*Diese Musik mag ich sehr*

**Мета.**

**Практична:** систематизувати знання учнів за темою; вдосконалювати навички монологічного і діалогічного мовлення, читання, аудіювання.

**Розвивальна:** розвивати творче мислення, фонематичний слух учнів.

**Виховна**: виховувати культуру поведінки, вміння працювати в групах.

**Обладнання:** підручник Н.Басай „Guten Tag, 8“, тематичні картинки, C-D програвач, аудіо записи.

 **Stundenverlauf**

**I Beginn der Stunde**

**1. Begrüßung**

**L:** Guten Tag, liebe Kinder! Ich freue mich sehr, euch gesund und munter zu sehen. Ich hoffe, ihr seid heute guter Laune und werdet tüchtig arbeiten.

**2. Zielorientierung**

**L:** Heute setzen wir unser Thema fort. Wir werden sprechen, lesen, Rätselerzählungen erraten. Also, wir beginnen die Stunde.

**2. Mundgymnastik**

Beendet die Sätze!

Musik ist die universelle … *(Sprache der Menschheit.)*

Ohne Musik … *(wäre das Leben ein Irrtum.)*

Ob klassische Musik, ob… *(leichte Musik, ob Volkslieder – ist Geschmacksache.)*

Musik ist eine Sprache …  *(die jeder versteht.)*

Musik macht … *(Gemüte edel.)*

**II Hauptteil der Stunde**

**1. Lexikarbeit**

**1.1. Gruppenarbeit**

*Інтерактивна технологія* **«Робота в групах»**

**L:** Welche Wörter kann man dem Kernwort „Musikgenres“ zuordnen? Malt einen Wortigel.

Bildet Sätze aus diesen Wörtern. Arbeitet in Gruppen! Welche Gruppe macht das am schnellsten?

**1.2. Präsentation der Arbeiten**

**2. Hörverstehen**

**2.1. L: Hört die Rätselerzählungen und ratet, worum es sich handelt.**

*(Die Schüler schreiben die Antworten in den Heften.)*

- Das ist leichte Musik wie Rock, Jazz, Schlager usw. *(die Unterhaltungsmusik)*

- Das ist moderne rhythmische Musik, die man mit elektrischen Instrumenten spielt. *(der Rock)*

- Das ist eine Art moderner Musik, die aus der Musik der schwarzen Bevölkerung Nordamerikas entstand. *(der Jazz)*

- Das ist ein Lied mit einer einfachen Melodie und einem einfachen Text, das sehr bekannt und beliebt ist. *(der Schlager)*

- Das ist die Musik, die besonders für eine Gegend typisch ist. *(die Volksmusik)*

- Das ist die Musik von den bedeutenden Komponisten früherer Zeiten. *(klassische Musik)*

- Das ist ein Theaterstück mit Musik, bei dem ein großes Orchester spielt und die Darsteller ihren Text singen. *(die Oper)*

- Das ist die ernste Musik, die für eine kleine Zahl von Instrumenten oder Sänger geschrieben ist. *(die Kammermusik)*

- Das ist ein Musikstück aus vier Teilen, das für ein Orchester geschrieben ist. *(die Sinfonie)*

**2.2. L:** Hört bitte noch einige Musikstücke verschiedener Musikrichtungen. Welches Musikstück gehört zu welcher Richtung?

1. Rap

2. Jazz

3. klassische Musik

4. Pop

5. Volksmusik

6. Heavymetal

**Sprechen**

**L:** Welche Musik hörst du gern? Stellt euch gegenseitig Fragen über eure Lieblingsmusik. Berichtet in der Klasse.

 *Інтерактивна технологія* **«Робота в парах»**

Welche Musik bevorzugst du?

Welche Musik hörst du gern?

Warum gefällt dir gerade diese Musik?

Welche Gruppe/ Welcher Star gefällt dir am besten?

Ist deine Lieblingsgruppe / dein Lieblingsstar international bekannt?

Besuchst du oft Konzerte deiner Lieblingsgruppe / deines Lieblingsstars?

Wo finden diese Konzerte statt?

Besuchen viele Jugendliche diese Konzerte?

Wie finden die Eltern deine Lieblingsmusik?

**3.1. Präsentation**

**Sch 1:** Ich heiße Olha. Ich bin 14 Jahre alt. Ich interessiere mich für Musik. Am liebsten höre ich Unterhaltungsmusik. Meine Lieblingssängerin ist Britni Spirs. Außerdem höre ich klassische Musik gern. Mein Lieblingsmusikstück ist „Mondscheinsonate“ von Beethoven. Ich meine, dass man sich mit Musik gut entspannen kann.

**3.2 L:** Was habt ihr zu Hause über ihre Lieblingsmusik geschrieben?

 *(Kontrolle der Hausarbeit)*

**4. Lesen**

**L:** Und was weißt ihr über die musikalischen Festspiele in Deutschland? Jetzt lesen wir einen Text, um etwas darüber zu erfahren.

 **Die musikalischen Festspiele in Deutschland**

 Es ist unmöglich, Deutschland ohne zahlreiche musikalische Festspiele vorzustellen. Das älteste deutsche Musikfest ist das Bonner Beethovenfest. Erstmal fand es im Jahre 1845 in der Geburtsstadt des großen Meisters statt. Heute veranstaltet man das Beethovenfest alle drei Jahre. Das ist ein künstlerisches Interpretationsforum der Werke von Beethoven. Die besten Interpreten aus der ganzen Welt kommen zu diesen Festspielen.

 Neben dem Beethovenfest sind auch Bach -, Händel-, Mozart-, Wagnerspiele weltbekannt. Alle zwei Jahre finden in Ansbach die Bachwoche statt, Alljährlich veranstaltet man in Würzburg das Mozartfest. Seit 1876 finden die Bayreuther Richard – Wagner – Festspiele statt.

 Vier Sommerwochen dauern die Münchner Opernfestspiele. Es gibt auch Tage Alter Musik in Regensburg und Herne, wo die Fans der „vorklassischen“ Musik die Musikwerke auf den alten Musikinstrumenten spielen. Ganz neue, aktuelle Musik der Gegenwart spielt man während der Musik-Biennalen in Berlin und während der Tage der modernen Musik in Dresden. Traditionsreich sind auch Festivals der Neuen Musik in Donaueschingen und Wippen. Jeder kann also Musik nach seinem Geschmack spielen und hören.

**5. Aufgaben zum Text**

**5.1. Ordnet die Sätze der Reihe nach.**

1. Alle zwei Jahre findet in Ansbach die Bachwoche statt.

2. Das älteste deutsche Musikfest ist das Bonner Beethovenfest.

3. Seit 1876 finden die Bayreuther Richard – Wagner – Festspiele statt.

4. Jeder kann also Musik nach seinem Geschmack spielen und hören.

5. Vier Sommerwochen dauern die Münchner Opernfestspiele.

*Lösung: 2, 1, 3, 5, 4*

**5.2. Was passt zusammen?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Das älteste deutsche Musikfest … | A. | Interpretationsforum der Werke von Beethoven. |
| 2. | Heute veranstaltet man das Beethovenfest … | B. | die Bachwoche statt. |
| 3. | Das Beethovenfest ist ein künstlerisches … | C. | fand erstmals im Jahre 1845. |
| 4. | Alle zwei Jahre findet in Ansbach … | D. | alle drei Jahre. |
| 5. | Alljährlich veranstaltet man … | E. | in Würzburg das Mozartfest. |

*Lösung: 1c 2d 3a 4b 5e*

**5.3. Gruppenarbeit**

 *Інтерактивна технологія* **«Робота в групах»**

Was habt ihr über die wichtigsten musikalischen Festspiele in Deutschland erfahren?

*(Die Schüler arbeiten in Gruppen. Jede Gruppe bildet Fragen zum Text, dann fragen sich* *die Schüler gegenseitig.)*

 *Інтерактивна технологія* **«Мікрофон»**

**III Schlussteil der Stunde**

**1**. **Zusammenfassung**

**L:** Unsere Stunde ist bald zu Ende. Wie war die heutige Stunde? Was war für euch besonders interessant?

**2.** **Bewertung**

**L:** Besonders aktiv waren heute … Die Noten …

**3.** **Hausaufgabe**

**L:** Zu Hause sollt ihr Dialoge zum Thema „Meine Lieblingsmusik“ schreiben.