Міністерство освіти і науки України

Урок з німецької мови у 6 класі

на тему:

«In einer Gastst ätte»

 Підготувала

 вчитель німецької мови

 Бучацької ЗОШ I-IIIст.№2

 Саламанюк Н.П.

**Тема:**  In einer Gäststatte. (У кафе)

**Цілі:**

*Практична***:** ознайомити учнів з новими лексичними одиницями по темі «Їжа»; вчити вживати їх у діалогічному мовленні; навчати вести діалог у закладах харчування; узагальнити знання по темі «Їжа».

*Освітня***:** узагальнити знання по темі «Їжа».

*Розвиваюча***:** розвивати навички усного мовлення, роботи в групах.

*Виховна***:** виховувати культуру поведінки у закладах харчування.

**Обладнання:** підручник,робочий зошит, роздаткові картки, кросворди, магнітофон.

 **Stundenverlauf.**

**I. Einstieg.**

1*.* ***Begrüssung****.*

 Guten Tag! Wie geht es euch? Was gibt es Neues? Seid ihr guter Laune heute?

 Hast du heute gefruhstuckt?Und du…?

 Was hast du heute gefruhstuckt?

 Wer kocht in deiner Familie?

 Kannst du selbst kochen?

2. ***Sprachgymnastik***.

 Jetzt wiederholen wir unser Gedicht:

 “Backe, backe Kuchen”-

 Der Backer hat gerufen.

 Wer will gute Kuchen backen,

 Der muss solche Sachen haben:

 Eier und Schmalz,

 Butter und Salz,

 Milch und Mehl.

**II.** **Hauptteil der Stunde**

**1.** ***Zielorientierung***.

 Wo frühstückt ihr gewöhnlich?

 Wo esst ihr zu Mittag?

 Wo kann man noch essen?

 Es gibt noch ein Wort “Gaststätte”.Was ist fur ein Wort?Im Ukrainischen heist es nur “*кафе*”, ”*ресторан*”. In Deutsch - “*Café*”, ”*Restaurant*”, und auch eine “*Gaststätte*”.

 Also,unsere Stunde heisst heute “**In einer Gaststätte**”.

 Unsere Stunde ist aber heute sehr besonders. Wir haben heute eine Spielstunde. Ihr musst in 2 Manschaften verteilen. Jede Gruppe wählt seinen Kapitan und seine Name.

Die Stunde besteht aus 7 Stufen (Wettbewerben). Die Schüler sollen Punkte verdienen, um zu besiegen.

 **2.** Phonetik.

 Zuerst machen wir eine kleine phonetische Übung.

Stellt euch vor: ihr geht in einer Geststätte. Was kann man dort hören? Hört zu und sprecht nach.

 Mit welchem Artikel stehen die Substantive? (Вчитель пояснює вживання неозначених артиклів, коли йдеться про порцію страви).

**3.** Завдання-конкурси.

**Stufe I.** “Wort-Igel”

 Und jetzt unserer ersten Wettbewerb. Wir wiederholen unsere Lexik. Was kann man in einer Gaststätte essen? Erganzt die Wort-Igel mit passenden Worter. Wer macht das am schnellsten?

 **Stufe II.** “Speisekarte”

 Und welche Speisen mochtet ihr in der Speisekarte haben? Was habt ihr zu Hause gemacht? Wer hat die beste Speisekarte?

 **Stufe III.** “Oberbegriff”

 Helft Frau Lexik neue Bewohner des Sprachreiches anzusiedeln.Der Lehrer nennt 4-6 Wörter, die man thematisch zusammenfassen muss.Alle Gruppen nennen das Thema. Wer als erster richtige Antwort gibt,bekommt Punkte.

1. *Der Saft, die Milch, der Tee, das Bier, das Kompot, der Kaffee. (Getränke).*
2. *Das Eis,die Torte, der Kuchen,der Obstsalat,die Praline,das Gebäk.(Nachtisch).*
3. *Die Fleischbruhe, die Fischsuppe, die Zwiebelsuppe,Borschtsch. (Suppen).*
4. *Die Speisekarte, das Service, der Kellner, der Aperitiv, die Auswahl. (Restaurant).*

**Stufe IV.** “Satzteile”.

 Frau Lexik braucht wieder eure Hilfe. Ihr sollt alles in Ordnung bringen. Beide Mannschaften bekommen Zettel mit Satzteilen. Sie haben den Satz richtig zu bilden. Wer das am schnellsten macht, ist Sieger.

 **Stufe V.**”Lesen”.

 Und jetzt gehen wir zusammen mit Tims Familie in einer Geststätte. Wer gehort zu Tims Familie? Wer arbeitet in einer Gaststätte. Wer spielt diese Personen? Lest den Dialog mit verteilten Rollen vor? Wart ihr aufmerksam? Habt ihr alles verstanden? Wer hat was bestellt?

 **Stufe VI.** “Dialog”.

 Und jetzt gehen wir in einer Gaststätte. Ihr spielt auch ähnliche Dialoge. Der eine ist der Kellner/die Kelnerin,die andere-die Gäste. Die Redemittel helfen euch.Bitte, bereitet euch ein Paar Minuten vor, und kommt in unserer Gaststätte.

 **Stufe VII.** “Keuzworträtsel”.

 Und noch eine interessante Aufgabe. Habt ihr Keuzworträtseln gern? Ihr bekommt ein Keuzworträtsel. Hier sind 15 Worter versteckt. Jede Mannschaft soll möglichst viele Wörter suchen.

**III. Schlussteil der Stunde.**

1. **Zusammenfassung.**

 Also, wie viele Punkte bekommen beide Mannschaften? Wer ist ein Sieger? Ihr alle habt heute sehr gut gearbeitet.Das freut mich sehr. Hat unsere Stunde euch gefallen? Ihr bekommt heute solche Noten … . Eure Hausaufgabe wird … .