*Der Konzertbesuch*

**Мета.**

**Практична:** удосконалювати навички вживання засвоєної на попередньому уроці лексики; вчити учнів вести бесіду за темою; тренувати у вживанні граматичної теми.

**Розвивальна:** розвивати навички читання, розумову діяльність, мовну здогадку учнів.

**Виховна:** виховуватимовленнєву культуру, активність, увагу.

**Обладнання:** підручник Н.Басай „Guten Tag, 8“, граматичні таблиці, картки з новою лексикою, дидактичний матеріал (роздавальні картки).

 **Stundenverlauf**

**I Beginn der Stunde**

**1. Begrüßung**

**L:** Guten Tag, liebe Kinder. Ich hoffe, dass alle gute Laune haben. Wir können unsere Stunde beginnen.

**2. Zielorientierung**

**L:** Heute setzen wir unser Thema fort. Das Thema der heutigen Stunde heißt „Der Konzertbesuch“. Wir werden die Lexik zum Thema systematisieren, Dialoge bilden, einen Text lesen, an der Grammatik arbeiten.

**3. Phonetische Übung**

Hört zu und sprecht nach!

Gitarre

Gitarrist

Klavier

Pianist

Harfe

Harfenspieler

Violine

Violinist

Solo

Solist

Geige

Geiger

**II Hauptteil der Stunde**

**1. Lexikarbeit**

**1.1.** L: Welche Wörter fallen euch zum Begriff „Musikinstrumente“ ein? Malt einen Wortigel. Bildet Sätze mit diesen Wörtern.

*(Під час виконання цієї вправи корисно використати інтерактивну технологію* ***«Мозковий******штурм»*** *у парах.)*

**1.2.** **Bingospiel**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Schlagzeug | Trompete | Geige |  |
|  | Trommel |  |  |
|  | Keyboard  |  |  |
|  |  |  | Blaseninstrument |

*(Der Lehrer diktiert die Vokabeln zum Thema, die Schüler schreiben sie in die Tabelle. Danach hängt der Lehrer seine Tabelle mit den Beispielen an der Tafel. Die Schüler prüfen. Wenn das Wort richtig geschrieben ist, bekommt jeder Schüler 5 Punkte, wenn die Stelle des Wortes zusammenfällt – 10 Punkte, wenn drei Wörter zueinander stehen – 20 Punkte. Sieger ist der, wer die meisten Punkte hat. Mann nennt ihn „Bingokönig“.)*

**2. Grammatikarbeit**

**2.1. L:** Heute arbeiten wir an dem grammatischen Thema „Pronominaladverbien“.

 *(Вчитель пояснює граматичну тему)*

 Tragt diese Verben in eure Vokabelhefte ein.

sprechen von (Dat.)

schreiben über (Akk.)

sich interessieren für (Akk.)

zufrieden sein mit (Dat.)

bekannt sein durch (Akk.)

warten auf (Akk.)

reich sein an (Dat.)

denken an (Akk.)

träumen von (Dat.

**2.2. Bildet Sätze nach dem Muster.**

**Wovon** sprechen die Kinder? Sie sprechen von einem Konzertbesuch. Sie sprechen davon.

**Von wem** sprecht ihr? Wir sprechen von diesem berühmten Komponisten.

**2.3.** **Stellt Fragen zu den fett gedruckten Wortverbindungen.**

Mein Freund interessiert sich **für Fremdsprachen**.

Dieser Komponist ist **durch seine schöne Musik** in der ganzen Welt bekannt.

Wir warten **auf den Anfang des Konzerts**.

Sie sprechen **über den letzten Roman dieses Schriftstellers**.

Der Lehrer war **mit unserer Arbeit** zufrieden.

**3. Sprechen**

**3.1.** **Kontrolle der Hausarbeit**

 Інтерактивна технологія **«Мікрофон»**

 *Організація:* учитель ставить запитання до прочитаного тексту, учні по черзі говорять швидко й лаконічно в уявний мікрофон. Учитель не коментує та не оцінює подані відповіді.

**L:** Was habt ihr über die berühmte Geigerin Anne-Sophie Mutter erfahren? Beantwortet die Fragen.

Was ist Anne-Sophie Mutter?

Was gewann sie im Alter von 7 Jahren?

Wo trat sie als Solistin eines Orchesters auf?

Welches Ereignis veränderte ihr Leben?

Auf welchen Bühnen spielt Anne-Sophie Mutter?

Wofür nutzt sie ihre Popularität?

Was bekam die Geigerin für ihre soziale Tätigkeit?

**3.2. L:** Viele Kinder besuchen Konzerte gern. Stimmt das? Beantwortet meine Fragen!

Warst du vor kurzem in einem Konzert?

Wo war dieses Konzert?

Wo hast du die Karte gekauft?

Wessen Musik hat man im Konzert gespielt?

Wie war die Musik?

Welche Instrumente gab es im Orchester?

Hat dir das Konzert gefallen?

**4. Dialogisches Sprechen**

**L:** Stellt euch vor, dass ihr vor kurzem ein Konzert besucht habt. Welche Musik habt ihr gehört? Erzählt, wie es euch gefallen hat!

 *Інтерактивна технологія* **«Розігрування ситуації за ролями (рольові ігри)»**

- Hallo, Monika!

- Hallo, Toni!

- Wie geht es dir?

- Oh, danke, alles ist in bester Ordnung! Ich war in einem Konzert klassischer Musik.

- Ich wusste nicht, dass du dich dafür interessierst!

- Du hast eigentlich Recht. Früher konnte ich diese Musik nicht leiden. Ich dachte immer, dass solche Musik langweilig ist.

- Und was meinst du jetzt darüber?

- Jetzt habe ich ganz andere Meinung. Ich finde klassische Musik spitze. Und gefällt dir solche Musik?

- Ja, ich höre sie gern. Bald findet in unserer Philharmonie ein Konzert statt. An diesem Abend wird man Musik von Beethoven, Mozart und Haydn spielen. Ich lade dich ein.

- Vielen Dank! Ich komme unbedingt!

*Sch1:* Hallo, Oxana!

*Sch 2:* Hallo, Katja! Wie geht’s?

*Sch 1:* Danke, es geht mir gut. Und dir?

*Sch 2:* Auch gut. Danke. Du siehst heute so schick aus. Wo warst du?

*Sch 1:* Vielen Dank, sehr angenehm. Ich war heute in unserer Philharmonie.

*Sch 2:* War dort ein Konzert?

*Sch 1:* Ja, man spielte Musik von den berühmtesten Komponisten der Welt. Am besten hat mir Musik von Beethoven gefallen.

*Sch 2:* Ich finde klassische Musik langweilig!

*Sch 1:* Du irrst dich erheblich, wenn du so meinst. Klassische Musik ist wunderschön!

*Sch 2:* Vielleicht hast du Recht!

Sch 1: Besuche mal unsere Philharmonie!

**5. Lesen**

**L:** Jetzt lesen wir den Text auf der Seite 77 und erfahren, was ein deutsches Mädchen über ein Konzertbesuch erzählt. Macht dann die Aufgaben zum Text.

 Köln, den 12. März

 Liebe Oxana, an diesem Dienstag war ich in einem Konzert. Susis Onkel ist Trompeter im Sinfonieorchester in unserer Philharmonie. Er hat seiner Nichte zwei Karten fürs Konzert geschenkt, und Susi hat mich eingeladen. Früher war ich noch nie in einem Konzert.

 An diesem Abend spielte man Musik von Beethoven, Mozart und Haydn. Ich kannte die Musik dieser Komponisten nicht. Ich wusste nur, dass sie vor langer Zeit gelebt haben und sehr berühmt sind. Ich habe mich nie für klassische Musik interessiert.

 Um 19.00 Uhr haben alle Zuhörer im Saal ihre Plätze eingenommen. Das Orchester war auf der Bühne. Hier waren Geigen, Kontrabässe, Flöten, Trompeten, Klarinetten und Trommeln. Es gab auch ein Klavier auf der Bühne.

 Dann kam der Dirigent und es wurde still. Das Konzert begann. Die Musik war wunderschön. Die Musiker spielten super. Es sang auch ein Chor. Nach dem Konzert klatschten die Zuhörer lange. Es war schön, so schön, dass man noch mehr hören wollte!

 Jetzt war ich froh, dass Susi mich eingeladen hat. Zuerst wollte ich nicht ins Konzert gehen. Ich dachte, dass ich diese Musik nicht verstehen werde. Aber es war toll! Nächstes Mal gehe ich unbedingt wieder in die Philharmonie.

 Und wie findest du klassische Musik? Gefällt sie dir? Warst du schon in einem Konzert klassischer Musik? Schreib mir bitte!

 Tschüs!

 Deine Monika

 **Aufgaben zum Text**

**Richtig oder falsch?**

1. Monika schreibt einen Brief an Oxana.

2. Sie war in einem Konzert am Montag.

3. Susis Onkel ist Trompeter in einem Sinfonieorchester.

4. Im Orchester waren nur Geigen und Kontrabässe.

5. Monika besuchte sehr oft Konzerte klassischer Musik.

6. Sie möchte nächstes Mal wieder in die Philharmonie gehen.

*Lösung: 1r 2f 3r 4f 5f 6r*

**Beendet die Sätze!**

Інтерактивна технологія  **«Незакінчені речення»**

*Організація:* Учитель формулює незакінчене речення і пропонує учням, висловлюючись, закінчити його.