

**Висновки про педагогічну і методичну діяльність  
психолога обласного закладу освіти «Заліщицький обласний  
багатопрофільний навчально-реабілітаційний центр»  
БОДНАРУК НАТАЛІ ВОЛОДИМИРІВНИ**

Боднарук Наталія Володимирівна має повну вищу освіту за спеціальністю шкільний психолог-практик, яку здобула в Інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів Львівського державного університету ім. І.Франка у 1993 році та працює психологом у Заліщицькому обласному багатопрофільному навчально-реабілітаційному центрі з 1993 року.

Боднарук Н.В. має кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєну атестаційною комісією Тернопільського управління освіти і науки 01.06.2006 р., підтверджену атестаційною комісією управління освіти і науки Тернопільської ОДА 18.04.2011р., 19.04.2016 р.

За час роботи у Заліщицькому обласному багатопрофільному навчально-реабілітаційному центрі зарекомендувала себе як досвідчений, висококваліфікований педагог, знавець психології дітей з особливими освітніми потребами. Впроваджуючи у роботі з учнями, батьками, педагогами інтерактивні технології, ефективно використовує методи тренінгу, інформаційні комп'ютерні технології, корекційно-розвивальні методики, серед яких елементи арт-терапії, музичної та пісочної терапії, казкотерапії, методи сенсорної інтеграції тощо. Вміло та майстерно застосовує професійні знання в практичній діяльності, проводячи психологічну діагностику, соціально-психологічні обстеження, індивідуальні та групові консультації з дітьми та дорослими, здійснюючи індивідуальну та групову психокорекцію, працюючи над формуванням здорового способу життя і безпечної поведінки вихованців закладу.

Боднарук Н.В. проявляє високий рівень професіоналізму, ініціативи, творчості, дотримується Етичного кодексу психолога, досконало володіє ефективними формами, методами психологічного забезпечення освітнього процесу та надання корекційно-розвиткових послуг, досягла високої результативності та якості своєї праці, відзначається загальною культурою, моральними якостями, що служать прикладом для наслідування, розробляє і впроваджує в практику корекційно-розвивальні програми.

Психолог кваліфіковано веде роботу шкільного психолого-педагогічного семінару, де розглядаються питання корекційної педагогіки та психології, інновації з питань надання кваліфікованої допомоги та супроводу дітям, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку.

Надаючи великого значення самоосвіті, Наталія Володимирівна активно провадить і науково-методичну діяльність. Вона є активним учасником різноманітних конференцій, семінарів не тільки місцевого значення, а й обласного, Всеукраїнського, міжнародного, де виступає з доповідями, проводить тренінгові заняття, бере участь в обговоренні висунутих проблем та пошуку ефективних способів їх вирішення. Також має багато опублікованих матеріалів на сторінках науково-методичних видань. Ось деякі з них:

• Всеукраїнський семінар «Роль навчально-реабілітаційних центрів у створенні регіонального та корекційно-реабілітаційного освітнього простору

пошуку ефективних способів їх вирішення. Також має багато опублікованих матеріалів на сторінках науково-методичних видань. Ось деякі з них:

- Всеукраїнський семінар «Роль навчально-реабілітаційних центрів у створенні регіонального та корекційно-реабілітаційного освітнього простору для дітей з особливими освітніми потребами», 06-07 листопада 2014 року, м. Київ, доповідь на тему: «Здійснення психологічного супроводу дітей з психофізичними порушеннями в системі надання корекційно-реабілітаційних послуг Заліщицьким обласним багатопрофільним навчально-реабілітаційним центром»;
  - Круглий стіл організований методистами Заліщицького РНМК «Розвиток інклюзивної освіти: спільні зусилля – запорука успіху», 21 лютого 2017 року, м. Заліщики, виступ на тему: «Працюємо з дітьми з особливими освітніми потребами»;
  - стаття «Кожна дитина є неповторною», районна газета «Колос», грудень 2017;
  - Всеукраїнська науково-практична конференція «Освіта XXI століття: реалії та перспективи розвитку», ТОКІППО, 06.11.2020; виступ на тему: «Використання методів нейропсихологічної діагностики і корекції у роботі з дітьми з інтелектуальними порушеннями» (публікація статті у науковому, методичному, інформаційному збірнику "Освіта XXI століття: реалії та перспективи розвитку". Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 06.11.2020, м. Тернопіль;
  - публікація методичних розробок на сайті «Всеосвіта» (24 корекційно-розвиткових занять з учнями, батьками, педагогами та презентаційних матеріалів), за що отримала Подяку та три грамоти від проекту "Всеосвіта" (за активне використання інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічній роботі; за високий професіоналізм, виявлений у процесі створення та розвитку власної інформаційної сторінки; за активну участь в роботі, спрямованій на підвищення якості освіти спільно з проектом "Всеосвіта");
  - статті в районній газеті, в яких висвітлюється діяльність психологічної служби закладу;
- Як педагог, який йде в ногу з часом, Боднарук Н.В. постійно вдосконалює свої знання та вміння, займається самоосвітою, має різносторонні зацікавлення, вивчає та впроваджує в практику перспективний психологічний досвід, продовжує оволодівати різними методами та техніками в роботі, запроваджувати новітні досягнення психологічної науки в своєму навчальному закладі, підвищує свій рівень знань. Тому постійно знаходиться у творчому пошуку, використовує кожен момент, щоб почерпнути корисну інформацію не лише за допомогою комп'ютера та Інтернету, а й від живого спілкування із спеціалістами різних закладів, що надають корекційно-розвиткові послуги в Україні та Польщі.
- Активно засвоює та реалізує у своїй практичній діяльності засоби і принципи психології та педагогіки з урахуванням актуальних проблем і конкретних умов, особливостей дітей, ділиться своїми напрацюваннями та досвідом із молодими спеціалістами нашого закладу, практикантами, студентами, психологами району:

- відкриті групові та індивідуальні заняття з учнями закладу для студентів та викладачів Чортківського гуманітарно-педагогічного коледжу імені Олександра Барвінського, листопад 2018-2019 р.
- відкрите індивідуальне заняття «Малювання піском на столі з підсвіткою на тему: «Зима-чарівниця», психологи району, які працюють з дітьми, охопленими інклюзивним навчанням, лютий 2020 р.

Робота практичного психолога є досить публічною, тому вимагає ретельного підходу до створення власного іміджу, професійного та відповідального ставлення до кожного рішення та дії. Без перебільшення, фахівець психологічної служби має бути взірцем компетентності, впевненості та толерантності. Тому у своїй діяльності Наталія Володимирівна намагається дотримуватися принципу індивідуального підходу, відповідати вимогам сучасності, творчо та сумлінно ставитися до виконання усіх завдань. Має авторські розробки розвивально-корекційних занять та тренінгів, власні мультимедійні презентації та відео, використовує різноманітні арт-терапевтичні техніки, веб-технології. Працює над створенням персонального Інтернет-блогу.

Надає особливої уваги і турботи в освітньому процесі дітям з порушеннями інтелектуального розвитку, сприяючи формуванню морально-духовної, життєво-компетентної особистості, яка успішно знаходить своє місце в соціальному оточенні як громадянин, сім'янин, знавець своєї справи, що може самореалізуватися у житті, приносити користь суспільству своєю посиленою працею.

Для реалізації поставлених завдань щодо формування життєвих компетентностей дітей з порушеннями інтелектуального розвитку психолог упорядкувала розвивальну програму «Знайти своє місце в житті» і подала її на Всеукраїнський конкурс авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів "Нові технології у новій школі", зміст якої спрямований на: визначення особливостей психофізичного розвитку дитини; корекцію інтелектуальних порушень з опорою на найбільш збережені функціональні системи розвитку; попередження проявів і корекцію вторинних порушень психофізичного розвитку; формування навичок соціальної адаптації та соціальної поведінки; формування здатності здійснювати комунікацію в різних сферах спілкування з урахуванням мотивації, мети і соціальних норм поведінки; розробила авторську індивідуальну корекційно-розвиткову програму «Світ позитиву та творчості», спрямовану на подолання агресивності в поведінці дітей молодшого шкільного віку з порушеннями інтелектуального розвитку, яка успішно пройшла апробацію в Заліщицькому ОБНРЦ з 01.10.2018 р. по 01.12. 2020 р.

Намагаючись досягти максимально можливого розвивального ефекту в роботі зі школярами з порушеннями інтелектуального розвитку, формування у них необхідних соціально-адаптивних умінь і навичок, Боднарук Н.В. проводить заняття, використовуючи різноманітні корекційно-розвивальні технології. Вони є багатоаспектними, варіативними та використовуються у роботі з урахуванням індивідуальних потреб дитини. Корекційні методи спрямовані на розвиток рухової, емоційно-вольової сфери, пізнавальної, мовленнєвої та комунікативної діяльності, особистості дитини в цілому.

Використовує ігрові, інформаційно-комунікаційні, комунікативні, інтерактивні, здоров'язбережувальні, арт-терапевтичні, квест-технології та інші.

Отже, педагогічна та методична діяльність психолога Заліщицького обласного багатопрофільного навчально-реабілітаційного центру Боднарук Н.В. багатогранна, різностороння, творча і щонайважливіше, актуальна та відображає потребу дня, забезпечує реалізацію та розв'язання основних завдань психологічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами та її родини, надання кваліфікованої допомоги іншим педагогам, вирішення поточних проблем, накреслення нових перспектив.

**Директор**

**Богдан МИРОНЮК**

25 січня 2021 року

