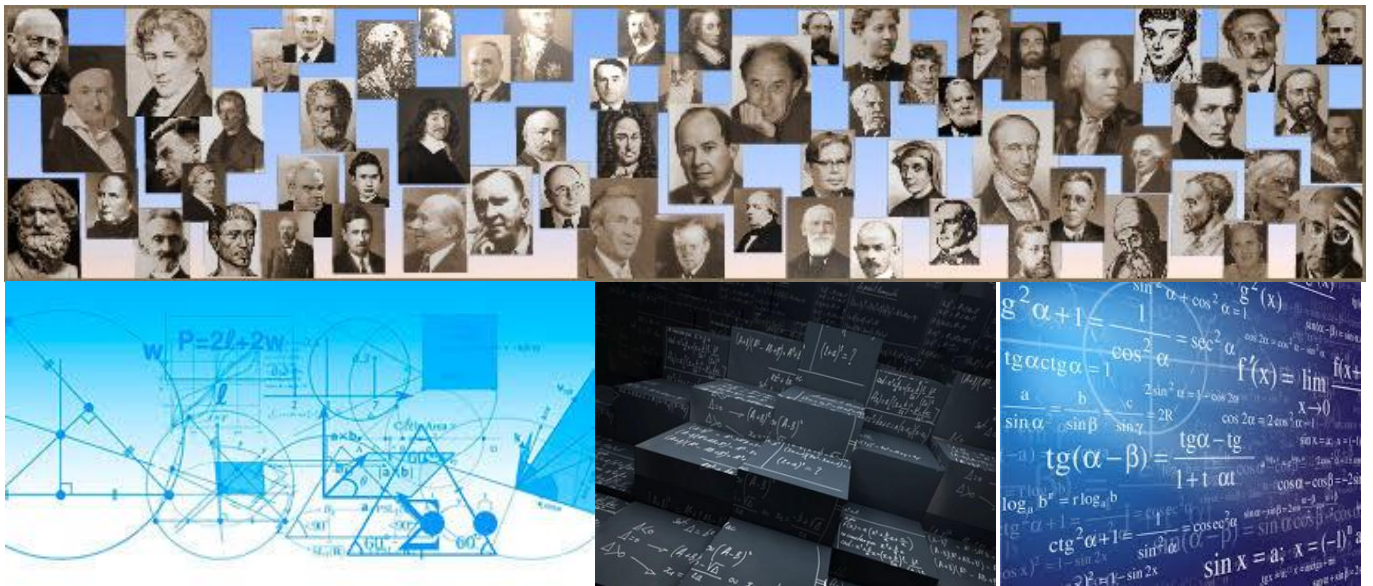


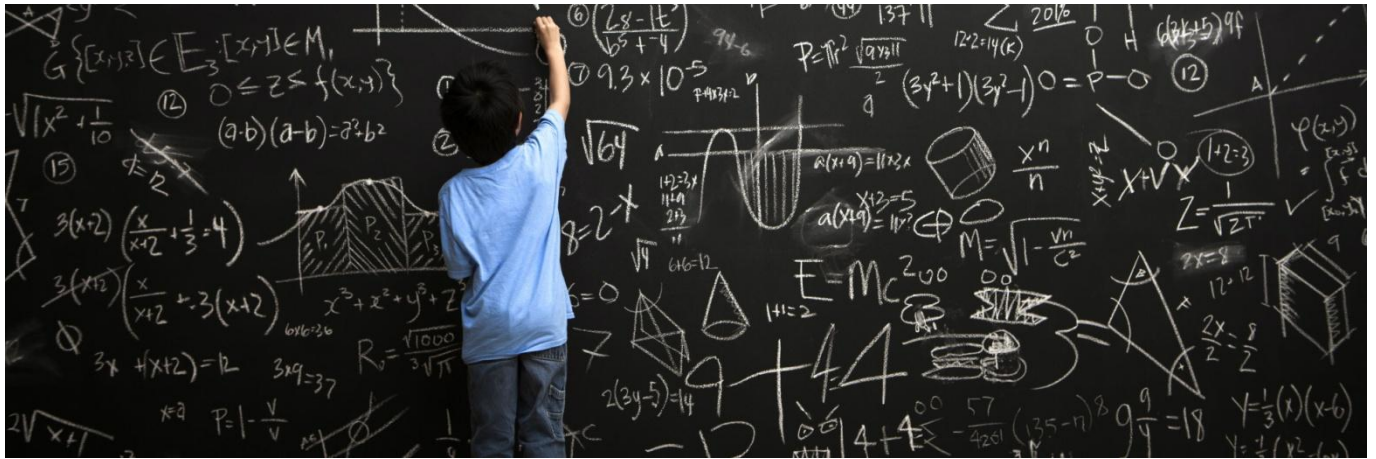
**Роль математичних дисциплін в навчальному процесі:
уроки, олімпіади, методика оцінювання,
практичне застосування.**

На допомогу вчителю математики.

Рекомендаційний бібліографічний покажчик

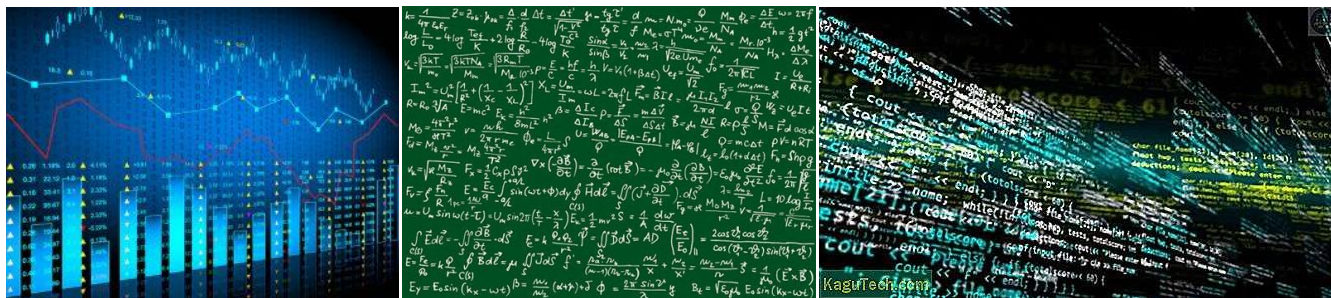


Тернопіль-2021



Зміст

1. Математична теорія	с. 3.
2. Методика, дидактика і технології навчання	с. 5
3. Процес і культура навчання	с. 6
4. Математичні уроки	с. 7
5. Задачі й завдання	с. 8
6. Перевірка вивченого (контроль, атестація, оцінювання)	с. 10
7. Позаурочні і позакласні заняття та заходи. Конкурси, змагання	с. 11
8. Гурткова і дослідницька робота. Ігрові технології	с. 13
9. Олімпіади	с. 14
10. ІКТ навчання й он-лайн сервіси	с. 15
11. Дистанційне навчання і карантин	с. 16
12. Критичне і логічне мислення	с. 17.
13. Компетентнісне навчання.	с. 18
14. Обдаровані діти, інклюзія, виховання і охорона здоров'я	с. 19
15. Інтелектуальна культура і творчість	с. 20
16. Видатні постаті математики	с. 21.
17. Міжпредметні зв'язки. Наука і практика. Закордонна освіта	с. 22



Про затвердження плану заходів щодо проведення року математики освіти в Україні у 2020/2021 навчальному році: Розпорядження Кабінету міністрів України від 25 червня 2020 р. № 630-Р. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 2-4.

Математична теорія

Баранов А., Будякова Т. Стрічка Мебіуса. *Математика в школах України*. 2019. № 5/6. С. 31-38.

Біська К., Кирдей І. Прикладне застосування рівнянь з параметром: Фрагмент навчального дослідження. *Математика*. 2019. № 6. С. 25-33.

Вареник Л. Деякі форми організації усних обчислень. *Математика в школах України*. 2019. № 2/3. С. 7.

Вигоднер Д. Побудова графіків функцій і рівнянь, система рівнянь, що містять модуль. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 58-62.

Войтович М. Трикутник і його елементи. Медіана, бісектриса, висота. *Математика в школах України*. 2019. № 5/6. С. 19-21.

Гонтаренко І. Логарифм і його властивості : методичні особливості викладання теми та створення презентації [Логарифмування як арифметична дія]. *Математика*. 2020. № 6. С. 64-73.

Єременко Ю. Деякі питання щодо вивчення теми "Порівняння за модулем". *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 16-21.

Ленчук І., Працьовитий М. Роль і місце виносних креслень у конструктивній стереометрії *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 20-23.

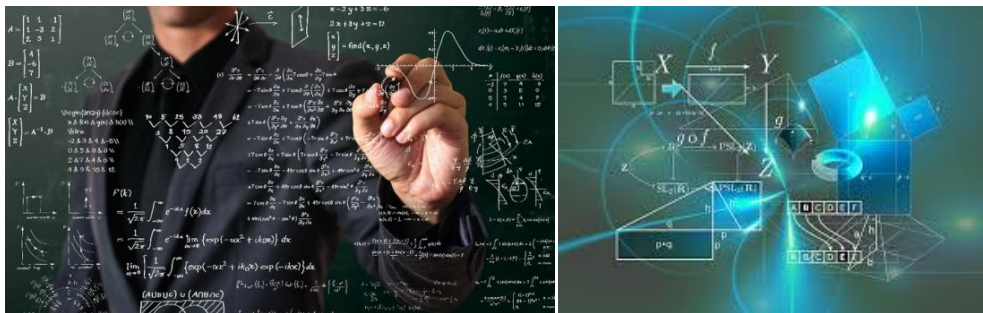
Мазур О. Різновиди тригонометричних рівнянь на ЗНО. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 6-10.

Мармус Г. Додавання і віднімання десяткових дробів: Розробка уроку розв'язування вправ, 5-й клас. *Математика*. 2019. № 12. С. 12-16.

Мороз М. Відрізок у квадраті : Повторюємо геометрію. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 23-26.

Науменко А., Кузьменко В. Перша та друга ознаки рівності трикутників. *Математика в рідній школі*. 2019. № 3. С. 24-27.

- Репета В. Прямокутний трикутник. Вписане та зовнівписані кола: від А до ... *Математика в школах України*. 2019. № 1. С. 20-26.
- Рибчинська Ю. Учимся на помилках. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 44-53.
- Сліпченко В. Золотий перетин. Цікаво знати [Історія, вивчення, наукове пояснення золотого перетину]. *Математика*. 2020. № 3. С. 8-13.
- Сліпченко В. Інтеграція : Поняття і класифікація. *Математика*. 2019. № 19. С. 4-6.
- Стадник К., Мельниченко О. Теорема Стюарта: Наслідки, узагальнення та застосування. *Математика*. 2019. № 7. С. 8-17.
- Таран М. Теорія конгруенції та її застосування. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 54-57.
- Томащук О., Репета В., Лещинський О. Розв'язування показникових рівнянь і нерівностей *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 9-19.
- Ушаков Р. Колекція тригонометричних нерівностей. *Математика в школах України*. 2019. № 7/9. С. 18-27.
- Ушаков Р. Колекція тригонометричних нерівностей. *Математика в школах України*. 2019. № 13/15. С. 59-73.
- Ушаков Р. Колекція тригонометричних нерівностей. *Математика в школах України*. 2019. № 16/18. С. 18-29.
- Ушаков Р. Колекція тригонометричних нерівностей. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 22-34.
- Ушаков Р. Тригонометричні тотожності певного типу. *Математика в школах України*. 2019. № 1. С. 27-32.
- Ціслюк О. Одиниці вимірювання величин: Цикл уроків математики у 4 класі. *Початкова школа*. 2019. № 11. С. 23-29.
- Цуренко С. Кола, вписані в прямокутні трапеції: Однотипні багатоваріантні різнорівневі табличні задачі. *Математика*. 2019. № 5. С. 29-40.
- Цуренко С. Рівнобічні трапеції. *Математика*. 2019. № 9. С. 14-28.
- Цуренко С., Борисова Л. Багатоваріантні різнорівневі однотипні табличні задачі та ромби. *Математика в школах України*. 2019. № 13/15. С. 41-50.
- Шкварок Л. Піраміда: Узагальнення й систематизація знань учнів із теми "Піраміда", 11-й клас. *Математика*. 2019. № 16. С. 16-18.



Методика, дидактика і технології навчання

Власенко О. Намалюю тобі сонце. Ольга Якименко про дизайнерські секрети створення дидактичних карточок [Створення дидактичних карток (задум і втілення)]. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 20-25.

Дудник Н., Зінченко В. Перевернуте навчання на уроках математики як одна з ключових освітніх технологій сучасності. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 39-43.

Дудник Н., Зінченко В. Перевернуте навчання. Одна з ключових освітніх технологій сучасності [Альтернативні форми й способи освітньої діяльності]. *Математика*. 2020. № 3. С. 66-71.

Заїка А., Гарнавська С. Загальні методичні рекомендації щодо організації та проведення уроків математики в 3 класі НУШ. *Початкова школа*. 2020. № 10. С. 3-9.

Ігнатенко Н. Д. Упровадження проєктної технології під час вивчення математики. *Математика в школах України*. 2019. № 34/36. С. 44-47.

Мельник Г. М., Баюк Н. В. Інноваційні методи навчання математики. *Математика в школах України*. 2019. № 34/36. С. 5-18.

Павленко Л. П., Джулинська І. А. Математика LEGO-технології. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 7/9. С. 31-35.

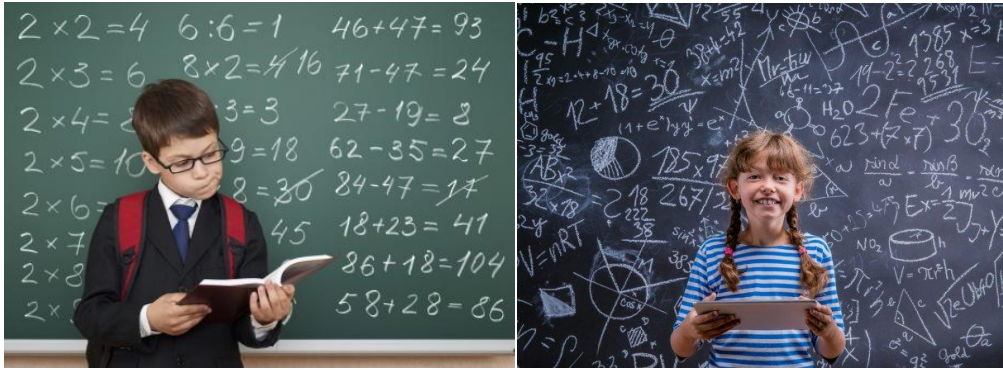
Псатій А. На допомогу вчителю. Дидактичні картки на уроках математики [Наочні матеріали для особистісно-орієнтованого навчання]. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 8-19.

Пугач В. Методичні аспекти деяких питань викладання математики в основній школі: Роздуми вчителя. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 16-22.

Черкаська Л., Москаленко О., Коваленко О. Дидактичні моделі уроків математики основних типів у контексті реалізації корекції результатів навчання учнів [Нові підходи до здійснення контролю та корекції результатів навчання кожного учня]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 14-19.

Черкаська Л., Москаленко О., Коваленко О. Методичний та дидактичний інструментарій забезпечення контролю і корекції результатів навчання учнів математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 8-10.

[Кейс-метод на уроках математики]. *Математика в рідній школі*. 2019. № 12. С. 2-17.



Процес і культура навчання

Біда С. В. Формування обчислювальної культури учнів. *Математика в школах України*. 2019. № 25/27. С. 3-6.

Буковська О. Диференційований підхід до організації самостійної навчальної діяльності. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 2-7.

Дубовик В. Використання інтернет-мемів у процесі навчання учнів математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 37-39.

Євтушенко Н. Культура вчителя математики: структура та похідні утворення. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 2-5.

Кіщук Н. Особливості навчання молодших школярів побудови математичних моделей. *Початкова школа*. 2019. № 10. С. 8-14.

Матвієць Т. Сходінки знань: вивчаємо математику, зацікавлюємо математикою, навчаємо застосовувати набуті знання на практиці. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 15-22.

Нагорна Л. Формування навичок математичного моделювання. *Математика в школах України*. 2019. № 28/30. С. 5-11.

Насадюк Т. Практико-орієнтоване навчання математики сучасних учнів 5-6 класів в умовах упровадження STEM-освіти. *Математика в рідній школі*. 2019. № 10. С. 36-39.

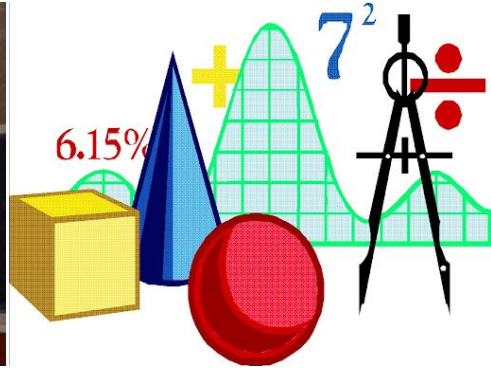
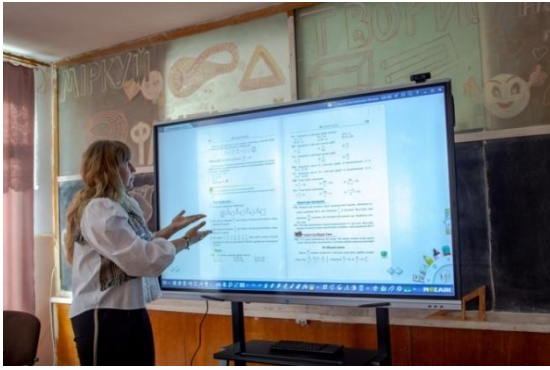
Репета В., Томащук О., Репета Л. Спостереження, запитання, відповідь. *Математика в рідній школі*. 2019. № 3. С. 13-20.

Сліпченко В. 5 порад, щоб зацікавити учнів під час вивчення математики. *Математика*. 2020. № 1. С. 20-21.

Щур Я. Скарбниця знань: Картки для корекції знань учнів 5-8-х класів. *Математика*. 2018. № 24. Вкладка. № 12. С. 1-12.

Якуніна, І. Реалізація STEM-навчання. *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 34-35.

[Захоплива математика для дошкільнят : Спецвипуск]. *Дошкільнє виховання*. 2020. № 9.



Математичні уроки

[Вибрані уроки з математики у 1-му класі]. *Початкове навчання та виховання*. 2020.

[Інтегровані уроки з математики]. *Математика*. 2019. № 19. С. 7-40.

[Математика. Уроки 1-4 класи]. *Початкова освіта. Уроки*. 2019. № 2.

[Матеріали для уроків математики: вивчення і закріплення матеріалу, перевірка вивченого; педагогічний досвід для практичного застосування]. *Математика*. 2020. № 2. С. 65-72. Початок. Продовження у № 3. С. 28-65; № 4. С. 64-73; № 5. С. 58-67; № 6. С. 22-63; № 9/10. С. 40-57, 74-107.

[Навчальні ігри на уроках математики]. *Математика*. 2018. № 24. С. 25-34.

[Уроки алгебри та геометрії 10-й клас]. *Математика*. 2019. № 15.

[Уроки алгебри та геометрії у 7-х класах]. *Математика*. 2019. № 13.

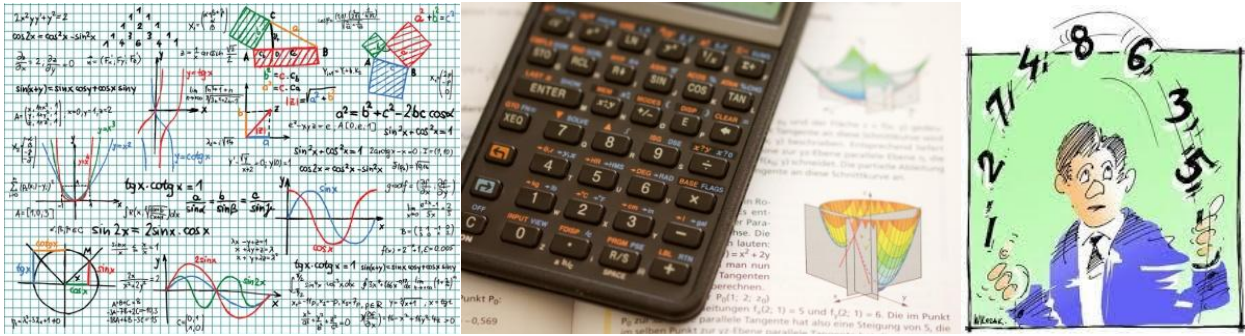
[Уроки алгебри та геометрії у 8-9-х класах]. *Математика*. 2019. № 14.

[Уроки з математики. 11 клас]. *Математика*. 2019. № 16.

Бурак Л. "Математична карусель" на уроках математики у 5 класі. *Математика в рідній школі*. 2019. № 7/8. С. 30-46.

Коломієць Л. У музейній кімнаті : Матеріали до уроків математики у 5-9 -х класах. *Математика*. 2018. № 24. С. 17-20.

Федосєєв С. Розробки інтерактивних уроків із початків математичного аналізу. *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 33-40.



Задачі й завдання

Бабій Н. Способи розв'язування задач із математики як засіб інтегрованого навчання в школі. *Математика в школах України*. 2019. № 13/15. С. 8-12.

Бас В., Бас С. Задачі з криптографії. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 22-25.

Бенедисюк М. Створення системи завдань для формування поняття скалярної величини у процесі вивчення фізики й математики. *Фізика та астрономія*. 2019. № 1. С. 20-24.

Брюхань Л. Графічний метод у задачах із параметрами. Візуалізація досліджень за допомогою електронного ресурсу. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 35-43.

Бурлака Л. Навчання учнів аналізу текстових задач. *Математика в школах України*. 2019. № 5/6. С. 46-48.

Колесник Т., Тарасенко О. Алгоритмічна та евристична компоненти в задачах шкільного курсу математики [Нестандартні завдання і приклади з різних розділів шкільного курсу математики]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 8-14.

Кравченко З. Текстові задачі як чинник формування математичної компетентності учнів. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 11-13.

Лушкова Н. П. Текстові задачі. *Математика в школах України*. 2019. № 31/33. С. 7-9.

Мельник Г., Баюн Н. Використання задач практичного змісту щодо збереження і примноження природних ресурсів у 7-8 класах. *Математика в рідній школі*. 2019. № 9. С. 17-23.

Мельник Г., Баюн Н. Текстові задачі екологічного характеру як засіб формування математичних компетентностей учнів 5-6 класу. *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 18-24.

Науменко А., Першина Н. Розв'язування текстових задач у курсі математики 5-6 класів. *Математика в рідній школі*. 2020. № 2. С. 5-9.

Панченко Л. В. Скринька віршованих задач. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 1. С. 25-36.

Сверчевська І. Усні задачі з теми "Піраміда. Зрізана піраміда". *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 46-51.

Сергеева О. І. Математичні лабіринти — нестандартна альтернатива стандартним формам представлення завдань із математики. *Математика в школах України*. 2019. № 31/33. С. 3-6.

Хавелов С. Нестандартні задачі, що містять вкладення. *Математика в школах України*. 2019. № 5/6. С. 43-45.

Цуренко С. Розширюємо арсенал вправ. Методика складання багатоваріантних однотипних тренувальних вправ [Авторська методика складання тексту тренувальних вправ і перевічених завдань]. *Математика*. 2020. № 5. С. 68-71.

Константинова Т. Усні вправи в курсі алгебри 7-9 класів (теоретичний аспект). *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 8-14.



Перевірка вивченого (контроль, атестація, оцінювання)

Бойко О., Кирдей І. Виховуємо покоління науковців : Контрольні роботи І (міського) етапу для учнів-членів МАН України. *Математика*. 2019. № 1. С. 11-20.

Бутенко Є. Поміряймося IQ? Види тестів для визначення рівня інтелекту [Вимірювання IQ: історія та сучасність]. *Математика*. 2020. № 5. С. 8-14.

Васильєва Д. Уроки PISA-2018. Аналіз оприлюднених результатів з математичної грамотності учнів. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 2-17.

Власенко О. Не знати математику дуже небезпечно. Ірина Кирдей про важливість вивчення математики та секрети підготовки до ЗНО [Значення математики для ЗНО та у повсякденному житті]. *Математика*. 2020. № 4. С. 14-17.

Козубенко Т. [та ін.] Інтегровані контрольні роботи : Математика, українська мова, зарубіжна література, історія України, 5-й клас. *Математика*. 2019. № 12. Вкладка. № 6. С. 1-20.

Програма ЗНО 2020 року з математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 2-8.

Саломатнікова О. Система контролю й оцінки знань учнів. *Математика в школах України*. 2019. № 2/3. С. 8-10.

Сліпченко В. На фінішній прямій. Контроль і перевірка знань. Системи оцінювання [Нові підходи до здійснення контролю та корекції результатів навчання кожного учня]. *Математика*. 2020. № 4. С. 8-13.

Сліпченко В. Настав час підбивати підсумки : Коротко про суть ЗНО з математики 2018 р. *Математика*. 2019. № 3. С. 4-9.

Сологуб О., Корнієнко Г. Орієнтовні завдання для проведення ДПА: Математика та українська мова (читання). *Початкова освіта*. 2019. № 5. С. 9-23.

[ЗНО-2021 : етапи підготовки учнів, вправи на встановлення відповідності, завдання з алгебри. Матеріали і завдання для Зовнішнього незалежного оцінювання 2021р.]. *Математика*. 2020. № 4. С. 18-63.



Позаурочні і позакласні заняття й заходи. Конкурси, змагання.

[Позакласні заходи з математики]. *Математика в школах України*. 2019. № 19/21. С. 67-84.

Бугаєвська Т. В. Математичний КВК. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 5. С. 19-22.

Васянович Н. Позакласний захід "Видатні українські математики". *Математика в рідній школі*. 2019. № 6. С. 44-48.

Гадаліна Т., Гадалін С. Геометрія любові: Матеріали для позаурочного заходу з математики. *Математика*. 2019. № 3. С. 36-41.

Герасимчук Н. Подорож до Піфагорії: Позаурочний захід, 8-й клас. *Математика*. 2019. № 14. С. 15-20.

Голуб Г. С. Триденний квест "Математика і логічні ігри". *Математика в школах України*. 2019. № 34-36. С. 86-92.

Данилюк М. Поле чудес. Навчальна гра на тему "Одиниці лічби". 5 клас. *Математика в школах України*. 2019. № 13/15. С. 82-86.

Коваль Т. Розвиваємо і вдасконалюємо : Вплив позаурочної діяльності на культуру математичного мислення учнів. *Математика*. 2019. № 10. С. 13-16.

Корсунов В., Кузьменко В., Кученьова Т. Загадкове розслідування : Квест із математики та інформатики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 2. С. 45-47.

Кубар Н. Ф. Симетрія в просторі : Математична конференція. 10-11 класи. *Математика в школах України*. 2019. № 31/33. С. 82-95.

Левчик І. М. Розумники та розумниці : Математична вікторина для учнів початкових класів. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2019. № 9. С. 29-34.

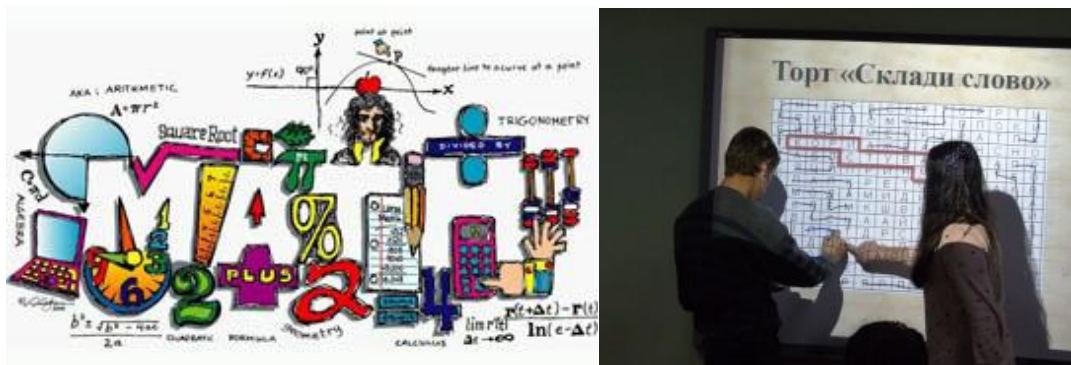
Лісюк А. У пошуках числа π . Квест для учнів середньої школи [Пригодницька гра, присвячена 14 березню — міжнародному дню числа π .]. *Математика*. 2020. № 2. С. 54-63.

Літунова І. В. Найрозумніші: логіко-математичний турнір для дітей 5-го року життя. *Дошкільний навчальний заклад*. 2019. № 10. С. 32-35.

Мініна Н. Позакласні заходи з математики як елемент різностороннього розвитку учнів.
Математика в рідній школі. 2020. № 2. С. 39-44.

Науменко А. Нові технології на уроках узагальнення і систематизації (квести).
Математика в рідній школі. 2019. № 4. С. 31-33.

Науменко А., Черня Я. Позакласні заходи з математики для учнів 6-8 класів.
Математика в рідній школі. 2019. № 5. С. 25-28.



Гурткова і дослідницька робота. Ігрові технології

Ахунова Л. Дослідники та винахідники : Природничі та математичні проєкти. Дитячий садок. 2020. № 5. *Фантазія вихователя*. №10. С. 6-23.

Бородкіна Х. Дослідницька діяльність учнів під час навчання математики в основній школі. *Математика в рідній школі*. 2019. № 10. С. 2-7.

Бородкіна Х. Зміст та структура дослідницьких умінь учнів основної школи. *Математика в рідній школі*. 2019. № 11. С. 45-48.

Мельник Г., Баюн Н. Формування громадянської відповідальності через призму математичних задач засобами ігрових технологій у 5-7 класах. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 5-10.

Мельниченко О. [та ін.] Створюємо математичний гурток : Навчальна програма гуртка для учнів 9-11-х класів дослідницько-експериментального напрямку. *Математика*. 2019. № 2. Вкладка. № 1. С. 1-12.

Пихтар М., Дяченко О. Специфіка підготовки та проведення гурткових занять із математики для учнів 5-7 класів [Деякі моменти для факультативних занять з математики]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 19-26.

Сахненко А. Урок двох задач: Гурткова робота. *Математика*. 2019. № 10. С. 7-12.

Сліпченко В. Позмагаймося?: Історія виникнення ігор. *Математика*. 2019. № 7. С. 4-7.



Олімпіади

Власенко О. Краще ніж спорт. Богдан Рубльов про складники якісної підготовки до олімпіади, мотивацію вчителів та учнів [Олімпіади як спортивний складник у математиці і їх значення для України]. *Математика*. 2020. № 2. С. 16-22.

Зеленяк О. Координатний метод в олімпіадних планіметричних задачах. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 32-40.

Курило М. До вершини майстерності. Від складної олімпіадної задачі до стандартної [Застосування аналітичної геометрії в розв'язанні задач]. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 58-61.

Ніколаєв А., Рубльов Б., Тригуб А. Відбір команди України на LXI міжнародну математичну олімпіаду. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 25-31.

Рубльов Б., Спалило О. Всеукраїнська олімпіада з математики : Розв'язання завдань II етапу в місті Києві. *Математика*. 2019. № 1. С. 4-10.

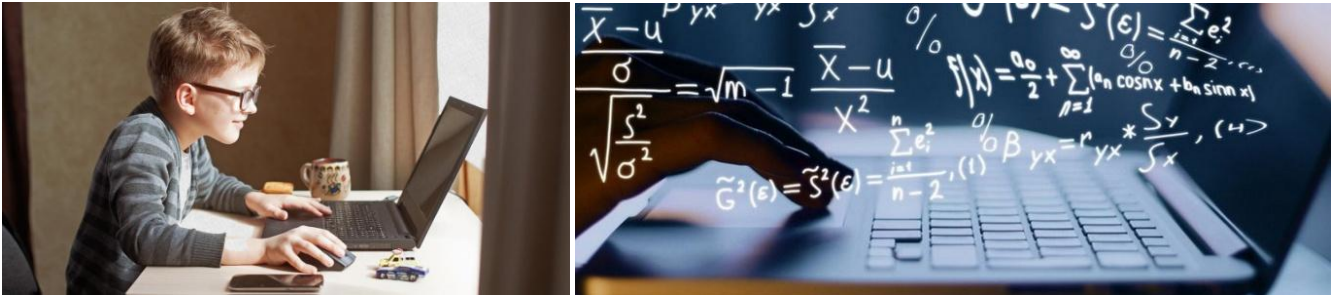
Сліпченко В. Освітня боротьба. Олімпіади, конкурси, турніри [5 головних змагань юних математиків в Україні і світі]. *Математика*. 2020. № 2. С. 8-15.

[Всеукраїнські олімпіади. Олімпіадні задачі. Математичний квест. Матеріали і завдання для олімпіад і квестів з математики]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 27-43.

[Готуємось до олімпіади з математики. Олімпіадні задачі]. *Математика в школах України*. 2019. № 28/30. С. 16-22.

[Олімпіади з математики: завдання, матеріали, свідчення учасників. Матеріали до предметних олімпіад (математика)]. *Математика*. 2020. № 5. С. 16-57.

[Поради та завдання для підготовки учнів до математичних олімпіад. Завдання I етапу олімпіади з математики + 5 порад для участі в олімпіадах (QR-коди та інтернет-адреси)]. *Математика*. 2020. № 2. С. 24-53.



ІКТ навчання Он-лайн сервіси

- Бузько Л. Технологія WEB-QUESTS на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 43-45.
- Єгорова О. Використання сучасних гаджетів та QR-технології на уроках математики : технологія BYOD — "Принеси свій власний пристрій". *Математик в рідній школі*. 2019. № 7/8. С. 59-61.
- Жалдак М., Франчук В. Хмарні технології на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 2. С. 32-38.
- Закернична О. Графічний калькулятор : Онлайновий засіб Desmos на уроках математики. *Математика*. 2019. № 6. С. 6-9.
- Корсунов В., Мойсеєнко Н., Попич Я. Застосування комп'ютерних онлайн-сервісів під час узагальнення та систематизації знань. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 46-48.
- Нюкіна Т. Інтеграція методу проєктів та інформаційних технологій як засіб підвищення рівня мотивації навчання. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 30-33.
- Панькова Н. Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 4. С. 14-22.
- Перебийніс С., Бурлуцька І. Використання додатків GOOGLE у процесі дистанційного навчання математики. *Математика в рідній школі*. 2020. № 1. С. 34-38.
- Сліпченко В. Додамо інтерактиву! Огляд інтернет-сервісів для навчання. *Математика*. 2019. № 4. С. 13-19.
- Сямук І. Використання надбудови "Пошук рішення" в Excel для розв'язування задач математичного програмування. *Інформатика в школі*. 2019. № 1. С. 7-10.



Дистанційне навчання і карантин

Ашурова І. Принципи конструювання дистанційного уроку. *Математика в школах України*. 2019. № 7/9. С. 14-15.

Бурда М., Васильєва Д. Уроки довготривалого карантину: Результати та аналізи опитування вчителів співробітниками відділу математичної та інформатичної освіти інституту педагогіки НАПН України. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 30-33.

Псатій А. Мотиваційний рецепт. Як стимулювати учнів до знань протягом дистанційного навчання [Мотиваці учнів під час он-лайн навчання]. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 62-73.

Сліпченко В. Математика онлайн. Добірка інтернет-сервісів для навчання [7 інтернет-сервісів для навчання математики (QR-коди та інтернет-адреси)]. *Математика*. 2020. № 5. С. 72-73.

Тимошенко О. Методичні поради щодо проведення занять із математики у дистанційному режимі. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 28-29.

Уроки карантину : Результати та аналіз опитування вчителів математики. *Педагогічна газета України*. 2020. № 3. С. 6-7.

Ярмак В. Створення дистанційних курсів учителем як засіб підвищення його рівня знань та професійної компетентності. *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 55-59.



Критичне і логічне мислення

Білокопита О. С. Розвиток логічного, критичного і творчого мислення на уроках математики. *Математика в школах України*. 2019. № 19/21. С. 2-9.

Гуйда О. Інтеграл та його застосування : Методичні рекомендації щодо використання уваги й сприйняття. *Математика*. 2019. № 8. С. 8-14.

Дудар Г. М. Математична логічна драбинка : Урок-гра. 5 клас. *Математика в школах України*. 2019. № 19/21. С. 51-54.

Колодійчук Л. Логіка — наш шлях у майбутнє : Теоретичні аспекти та розвиток логічного мислення у дітей з особливими освітніми потребами. *Математика*. 2019. № 11. С. 7-14.

Мартишук О., Литвиненко І. Елементи математичної логіки при викладанні шкільного курсу математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 24-27.

Морозова А. Критичне мислення : Використання технології на уроках математики. *Математика*. 2018. № 23. С. 11-19.

Семеніхіна О., Прошкін В., Друшляк М. Використання прийомів мнемотехніки в процесі навчання математики [Впровадження ефективних підходів до запам'ятовування різноманітної математичної інформації]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 2-7.

Сліпченко В. Цікава математика : Добірка логічних завдань. *Математика*. 2019. № 4. С. 4-12.

Шолом Г. Оновлення прийомів навчання математики в контексті розвитку навичок критичного мислення. *Математика в рідній школі*. 2019. № 6. С. 2-5.

Шолом Г. Поняття "Критичного мислення" та його роль у навчанні старшокласників. *Математика в рідній школі*. 2019. № 5. С. 2-5.



Компетентнісне навчання.

Боднар С. Формування ключових компетентностей на уроках математики. *Математика в школах України*. 2019. № 7/9. С. 4-5.

Боднар С. Формування ключових компетентностей на уроках математики. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 2-14.

Волошин В., Величко С., Палієва С. А ви — компетентні?: Добірка вправ для розвитку математичних компетентностей, 6-й клас. *Математика*. 2020. № 1. С. 38-55.

Гринчак В. Формування математичної компетентності в учнів початкових класів засобами діяльнісного підходу: Урок математики в 4 класі. *Початкова школа*. 2019. № 12. С. 22-24.

Медулич В. Математичні компетентності: Педагогічні вимірювання навчальних досягнень учнів. *Математика*. 2019. № 18. С. 4-7.

Нюкіна Т. Компетентнісні вправи: Добірка завдань із математики, 5-й клас. *Математика*. 2019. № 23. С. 4-23.

Олейнеченко І. Навчаємо для життя: Підготовка та проведення уроку математики в системі компетентнісного навчання. *Математика*. 2019. № 5. С. 4-8.

Пономаренко Ю., Рудая А. Сучасний урок математики у контексті компетентнісного підходу. *Математика в рідній школі*. 2019. № 12. С. 25-29.

Сліпченко В. Вправи з життя: для розвитку математичних компетентностей (середня школа). *Математика*. 2020. № 1. С. 22-37.

Сліпченко В. Математика важлива: Ключові компетентності, моніторинг рівня знань та вмінь учнів. *Математика*. 2020. № 1. С. 8-13.

Спалило О. Домашнє завдання: Формування самоосвітньої компетентності учнів в умовах профільної школи. *Математика*. 2019. № 5. С. 16-21.

Хандога О. П. Формування ключових компетентностей в учнів початкових класів засобами інтерактивного навчання на уроках математики. *Початкове навчання та виховання*. 2020. № 13/15. С. 13-33.



Обдаровані діти, інклюзія, виховання і охорона здоров'я

Волобуєва Л. М. Особливості викладання математики в 5 класі з високим творчим потенціалом. *Математика в школах України*. 2019. № 34/36. С. 19-29.

Шишкіна І. Прикладна спрямованість викладання математики як засіб формування стійкої мотивації до навчання. *Математика в рідній школі*. 2019. № 3. С. 21-23.

Довга Т. Здоров'я і безпека: Реалізація наскрізної лінії на уроках математики в 5-6 -х класах. *Математика*. 2019. № 2. С. 4-7.

Сліпченко В. Інклюзія в математиці. *Математика*. 2019. № 11. С. 4-6.

Возносименко Д. Формування здоров'язберігаючої компетентності учнів на уроках математики. *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 40-45.

Якубенко О. Розробки уроків відповідно до нозології дитини з ОПП: Навчання грамоти, математики, "Я досліджую світ" за програмою О. Я. Савченко. *Початкова школа*. 2020. № 11/12. С. 49-53.

Опара С. Урок математики в інклюзивному класі. *Математика в рідній школі*. 2019. № 3. С. 34-37.



Інтелектуальна культура і творчість

Здоркіна І. Метод математичної індукції. *Математика в рідній школі*. 2019. № 3. С. 27-33.

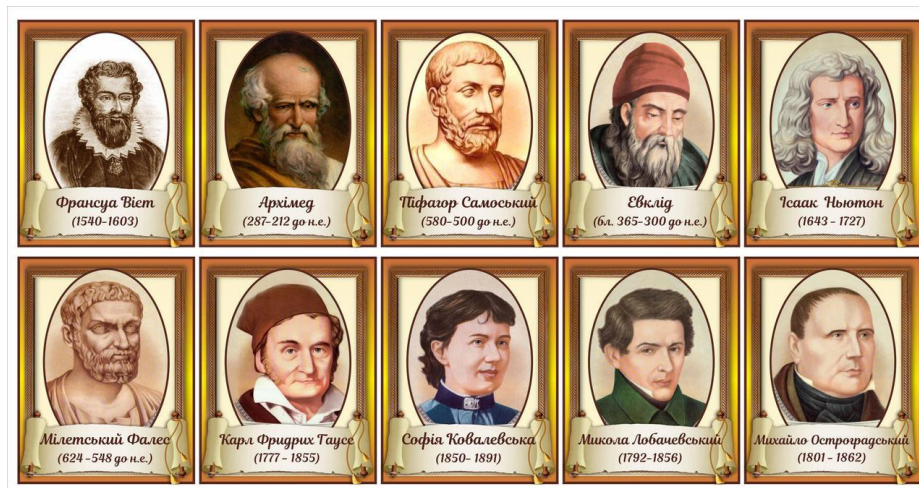
Клімішина А. Використання математичних задач у розвитку інтелектуальної культури учнів. *Математика*. 2019. № 10/12. С. 15-21.

Клімішина А. Використання математичних задач у розвитку інтелектуальної культури учнів. *Математика в школах України*. 2019. № 7/9. С. 6-13.

Сметанська Ю. Навчальні картки. Активізація пізнавальної діяльності на уроках математики [Пошуки способів удосконалення методів навчання]. *Математика*. 2020. № 9/10. С. 26-39.

Співак Г. М. Математичні головоломки. *Вихователю ГПД. Усе для роботи*. 2020. № 5. С. 19-31.

Шевченко І. Акмеологічний підхід до розвитку творчої особистості учнів. *Математика в школах України*. 2019. № 16/18. С. 6-11.



Видатні постаті математики

Васянович Н. Позакласний захід "Видатні українські математики". *Математика в рідній школі*. 2019. № 6. С. 44-48.

Кулик Н. Доктор чистої математики [Єрмаков Василь Петрович — математик і педагог, професор Університету Святого Володимира та Політехнічного інституту]. *Освіта України*. 2020. № 11. С. 14-15.

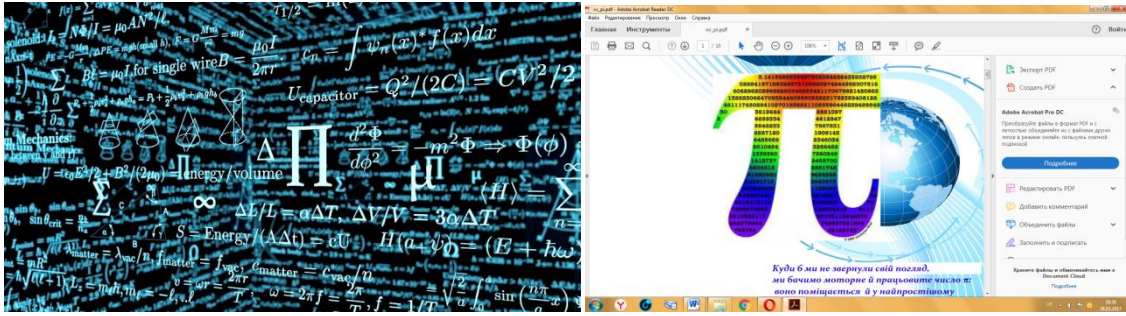
Кулик Н. Л. Жінки-математики України. *Математика в школах України*. 2019. № 34/36. С. 48-51.

Кулик Н. Сімнадцята миттєвість: шанс почути [Стріха Віталій Ілларіонович — доктор фізико-математичних наук, засновник і перший президент Академії наук вищої школи України]. *Освіта України*. 2020. № 10. С. 62-63.

Сліпченко В. Вклоняємося низько : Жінки, які зробили революцію в математиці. *Математика*. 2019. № 5. С. 9-15.

Стрілець Ю. Н. Світовий геній математики : Калейдоскоп математики та англійської мови. 8-11 класи [Георгій Феодосійович Вороний]. *Математика в школах України*. 2019. № 31/33. С. 96-100.

Чистух В. Іван Франко у світі математики. *Математика*. 2019. № 9. С. 29-41.



Міжпредметні зв'язки. Наука і практика. Закордонна освіта

Власенко О. Геометрія, як засіб реалізації ідеї. Олена Ольхова про місце геометричних фігур у будівництві архітектурних споруд [Архітектурний дизайн і геометрія]. *Математика*. 2020. № 3. С. 24-27.

Годованюк Т. Окремі аспекти зарубіжного досвіду методичної підготовки майбутніх учителів математики на прикладі університетів республіки Польща. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 47-48.

Євтушенко Н. Сучасні напрями підвищення кваліфікації вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній освіті республіки Польща. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 41-46.

Льяшенко Д., Чумак М. Методичні особливості інтеграції знань з фізики і математики як засобу формування творчого мислення учнів. *Фізика та астрономія в рідній школі*. 2020. № 3. С. 4-8.

Лабудько В. С. Упровадження освітніх технологій на уроках математики в закладах професійно-технічної освіти. *Математика в школах України*. 2019. № 28/30. С. 12-15.

Лук'янова С. Освіта в Швеції та особливості вивчення математики в середній школі. *Математика в рідній школі*. 2020. № 3. С. 45-48.

Лук'янова С., Михайлюк Л. Освіта в Швеції та особливості вивчення математики в середній школі [Теорія і практична спрямованість вивчення математики в школах Швеції]. *Математика в рідній школі*. 2020. № 5. С. 43-47.

Науменко А., Лізунова О. Математично-польський день числа π. *Математика в рідній школі*. 2020. № 6. С. 23-24.

Псатій А., Сліпченко В. Від минулого до сьогодення. Історія чисел, їх види. Системи числення [Давні і сучасні системи числення]. *Математика*. 2020. № 6. С. 8-15.

Сліпченко В. Математика навколо нас: Цікава інформація для батьків і вчителів. *Математика*. 2019. № 9. С. 4-13.

Сліпченко В. Неймовірна математика : Шанси передбачити виграшні комбінації лотереї та рулетки. *Математика*. 2019. № 6. С. 4-5.

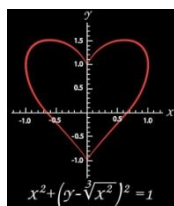
Сліпченко В. Розробимо все! : Історія виникнення дробів. *Математика*. 2019. № 8. С. 4-7.

Сломінська Л. Музей числових дивовиж. *Математика*. 2019. № 5. С. 26-28.

Федорченко К., Лябах Н. Чудернацькі візерунки. Фрактали : історія, застосування, роль у математиці [Місце фракталів в природі, науці, навчанні]. *Математика*. 2020. № 3. С. 14-23.

Шищенко І. Математична підготовка учнів із гуманітарним профілем навчання. *Математика в рідній школі*. 2019. № 1/2. С. 28-32.

[Числа : факти і життя. Наука і повір'я, пов'язані з числами]. *Математика*. 2020. № 6. С. 16-21.



Упорядник — Вадим Репешко