**Тема. «Усе моє, що зветься Україна!»**

**1.** Аудиторія учасників, публіка й ведучий вже в залі.

Після того, як всі зайняли свої місця, Ведучий клацає по кнопці миші – в цю мить на екрані з’являється форма проведення заходу «Ток-шоу. Позакласний виховний захід»

**2.** Далі Ведучий вітається з усіма присутніми:

«Рада вітати вас на нашому Ток-Шоу. Сподіваюсь, що сьогоднішня тема не залишить вас байдужими і кожен зробить свої висновки й висловить власну думку з обговорюваної проблеми».

**3.** Після привітання Ведучий клацає кнопкою миші – цієї миті на екрані з’являється державний прапор України та лунає державний гімн. При цьому аудиторія (або частина аудиторії, яка вважає себе патріотами) встає і віддає шану гімну та прапору держави Україна.

**4.** По закінченні звучання мелодії гімну Ведучий клацає мишкою і на екрані з’являється тема заходу: «Патріотизм – це актуально?»

**5.** Далі Ведучий оголошує тему Ток-шоу вголос і проводить експрес-голосування, чи є патріотизм актуальним для учасників заходу. Експрес-голосування проводиться шляхом підняття рук тими, хто має позитивну відповідь на головне питання Ток-шоу. Позитивні відповіді рахує Асистент Ведучого та фіксує кількість «Да» у протоколі Ток-шоу.

**6.** Ведучий ставить перед учасниками задачі:

А) упродовж Ток-шоу з’ясувати для себе, що таке є «патріотизм», які поняття він поєднує в собі.

Б) побудувати Модель патріотизму у вигляді будинка, в якому є фундамент – те, що лежить в основі патріотизму; міцні стіни – те, з чого складається патріотизм; вікна – те, як проявляється патріотизм у світі; дах – те, що захищає патріотизм.

**7.** Ведучий ставить перше запитання: «Шановні учасники, які поняття поєднує в собі ПАТРІОТИЗМ?».

**8.** Учасники називають поняття, які на їхню думку поєднує в собі патріотизм, а в цей час Асистент Ведучого записує ці поняття у стовпчик на дошці (любов до Батьківщини, повага до мови, знання історії, шанування культури, традицій, зацікавленість видатними особистостями, сумлінна праця, пропаганда (популяризація) українського у суспільстві і світі). Це відбувається упродовж 1-2 хвилин.

**9.** Далі Ведучий звертається до учасників: «Дякую всім, хто взяв участь у нашому невеличкому дослідженні. Саме за допомогою цих названих вами понять, а також понять, що спадуть вам на думку наприкінці нашого Ток-шоу, ми побудуємо модель ПАТРІОТИЗМУ.»

**10.** Ведучий пропонує учасниками обговорити проблемний **КЕЙС**.

***КЕЙС 1.*** *Утворилася молода родина. Чоловік – з Прикарпаття, дружина – з Луганщини, маленькі двійнятка Петрик і Марійка. Молодята обговорюють важливе для них питання: на якій мові мають спілкуватися вони між собою, вони з дітьми та діти між собою коли трохи підростуть.* (залучаються батьки)

***Питання до КЕЙСА 1:***

*- Як у вашій родині відбувається формування патріотичних рис у дитини?*

*- Як повинно вирішуватися мовне питання* *в рамках регіону, країни?*

**11.** Ведучий пропонує учасникам розглянути другий **КЕЙС**.

***КЕЙС 2.*** *У звичайний клас звичайної української школи прибуває новенький хлопчик, який народився і жив у Канаді. На відміну від своїх однокласників, він спілкується з усіма дуже гарною, правильною українською мовою, непогано знається на суто українській літературі і навіть класичній музиці, добрий знавець української історії. У Гната (так звуть хлопчину) за два роки навчання в Україні склалися хороші стосунки з однолітками, він – активний учасник шкільного життя. На чергових виборах керівних посад шкільного самоврядування він виставив свою кандидатуру на посаду Президента школи.*

***Питання до КЕЙСА 2:***

* *Чи правильне рішення прийняв Гнат, виставивши свою кандидатуру?*
* *Як, на вашу думку, складеться політична кар’єра Гната у школі далі? Чи є в нього шанси стати переможцем у виборчих перегонах?*
* *Чи має бути справжнім патріотом Президент шкільної республіки?*
* *Якої інформації не вистачає вам, щоб визначитися, чи є Гнат справжнім патріотом?*
* *Яка земля є (має бути) для Гната справжньою Батьківщиною?*
* *Чи є ви патріотами свого рідного краю? Якщо да, то в чому це проявляється?*

**12.** Ведучий пропонує увазі учасників екскурс-презентацію ***«Мій рідний край»***.

*Питання до презентації:*

* *Чи узнали ви для себе щось нове з нашої віртуальної екскурсії?*
* *Чи захотілося вам дізнатися ще щось про нашу Донеччину?*
* *Дайте нам і собі чесну відповідь: чого на цей момент не вистачає вам особисто, щоб вважати себе справжнім патріотом своєї Батьківщини?*

**13.** Ведучий знов звертається до аудиторії: «А тепер, шановні учасники та гості, пропоную вам знов звернутися до питання: Які поняття об’єднує в собі ПАТРІОТИЗМ?».

**14.** Учасники Ток-шоу знов відповідають, Асистент Ведучого записує нові поняття у стовпчик поруч з тим, що склався на початку заходу.

**15.** Ведучий дивиться на стовпчики, резюмує та робить пропозиціє учасникам. «Що ж, ми з вами визначилися, що вміщує в собі таке велике, ємне слово ПАТРІОТИЗМ. Давайте ж розставимо пріоритети і побудуємо МОДЕЛЬ ПАТРІОТИЗМУ».

**16.** Іде процес побудови МОДЕЛІ.

Ведучий ставить учасникам підсумкове питання: що ж вміщує в собі ємке поняття ПАТРІОТИЗМ? В результаті на уроці ми отримали таку модель у вигляді будиночка: