**Тема:** ***Тварини. Die Tiere.***

**Мета:**

* ***навчальна:*** опрацювати новий лексичний матеріал та тренувати його вживання в реченнях; практикувати мовні засоби за темою; формувати монологічне мовлення учнів; тренувати учнів у читанні та в аудіюванні;
* ***розвиваюча:*** розвивати пізнавальні інтереси, пам’ять, логічне мислення учнів, усні комунікативні вміння з опорою на наочність;
* ***виховна:*** виховувати в учнів любов та бережливе ставлення до природи.

**Обладнання:**підручник, картки з малюнками ЛО теми, роздатковий матеріал, презентація

**Тип уроку:**урок засвоєння нових знань

**Хід уроку**

**I.** **Організаційний момент.**

1. **Привітання. Повідомлення теми та мети уроку**

**L:**Guten Тag, Kinder! Wie geht’s euch? Ist alles in Ordnung?

Ist die Klasse zur Stunde bereit?

Wer hat heute Klassendienst?

Sind alle da? Wer fehlt heute?

Welcher Tag ist heute?

**L:** Also, unser Thema heißt „Die Tiere“. In der Stunde werden wir neue Lexik lernen, spielen, Übungen machen, sprechen und Texte lesen.

1. **Введення в іншомовну атмосферу**

Фонетична вправа

**L:**Wir beginnen unsere Stunde mit der Mundgymnastik. Hört zu und sprecht nach!

*Rot und rosa,*

*grün und blau,*

*gelb und lila,*

*braun und grau,*

*weiß und schwarz,*

*schwarz und weiß.*

*Ich möchte wissen,*

*wie das heißt?*

**II. Основна частина уроку**

**1. Подання нових лексичних одиниць.**

**L:** Wollen wir die Wörter zum Thema „Die Tiere“ lernen.

Учні уважно слухають вчителя та повторюють нові слова за ним.

**2. Тренування у вживанні нової лексики.**

* С. 178. Учні за викликом учителя читають слова та перекладають.
* Spiel ***“Wer ist der erste?”***

Учитель роздає учням набір карток із зображеннями тварин. Потім називає слова, що відповідають цим малюнкам. Після кожного слова учні повинні швидко знайти у себе на парті картку з відповідним малюнком і підняти її.

* Опис тварин

**L:** Wie kann ein Tier sein?

|  |  |
| --- | --- |
| *klein–маленький klug–розумний stark–сильний gut–добрий böse–злий lustig–веселий dick – товстий* | C:\Users\pc\Desktop\1.jpg |

Учні працюють в парах.

Schüler 1: Wie ist der Tiger?

Schüler 2: Der Tiger ist groß.

Schüler 3: …

* Kettenspiel ***“Mein Lieblingstier”***

**L:** Mein Liebingstier ist Tiger. Er ist stark. Und dein?

Schüler 1: Mein Liebingstier ist Zebra. Es ist lustig. Und dein?

Schüler 2: …

* Утворити слово

**L:** Bildet Wörter und schreibt sie mit dem Artikel.

**Gira**

**us**

**Kroko**

**fant**

**Ele**

**Ma**

**dil**

**Lö**

**we**

**ffe**

*Учні утворюють слова та записують їх з артиклем.*

1. **Розвиток навичок аудіювання**

Lied ***“Die Tiere”***

*In Afrika leben in einem Land*

*Ein Tiger, ein Löwe und ein Elefant,*

*Ein Papagei und ein Affe*

*Ein Nilpferd und eine Giraffe.*

*In Afrika sind jedem Menschen bekannt*

*Der Tiger, der Löwe und der Elefant,*

*DerPapagei und der Affe*

*Das Nilpferd und die Giraffe*

**L:** Über welche Tiere singt man im Lied? Was machen die Tiere im Zoo?

*Auf dem großen grünen Rasen*

*Seh´ ich Tiere ruhig schlafen:*

*Einen Bären, einen Hasen,*

*Einen Löwen, einen Affen.*

*Einen Wolf und einen Tiger,*

*Einen Fuchs und einen Igel.*

*In der Mitte kann ich sehen*

*Einen Elefanten stehen.*

Учні слухають пісню та відповідають на запитання вчителя.

**III. Фізкультхвилинка**

**L:**Wir sind schon müde. Steht auf, wir machen eine Turnpause.

*Eins, zwei, drei und vier,*

*alle Kinder turnen hier.*

*Nach vorne, nach hinten,*

*Nach links und nach rechts*

*Eins, zwei, drei und vier,*

*alle Kinder springen hier.*

*Nach vorne, nach hinten,*

*nach links und nach rechts*

*Eins, zwei, drei und vier.*

**L:**Oh, das ist sehr gut! Wir sind voll Energie und arbeiten weiter.

**IV.  Розвиток навичок читання. Lesen.**

1. Вправа 5 (с. 179)

**L:** Lest die Texte. Beachtet die Aussprache und die Intonation.

Учні читають тексти та за допомогою вчителя перекладають.

Запитання до тексту:

**L:** Wer ist das? Wie ist das Tier? Was frisst es? Was kann das Tier machen?

2) Впр. 6 (с. 179)

**L:** Welches Tier ist das? Ratet mal. Учні зачитують речення та відгадують тварин.

**V. Релаксація. Ігри.**

1) Spiel “***Buchstaben”***

Учні по черзі виходять до дошки, записують назви тварин на задану літеру та складають речення.

2) Spiel ***“Bekanntschaft”***

Уявіть собі, що ви звірі. (Діти отримують маски звірів) Ви зібралися на галявині і знайомитеся один з одним. Для цього ви повинні розповісти про себе, використовуючи опору на дошці.

|  |  |
| --- | --- |
| *Ich bin … Ich bin … Ich fresse … Ich kann …* | Картинки по запросу діти  в масках тварин картинки |

**III. Заключна частина уроку**

1. **Пояснення домашнього завдання**

Übung 2б S. 180

1. **Підведення підсумків уроку.**

**L:**Unsere Stunde geht langsam zu Ende. Ihr habt gut gearbeitet. Ich danke euch für die Mitarbeit und wünsche euch einen schönen Tag! Auf Wiedersehen! Bis bald!