

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ КОМУНАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ І МЕТОДОЛОГІЇ ОСВІТИ



Програма

У регіональній науково-практичній конференції

*«Використання технологій
менеджменту якості в управлінні
зкладами освіти»*



м. Тернопіль
26 листопада 2021 року

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

Петровський Олександр Миколайович — директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

Вітенко Ігор Михайлович — заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

Брик Роман Степанович — доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Місце проведення: Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти за адресою: м. Тернопіль, вул. В. Громницького, 1.

Дата проведення: 26 ЛИСТОПАДА 2021 РОКУ

Регламент роботи:

Привітання – до 5 хв.

Виступи – до 10 хв.

Мета конференції: обговорення актуальних теоретичних і практичних проблем, пов'язаних з використанням технологій менеджменту якості в управлінні навчальними закладами та визначення шляхів їх вирішення; об'єднання зусиль науковців і практиків щодо вдосконалення системи управління закладами та установами освіти.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ КОНФЕРЕНЦІЇ

26 листопада 2021 р. /10.00/ ТОКІППО

Вхід в On-line режим конференції: <https://meet.google.com/rfw-bgxv-mjo>

ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ. ПРИВІТАННЯ УЧАСНИКІВ

Хома Ольга Зіновіївна, начальник управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Зварич Ганна Володимирівна, заступник начальника управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації.

Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

Петровський Олександр Миколайович, директор Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат історичних наук, доцент.

Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва Тернопільського обласного комунального інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат географічних наук.

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ КОНФЕРЕНЦІЇ

Модератори: Петровський О. М., Вітенко І. М., Шайнюк Ю.Ч., Брик Р. С.

1. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СЕРЕДНЬОЮ ОСВІТОЮ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»

Петровський Олександр Миколайович, директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.

2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

3. РОЗБУДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ

Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

4. ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ

Брик Роман Степанович, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

5. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗНО-2022. ОСНОВНІ НОВАЦІЇ

Шайнюк Юрій Чеславович, заступник директора з питань моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання ТОКІППО.

Секція І.

«Механізми публічного управління в освітній галузі в контексті євроінтеграційних процесів»

1. ВИСОКОЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ОСВІТИ УКРАЇНИ В ПЛОЩИНІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Бернадин Оксана Орестівна, викладач кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, магістр державного управління.

2. ТЕОРЕТИКО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТНЬОГО СЕКТОРУ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД В УКРАЇНІ ТА ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇНАХ

Загнибіда Наталія Михайлівна, завідувач сектору аналітичного забезпечення освітніх закладів та професійного розвитку педагогічних працівників, відділу освіти Байковецької сільської ради.

3. МЕХАНІЗМИ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ

Мовчко Людмила Іванівна, заступник директора з навчально-виховної роботи Таурівської ЗОШ І – ІІ ступенів Тернопільського району Тернопільської області.

4. РОЗБУДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ГАЛУЗІ

Моравська Наталія Степанівна, начальник управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

5. ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УПРАВЛІННЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ЯК НАУКОВА ПРОБЛЕМА

Щербяк Юрій Адамович, професор кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, доктор педагогічних наук.

Секція II.

«Модернізація управлінської діяльності керівників закладів освіти в умовах освітніх змін»

1. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Бабовал Надія Ростиславівна, доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат економічних наук.

Гайда Василь Ярославович, методист відділу методики навчальних предметів та професійного розвитку педагогів ТОКІППО.

2. ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ: ШЛЯХИ ВПРОВАДЖЕННЯ

Вітенко Ігор Михайлович, заступник директора з науково-методичної роботи та міжнародного співробітництва ТОКІППО, кандидат географічних наук.

3. МОДЕРНІЗАЦІЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЯК ЗАПОРУКА ІМІДЖУ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Гагалюк Любов Миколаївна, директор комунальної установи «Гімназія с. Дзвиняч» Заліщицької міської ради.

4. ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Городецька Оксана Володимирівна, доцент кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

5. ЯКІСНИЙ ЧИННИК УПРАВЛІНСЬКОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАДЛЯ УСПІХУ КОЖНОЇ ДИТИНИ

Давимука Ярослава Михайлівна, директор закладу загальної середньої освіти «Шимковецька гімназія» Збаразької міської ради.

6. НОВІ ФУНКЦІОНАЛЬНІ МОЖЛИВОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В УМОВАХ ОСВІТНІХ ЗМІН

Кожеушко Оксана Казимирівна, директор комунального закладу Острівська загальноосвітня школа I-III ступенів Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області, магістр.

7. РОЛЬ КЕРІВНИКА У ФОРМУВАННІ ІМІДЖУ СУЧАСНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Коляса Роман Іванович, директор комунального закладу Буцнівська ЗОШ I-III ст. Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області.

8. НОВІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

Марфут Лілія Максимівна, методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.

9. ЯКІСТЬ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КРІЗЬ ПРИЗМУ ЗАКОНІВ МЕНЕДЖМЕНТУ

Поляк Олександра Василівна, доцентка кафедри педагогіки, психології та теорії управління освітою Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області, кандидат наук з державного управління.

10. ЦІЛІ І ЗАВДАННЯ УПРАВЛІННЯ ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ

Яковишин Руслан Ярославович, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

11. КОГНІТИВНА СФЕРА УПРАВЛІННЯ

Яковлева Валентина Феодосіївна, директор Вишнівецької комунальної ЗОШ I-III ступенів Вишнівецької ОТГ.

Секція III.

«Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти»

1. ІНФОРМАЦІЙНА ВІДКРИТІСТЬ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЯК СКЛADOVA ЯКІСНОГО ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ

Брик Роман Степанович, доцент, в.о. завідувача кафедри менеджменту і методології освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

2. ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМОК У МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ

Гаврищак Ігор Іванович, доцент кафедри української мови Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського.

Проців Олена Ярославівна, директор бібліотеки Тернопільського національного медичного університету ім. І. Я. Горбачевського.

3. УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ

Дерев'яна Тетяна Романівна, методист центру інформатики, інформаційно-комунікаційних технологій і дистанційної освіти ТОКІППО.

4. **ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE КЛАС В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ**
Костецька Ольга Павлівна, вчитель інформатики комунального закладу Великоберезовицька ЗОШ I-III ступенів Великоберезовицької селищної ради Тернопільської області.
5. **ВПРОВАДЖЕННЯ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ЗАСОБІВ КОМУНІКАЦІЙ В УПРАВЛІННІ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ**
Мочук Оксана Богданівна, методист центру ІКТ та дистанційної освіти ТОКІППО.
6. **ІНСТРУМЕНТ SELFIE ЯК ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ У ПРОЕКТУВАННІ ТА РОЗВИТКУ БЕЗПЕЧНОГО ЦИФРОВОГО СЕРЕДОВИЩА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**
Олексюк Олеся Романівна, викладач кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.
7. **УДОСКОНАЛЕННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ СЕРЕДНЬОЮ ОСВІТОЮ В КОНТЕКСТІ ІДЕЙ «НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»**
Петровський Олександр Миколайович, директор ТОКІППО, кандидат історичних наук, доцент.
8. **ВПЛИВ ПАНДЕМІЇ НА ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ТА ОСВІТНІЙ МЕНЕДЖМЕНТ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**
Сіткар Віктор Ілліч, доцент кафедри психології розвитку та консультування ТНПУ ім. В. Гнатюка, кандидат психологічних наук.
Сіткар Степан Вікторович, викладач кафедри машинознавства та транспорту ТНПУ ім. В. Гнатюка, кандидат педагогічних наук.

Секція IV.

«Оцінювання якості освіти у закладах освіти»

1. **ЕСCERS-3: ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**
Бачинська Наталія Ярославівна, методист відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.
2. **ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО БАЧЕННЯ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ В ТЕРИТОРІАЛЬНІЙ ГРОМАДІ. ЗАВДАННЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛИ**
Волощук Наталія Іванівна, заступник начальника управління – начальник відділу інституційного аудиту управління Державної служби якості освіти у Тернопільській області.

3. ТРАДИЦІЙНІ ТА СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ

Лопатка Ганна Федорівна, доцент кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО, кандидат біологічних наук, доцент.

4. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Лютко Оксана Михайлівна, завідувач кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат філософських наук, доцент.

5. ЗОВНІШНЄ НЕЗАЛЕЖНЕ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ: ІСТОРІЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Одайник Світлана Федорівна, проректор з питань зовнішнього оцінювання та моніторингу якості освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доцент кафедри педагогіки й менеджменту освіти, доктор філософії, доцент.

6. ВИСВІТЛЕННЯ ПИТАНЬ ПОБУДОВИ ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА САМООЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ТА УПРАВЛІНСЬКИХ ПРОЦЕСІВ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Павловська Іванна Мирославівна, директорка загальноосвітньої школи I-III ступенів №2 м. Заліщики Тернопільської області.

7. ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Соболяк Любов Євгенівна, методист, в.о. завідувача відділу освітнього адміністрування ТОКІППО.

8. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗНО-2022. ОСНОВНІ НОВАЦІЇ

Шайнюк Юрій Чеславович, заступник директора з питань моніторингу якості освіти та зовнішнього незалежного оцінювання ТОКІППО.

Секція V.
Науково-методичний супровід
професійного зростання методичних, керівних та
педагогічних кадрів в контексті реалізації
Концепції «Нова українська школа»

1. БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Герасимчук Галина Ігорівна, методист відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.

Стрийвус Наталія Богданівна, методист відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.

2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИХ КАДРІВ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»

Голобородько Євдокія Петрівна, професор кафедри педагогіки й менеджменту освіти КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», доктор педагогічних наук, професор.

3. ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ КІЗЬ ПРИЗМУ КОНЦЕПЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

Жизномірська Оксана Ярославівна, доцент кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат психологічних наук.

4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ МОДЕЛЮВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Кавецький Віктор Євгенович, в.о. завідувача кафедри педагогіки і психології та інклюзивної освіти ТОКІППО, кандидат педагогічних наук.

Колодійчук Любомир Семенович, завідувач кафедри електрифікованих технологій в аграрному виробництві Бережанського агротехнічного інституту, кандидат педагогічних наук, доцент.

5. ПРО ВПРОВАДЖЕННЯ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ НОВОГО ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ ПОЧАТКОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ОСВІТИ В РАМКАХ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА» У 2020-2021 Н.Р.

Козут Ольга Іванівна, заступник директора з науково-педагогічної, навчальної роботи та інформаційно-комунікаційних технологій ТОКІППО, кандидат філологічних наук, доцент.

Коненко Лариса Богданівна, методист, в.о. завідувача відділу дошкільної та початкової освіти ТОКІППО.

- 6. КУРС «КУЛЬТУРА ДОБРОСУСІДСТВА» В КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**
Магера Тетяна Володимирівна, методист, в.о. завідувача відділу організаційно-методичної та інформаційно-видавничої діяльності ТОКІППО.
- 7. ЕКОЛОГІЧНА ТА ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДОВІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА**
Миколів Зоряна Петрівна, методист лабораторії науково-дослідного та навчально-методичного забезпечення дисциплін еколого-природничого спрямування ТОКІППО.
- 8. ЛІДЕРСТВО В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ ПРЕДМЕТІВ ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО СПРЯМУВАННЯ**
Мудрик Лілія Євгенівна, методист центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти ТОКІППО.
- 9. ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ**
Олійник Ольга Йосипівна, методист центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.
- 10. МОНІТОРИНГОВИЙ СУПРОВІД РЕФОРМИ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ, ВИЗНАЧЕНОЇ КОНЦЕПЦІЄЮ «НОВА УКРАЇНСЬКА ШКОЛА»**
Онищук Людмила Зеновійвна, методист, в.о. завідувача центру моніторингу якості освіти, ЗНО та аналітичної діяльності ТОКІППО.
- 11. СПЕЦИФІКА ВИКОРИСТАННЯ МОТИВАЦІЙНИХ ТЕХНІК У СПІВПРАЦІ ПЕДАГОГА ТА ШКОЛЯРА**
Сесик Оксана Олегівна, методист центру виховної роботи, захисту прав дитини та громадянської освіти ТОКІППО.
- 12. РОЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГА**
Смерека Галина Іванівна, методист кафедри змісту і методик навчальних предметів ТОКІППО.
- 13. ТРУДОГОЛІЗМ ЯК ФОРМА АДДИКЦІЙНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ: ПРИЧИНИ, СИМПТОМИ, НАСЛІДКИ**
Ярмолицька Світлана Олегівна, методист навчально-методичного центру психологічної служби і соціальної роботи ТОКІППО.