

Matevostschuk Vira Petrivna



*Deutschlehrerin
Schule in Towste*

➤ **Geburtsdatum: 18.12.1987**



➤ **Bildung: Nationale Pädagogische
Universität in Ternopil
Fakultät für Fremdsprachen**



➤ **Arbeitsort: Schule in Toste**

➤ **Berufserfahrung: 7 Jahre**



Pädagogisches Credo:

**«Nicht in der Menge des Wissens besteht
die Bildung, sondern im vollen
Verständnis und in der praktischen
Anwendung»**

F. Diesterweg

- Methodisches Problem:

**«Sprachkompetenzbildung von
Studierenden durch interaktive
Arbeitsformen im
Fremdsprachenunterricht»**

Interaktives Lernen



- - ist eine dialogische Studie, in der die Interaktion eines Lehrers mit einem Schüler durchgeführt wird.
- **Der Zweck des interaktiven Lernens-** bequeme Lernbedingungen schaffen, für die der Student sich erfolgreich fühlt, seine interaktive Perfektion, die den Bildungsprozess produktiv macht.



Die Rolle des Lehrers

Assistent



Berater



Organisator



eine der
Informationsquellen



Beim interaktiven Lernen lernen die Schüler



Arten der interaktiven Unterrichtsmethoden, die ich im Unterricht benutze

Gruppenmethoden:

- *Arbeit in Paaren*
- *Arbeiten in Dreien*
- *2+2=4*
- *Karussell*
- *Arbeit in kleinen Gruppen*
- *Aquarium*



• *Arbeit in Paaren*
Die Schüler der 2. Klasse

Frontale Methoden:

- *Großer Kreis*
- *Mikrofon*
- *Unvollendete Sätze*
- *Brainstorming*
- *Dilemma-Analyse*



Die Regeln, die wir für eine erfolgreiche Zusammenarbeit entwickeln

- Jeder Gedanke ist wichtig!
- Haben Sie keine Angst zu sprechen!
- Sprich klar, wunderschön!
- Zuerst höre, dann sprich, dann wieder höre!
- Nur fundierte Beweise!
- Zustimmung und nicht zustimme!
- Jede Rolle ist wichtig!



Übungen für die Bildung von Sprachkompetenz mit interaktiven Technologien

1. **Der Lehrer bietet Studenten den Satz vervollständigen,**
z. B.: Wenn ich über Generationsprobleme höre, meine ich, dass... Im Leben ist es sehr wichtig... Meine Eltern sind für mich...
2. **Die Schüler schicken sich ein imaginäres "Mikrofon", um die Frage zu beantworten:**
Was ist das beste Geschenk? Was kann man in der Freizeit machen?



- 3. - Der Lehrer schlägt vor zu sagen, was ist das wichtigste im Leben der Jugend (schnell zu beantworten und nicht zu wiederholen): Musik, Freunde, Konflikte, Geld...**
- Dann werden die Schüler in Gruppen von 3-4 Personen gruppiert.**
 - Der Lehrer gibt jeder Gruppe eines der gesprochenen Wörter und sie müssen in 3-4 Minuten so viel wie möglich darüber sprechen, warum dieses Ding das Wichtigste ist.**

