ЗОШ І-ІІ ступенів с. Старий Нижбірок

Конспект уроку

з німецької мови

 у 5 класі на тему:

«Wie spät ist es ?»

  **Вчитель нім. мови**

 **Триснюк С. І.**

**2017 р.**

**План-конспект уроку німецької мови в 5 класі**

**за підручником Сотникової С.І., Гоголєвої Г.В. «Deutsch lernen ist super!»**

**Thema: «Wie spät ist es?»**

**Ziele**

*Практична*: ознайомити з новими лексичними одиницями теми та позначеннями часу в німецькій мові, розвивати навички читання, говоріння та письма.

*Розвиваюча*: розвивати вміння розповідати про свій розпорядок дня.

*Виховна:*  формувати в учнів вміння раціонально використовувати свій час;

*загальноосвітня* – розширювати загальний кругозір учнів.

**Обладнання:** годинник, підручник, диск, ноутбук.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

1. Привітання.

**L.:** Guten Morgen, liebe Kinder! Setzt euch. Sind alle da? Welcher Wochentag ist heute? Und morgen? Und übermorgen? Und welcher Tag war gestern?

2. Повідомлення теми та завдань уроку.

**L.:** Wir sprechen heute auch über die Zeit, aber schon konkreter. Wie heißen alle Wochentage? Ich nenne den ersten Tag, und ihr nennt die nächsten sechs.

3. Перевірка домашнього завдання.

**L:** Was macht ihr jeden Tag? Habt ihr das geschrieben? Lest die Sätze vor.

4. Мовна розминка.

**1.** Hört zu und sprecht nach.

*Der Morgen                              morgen                 Wie spät ist es?*

*Der Tag                                    heute                    Es ist schon acht.*

*Der Abend                                abends                  Ist es schon Morgen?*

*Die Nacht                                 morgens               Nein, die Nacht.*

**ІІ. Основна частина уроку**.

**Опрацювання лексичного матеріалу.**

**L:** Ich habe eine Uhr. Wer hat noch eine Uhr? Heute sprecht ihr über die Uhr und die Zeit.

1. Wie spät ist es? Lest und merkt euch die Uhrzeiten!

**L:** Wie viel Uhr ist es jetzt? Wie spät ist es jetzt? Es ist jetzt Punkt 12. Und jetzt? Es ist fünf nach 12. Und jetzt 10 nach 12. (Der Lehrer stellt andere Zeit aus, die Schüler sagen, wie spät ist es)

1. Nenne die Zeit inoffiziell.

**L:** Im Lehrbuch habt ihr noch andere Uhren. Offiziell sagen wir: zehn Uhr fünf und zwanzig Minuten. Und inoffiziell benutzen wir Präpositionen **nach** und **vor**.

1. Sage, wie spät es ist.

**L:** Noch einige Uhren sind in Übung 4 des Lehrbuches. Welche Zeit zeigen sie?

**Розвиток навичок письма.**

**L:** Macht eure Arbeitsbücher auf. Übung 1 auf der Seite 62. Verbindet richtig die Wörter mit den Zahlen.

**L:** Könnt ihr die Zeit nicht nur nennen, sondern auch schreiben? Wer macht das am schnellsten?

**Подання граматичного матеріалу**.

**L:** Seht die Übung 3 des Arbeitsbuches an.Schreibt die Sätze in zwei Spalten heraus.

**L:** Welche Frage muss man stellen, um die Antworten zu bekommen, die wir in Übung 2? (Wie spät ist es? Wie viel Uhr ist es?) Nach der Zeit könnt ihr auch fragen, wenn wir die Frage „Wann? Um wie viel Uhr“ stellen. Aber die Antwort ist anders. Achtet die Regel am oben auf der Seite 78

**Розвиток навичок читання.**

1. Der Tagesablauf von Michael. Ordnet die Sätze den Uhrzeiten zu.L: Und wie ist Michael Tagesablauf? Was macht er am Morgen, am Tag, am Abend? Lest seine Erzählung im Lehrbuch und findet passende Uhrzeiten und Sätze.

**14.10   15.30-16.30   07.30   14.40   07.00**

**16.30-16.00   19.15   08.00   21.30   08.30**

**L:** Wie spät ist es? Welcher Satz passt hier? Was macht Michael um diese Zeit?

*Redemittel:*  Es ist zehn nach zwei. Hier passt Satz Nummer 5: „Uns um zehn nach zwei gehe ich nach Hause “

**Подання граматичного матеріалу.**

**L:** Im Text habt ihr einige Wörter, die am Ende des Satzes stehen: auf, fern. Findet diese Wörter. Was sind das für Wörter? Das sind Präfixe der Verben „aufstehen“, „fernsehen“.

**L:** Деякі префікси дієслів – **an-, auf-, ab-, bei-, ein-, fern-, mit-, vor-, zu**– та деякі інші – відокремлюються від основи і стоять у кінці речення.

*Um sieben Uhr morgens* ***stehe*** *ich* ***auf****.*

**L:** Fragt einander, was Michael wann macht.

**L:** Wann frühstückt Michael?

**Sch**: Wann beginnt der Unterricht in der Schule? Wann liest Michael? Wann steht Michael auf? …

**Розвиток навичок говоріння.**

 Und wie ist euer Tagesablauf? Sprecht zu zweit, gebraucht die Fragen.

L: Und wie ist euer Tagesablauf? Sprecht zu zweit, gebraucht die Fragen in Übung 7 des Lehrbuches. Erzählt dann in der Klasse.

**ІІІ. Заключна частина.**

1. Підсумки уроку.

**L:** Wie spät ist es jetzt? Wann ist die Stunde zu Ende? Wann geht ihr ach Hause? Wann macht ihr eure Hausaufgaben? Welche Präfixe kennt ihr schon?

Ihr bekommt heute folgende Noten…

2. Домашнє завдання

**L.:** Lernt neue Lexik. Übung 6, S.79.