Конспект уроку в 9-му кл.

„Die Natur um uns herum“

„Природа навколо нас“

План-конспект уроку з нім. мови у 9-му класі

Вчит. Петрук Н.Ф.

Thema: Die Natur um uns herum.

Природа навколо нас.

Мета: 1. Навчальна: Тренувати учнів в аудіюванні. Розвивати навички читання,

монологічного мовлення за темою. Удосконалювати навички діалогічного

мовлення.

2. Розвивальна: розвивати вміння творчо використовувати мовні засоби для

реалізації комунікації.

3. Виховна: виховувати любов та бережливе ставлення до природи.

Додаткові посібники: магнітофон, диски, плакат з девізом „Wo der Wald stirbt, stirbt

die Seele.“ Goethe. „Die Natur ist einziges Buch mit großem Inhalt auf jeder Seite “,

листки з текстами, гра „Memory“, екол. газета.

Хід уроку

1. Початок уроку

Привітання. Вчитель: Liebe Freunde, der Frühling ist schon da. Er ist eine der

schönsten. Jahreszeiten, nicht wahr? Haben wir in der Gruppe

Frühlingskinder? (Wer von euch ist im Frühling geboren?) Mögt ihr den

Frühling? Was ist für euch der Frühling?

Schüler: Die ersten Blumen, das erste Gras, das grüne Gras, frische Luft, zarte Blätter,

das Singen der Vögel, die warme Sonne, der warme Regen, ein schöner blauer

Himmel.

Lehrer: Wollen wir den Frühling begrüßen. Ich schlage vor, wir singen ein schönes

Frühlingslied.

1. Фонетична зарядка

Учні співають „Schöner Frühling“

1. Мовна зарядка

Spielen „Karussell“

Розташовуються стільці для учнів у 2 кола: внутрішньому і зовнішньому. Учні у

внутрішньому сидять спиною до центру і обличчям до співбесідників. Зовнішнє

коле – нерухоме, а внутрішнє – рухливе. Учні зовнішнього кола ставлять запитання

внутрішньому колу. Учні у внутрішньому пересуваються на один стілець праворуч.

Учні відповідають на запитання, використовуючи рядки з вірша „Hier lebst du“ Д.

Шнайдера. Вірш записаний на дошці.

1. Was ist die Natur?

- Das Gras auf der Wiese, und die Tiere der Erde, das Korn auf dem Feld, und die Fische

im Fluss, die Räume im Wald.

2. Wie ist die Natur?

Hier ziehen deine Flüsse ihr silbernes Band.

Hier tanzt die im Herbstwind das bunte Laub.

Hier ruft dich im Frühling die Lerche hinaus.

Hier wölbt sich dein Himmel.

Hier rauscht dir dein Meer.

3. Woran ist die Natur reich?

- an Wäldern, Bergen, Flüssen, Seen, Meeren

- an Bodenschätzen: Öl, Kohle, Eisenerz, Gold, Silber, Salze

- an Pflanzen: Bäume, Sträucher, Blumen, Obst, Gemüse.

- an Tiere, Haustieren, Vögel, Fische.

IV. Основна частина уроку.

Робота над читанням.

Клас ділиться на дві команди. Вчитель прикріплює 2 однакових автентичних

тексти на окремі дошки. Кожен член команди отримує картку з запитаннями до

тексту. По черзі учні підходять до текстів. Відшукуються відповіді на запитання і

відмічають їх. Потім кожна команда зачитує питання і відповіді. Перемагає той,

хто швидше і правильніше знайшов відповіді.

Текст із підручника “Ping Pong”, S. 124., Umweltschutz – deine Sache.

Питання до тексту:

1. Worüber diskutieren Politiker und Fachleute?
2. Welche Gefahren gibt es für die Natur (bedrohen die N.)
3. Was meint Margit , 16. Was ist für den Umweltschutz wichtig?
4. Welche Waschmitte gebraucht Margits Familie?
5. Wie ist die Luft in den Städten?
6. Was ist das größte Problem nach Holgers 14 J. Meinung?
7. Was macht Herbert, 19 J. für die Umwelt?
8. Was wollen viele Menschen nicht machen um die Natur zu schützen?
9. Wo macht man nicht viel für den Naturschutz?
10. Was macht Paulo, 17 J. für die Umwelt Gutes?

2. Relaxpause Spiel “Memory”.

На столі лежать попередньо заготовлені карточки, зроблені парами: на одній слово,

на іншій малюнок. Використати лекс. з малюнками підр. Ping Pong, S. 11. Карточки

лежать малюнком донизу, учень витягує картку і називає слово, потім шукає пари

до нього. Кожен бере по 2 карточки і так по черзі. Виграє той, хто знайде

найбільше правильних пар.

3. Навчання письма. Lauf-Diktat.

Клас ділиться на 4 групи по кілька учнів. Вчитель прикріплює тексти диктанту до

різних частин дошки. Члени команди підходять до відповідного тексту. Кожен

слухач має запам‘ятати 1-2 речення. Група, яка записала найбільше речень, є

переможцем.

4. Навчання аудіювання

Учні прослуховують диск.

1. Wottervorhersage. Ping Pong. Üb. 3, S. 119

Заповнюють таблицю:

Wann? Wo? Welches Wetter? Temperaturen

1. Sind wir am Wetter schuld?

Was sagen die Personen?

Ping Pong, S. 122, Übung 7.

Macht die Tabelle.

Person… meint: Ja Nein Ich weiß nicht

Person. 1, 2, 3, 4, 5.

5. Розвиток навичок усного мовлення. Робота в парах.

1) Учні складають діалоги, використовуючи вирази, записані на дошці.

D. I. auf unseren Planeten Erde; das Klima ändert sich, mehrere Grad wärmer werden,

von hohen Schutzwällen umgeben; die Menge der schädlichen Gase, durch neue

Technologien und Energiesparend reduzieren, eine große Umweltkatastrophe, die

Umweltsünden der Vergangenheit, Tonnen Abfälle auf den Müll werfen.

D. II. Überall auf der Welt gibt es Umweltkatastrophen: Waldbrände,

Überschwemmungen, Erdbeben…

Sind die Menschen daran schuld? Diskutiert in der Klasse.

* Ich glaube nicht, dass… Es ist wichtig dass…
* Ich bin sicher, dass… Es ist wahr, dass…
* Ich bin davon überzeugt, dass… Es ist nicht richtig, dass…
* Ich befürchte, dass… Es ist möglich, dass…
* Ich hoffe, dass… Es kann sein, dass…
* Ich wünsche nur, dass… Es ist schlimm, dass…
* Ich möchte gern, dass… Es ist schön, gut, toll, das…

3. Робота в групах

Вч.: Was meint ihr zu den Umweltschutzproblemen?

Учні складають короткі тези-відповіді на запитання.

Sch.: Die Natur bittet um Hilfe Wir alle müssen beim Umweltschutz helfen.

(Уривок відеофільму про те, як учні саджають молоді дерева)

Wir pflanzen auch Bäume, weil sie grüne Lungen der Städte sind. Wir müssen unsere

Straßen, Höfe, Grünanlagen sauber halten. Wir müssen auch für Tiere und Vögel sorgen,

Natur – und Tierfreunde sein.

Презентація екологічної газети. „Die Natur und wir“

1. Заключний етап уроку.
2. Підсумок уроку

Was hat euch gefallen?

Was war am interessantesten?

Die Noten für die Arbeit.

1. Домашнє завдання
2. Написати, як потрібно захищати природу

Was müssen wir dafür machen?

1. Підібрати прислів’я до теми