Урок-тренінг. Stunde-Training

Thema: Dein Leben – ist deine Auswahl

 Твоє життя – твій вибір

Ziel: 1. Практична: Розвивати навички учнів висловлюватись в межах навчальної

 програми. Повторити вживання модальних дієслів. Тренувати учнів у

 розвитку всіх видів мовленнєвої діяльності.

 2. Розвивальна: Розвивати логічне мислення, творчу уяву та мовленнєву

 реакцію. Учнів в умовах партнерської роботи; викликати інтерес до

 нестандартних умов спілкування німецькою мовою.

 3. Виховна: Формувати поведінку учнів у типових ситуаціях спілкування,

 виховувати правильне розуміння поняття «Здоровий спосіб життя». Вчити

 вибирати в житті головні пріоритети та шукати шляхи для досягнення

 поставленої мети.

Обладнання: Чисті аркуші паперу А-4, плакат, кольорові олівці, фломастери, диск

 (аудіо), листівки з правилами.

Хід уроку

Урок проходить під девізом: « Es ist nicht genug zu wollen, man muss es auch

handeln.» J. Goethe.

1. Початок уроку
2. Begrüßung. Guten Tag! Liebe Freunde, ich bin froh, euch alle gesund und munter

zu sehen. Ich sehe euch guter Laune zu sein. Um immer so zu bleiben, werden wir heute darüber sprechen.

1. Motivierung. Heute werden wir uns zusammen bemühen, die Antworten auf folgende Fragen zu bekommen.
2. Was bedeutet gesund zu sein?
3. Was heisst gesunde Lebensweise?
4. Was bedroht die Gesundheit?
5. Mundgymnaastik. Фонетична зарядка.

Unsere Arbeit soll nach bestimmten Regeln durchgeführt werden.

Учні отримують картки з правилами роботи під час тренінгу.

1. Man muss aktiv und arbeitsam sein.
2. Die gutmütige (freundliche) Gesprächsatmosphere schaffen.
3. Von seinem Namen um sich selbst und seine Gefühle reden.
4. Nur Wahrheit sagen.
5. Einer spricht, die anderen hören aufmerksam zu.
6. Die Gedanken der anderen achten (respektieren).
7. Alles pünktlich und knapp machen.

Вчитель зачитує кожне правило вголос. Учні парами повторюють за вчителем.

1. Sprechgymnastik. Мовна зарядка.

Partnerarbeit „Bekanntschaft“ – Interwieve

Кожен учень шукає партнера і ставить запитання:

* Wie heisst du?
* Was machst du am liebsten?
* Wie ist dein Traum?

Кожна пара по черзі представляє свого партнера.

Zum Beispiel:

 Neben mir ist Witalij. Am liebsten spielt er Fussball. Sein Traum ist in die Karpaten

 zu fahren.

 Відповіді на запитання написати на аркушах паперу і прикріпити їх на дошку.

1. Робота в групах. «Колесо життя» - „Lebensrad“

Es gibt mehr als 200 Begriffe “Gesundheit”. Mit dieser Übung machen wir Bekanntschaft mit der Theorie von Mak Hill (Universität Kanada). Jede Nadel bedeutet einziges Symbol des ganzen Begriffes „Gesundheit“.

 1 – geistlich;

 2 – intellektuell;

 3 – emotionell;

 4 – körperlich;

 5 – sozial;

 6 – beruflich;

 7 – ökologisch;

 8 – psychologisch.

Die Schüler sollen auf ihrem Kreis den Punkt bestimmen, der am meisten ihrer Stufe des

Selbstausdrucks entspricht. Weiter malen sie den Kreis.

Учні позначають на кожній спиці точку, що відповідає ступеню вираженості

їхнього стану і з’єднують всі точки, малюючи коло. Потім ці картки з колесом

прикріплюються на листки на дошці.

Наступний етап. Учні об’єднуються в групи по 5-6 учнів. Розкривають поняття, як

вони розуміють “Gesunde Lebensweise” в малюнках, схемах і презентують свою

роботу. Під час цього на фоні звучить спокійна музика.

1. Письмо. Schreiben.

Вчитель роздає кожному учаснику карточки з опорною лексикою:

Gesunde Lebensmittel, richtige Nahrung, früh aufstehen, Morgengymnastik machen, nicht lange fernsehen oder computern, zu Fuß gehen, Sport treiben, an den Sportwettkämpfen teilnehmen.

Учасники складають речення з модальними дієсловами, виходять, зачитують і

пишуть на великому плакаті.

* Man muss nur gesunde Lebensmittel essen
* Ich darf nicht lange fernsehen und zu spät schlafen gehen
* Die Jugendlichen sollen am Sportwettkampf teilnehmen
* Wir können schwimmen, Rad fahren, turnen
1. Hörverstehen. Аудіювання.

Учні слухають текст окремими блоками складають запитання до почутого

уривку.

1. Hallo! Du bist jung, munter und vernünftig. Du bist voll Kraft und Energie. Du

hast viele Träume, Wünsche und Zukunftspläne.

Можливе запитання: Wie bist du?

1. Jeden Tag erkennst du das Leben, eröffnest für dich die unbekannte Welt. Du möchtest alles verstehen und verstanden werden. Du strebst nach dem Selbstausdruck, du möchtest zeigen, dass du Persönlichkeit bist und willst alles erreichen. Du kommst vorwärts, träumst vom Erfolg, von der Liebe und vom Glück, weil du jung bist.

Можливе запитання: Wonach strebst du?

1. Dein ganzes Leben ist für dich! Schon heute hältst du in eigenen Händen deine Zukunft. Nur du bist dafür verantwortlich. Schon heute hängt es von dir und von deinen Entscheidungen ab, wie du morgen und in der Zukunft werden wirst.

Можливе запитання: Von wem hängt deine Zukunft ab?

1. Mit jedem Jahr wächst die Zahl der selbstbewussten fortschrittlichen Jugend, die gesunde Lebensweise führt und für die Verbesserung ihrer Gesundheit sorgt. Denn nur die Gesundheit ist der Wunderschlüssel, der alle Türe verschiedener Möglichkeiten für euch öffnet
* Was wird mit jedem Jahr?
1. Und jetzt möchtest du das Leben geniessen mit der Zeit marschieren und von der Mode nicht zurückkommen. Die Mode… Was ist das? Die Mode ist mehr als Musik, Friseur oder Klamotten. Die Mode ist bestimmter Stil-Lebensweise.
* Was heisst modisch zu sein?
1. Du bist ein Mensch des neuen Jahrhunderts. Und moderne Mode ist nur Gesundheit. Gesund sein – ist modern, schön, toll und super. Das richtige moderne Vorbild ist ein gesunder Mensch, der gesunde Lebensweise auswählt. Bist du jung? Bist du modern? Bist du Gewinner? Also, wir sind zusammen. Suchen wir alle den wunderschönen Schlüssel Namens Gesundheit.
* Was wählst du für dich aus?

Учні зачитують запитання, які вони склали, і отримують листівки з прослуханим

текстом. Домашнім завданням буде скласти розповідь за складеними запитаннями.

1. Заключний етап уроку.
2. Підведення підсумків. Кожен учень придумує оду пораду для введення здорового способу життя і озвучує її.

- Man muss viel turnen. Das sind Laufen, Morgengymnastik, verschiedene Sportarten, Tourismus und s.w.

- Gesunde Nahrung

- Persönliches Hygienum, richtiges Lernen und Entspannung

- Abhärtung

- Was schädigt die Gesundheit? – Alkohol, Rauchen und Drogen

- Turnstunde besuchen, 20-30 Minuten Aktivbewegung

- Tourismus, Sportspiele im Freien

- Gesunde Nahrung heisst Gerichte, Gemüse und Obst

- 8-Stundiges Schlafen, Entspannung

Thema: „Massenmedien“

Unterthema: Fernsehen im Leben der Menschen

Ziel: Освітня:

1. Активізувати вживання лексики
2. Розвивати навички усного (монологічного і діалогічного) мовлення, вчити висловлювати власну думку
3. Навчати аудіюванню
4. Тренувати у вживанні інфінітивних зворотів

Розвивальна: розвивати пам’ять, здогадку, логічне мислення.

Пізнавальна: ознайомити учнів з каналами телебачення в Німеччині.

Обладнання: диск, тексти для читання, мікрофон, граматичні зошити, картки.

Хід уроку

1. Початок уроку
2. Привітання

Вчитель: Guten Morgen, Kinder, Ich freue mich euch alle gesund und munter zu

 sehen.

* Welcher Laune seid ihr heute?

 Geht’s euch gut, meine liebe Freunde?

 Учні: - Ja, wir sind gesund und munter

 Lernen wir mit Spaß und Wunder.

Мета уроку

Вч.: Wir setzen unsere Arbeit am Thema „Massenmedien” fort. Unser Unterthema heißt

 „Fernsehen im Leben der Menschen“. Wie meint ihr: Was werden wir heute

 machen?

 Учні: - Hausaufgabe kontrollieren;

 - Vielleicht etwas Neues lesen;

 - Ich (glaube) möchte richtiges Deutsch hören;

 - Hoffentlich werden wir an der Grammatik arbeiten und schriftliche Aufgaben

 erfüllen;

 - Und sicher werden wir sprechen lernen.

II. Мовна зарядка. Unsere Moderatoren der vorigen Stunde haben sich einige Fragen

 vorbereitet. Bitte stellt eure Fragen an die Mitschüler.

 Der erste Moderator. Hallo, liebe Freunde!

1. Welche Massenmedien sind euch bekannt?
2. Welche davon sind deiner Meinung nach besonders verbreitet?
3. Welche Massenmedien sind für deine Familie am wichtigsten?
4. Welche Fernsehsendungen sind für dich am interessantesten?
5. Hast du einen Computer zu Hause?
6. Hast du einen Internetanschluß?
7. Wie lange sitzt du am Computer?
8. Kannst du durch Internet Radio hören oder fernsehen?

III. Розвиток навичок усного мовлення.

1. Гра “Мікрофон”

Вч.: Jetzt Spiel „Mikrophon“. Äußert bitte eure Meinungen über die Massenmedien

im Leben der Menschen. Gebraucht dabei diese Redewendungen.

Зразки відповідей:

1. Ich finde die Massenmedien für die Jugendlichen sehr wichtig
2. Ich bin der Meinung, dass die Presse für ältere Generation interessant ist
3. Man kann sicher behaupten, dass Internet das modernste Medium ist
4. Ich bin sicher, dass Radio und Fernsehen immer aktuell sind
5. Von meinem Standpunkt aus, ohne Massenmedien kann der moderne Mensch nicht leben
6. Ganz möglich, dass in 10 oder 20 Jahren andere Medien erscheinen
7. Es wäre interessant zu erfahren, wie in der Zukunft Fernsehen, Radio, Internet werden
8. Ich nehme an… ohne Internet kann der Mensch nicht existieren
9. Was mich betrifft: Fernsehen ist interessant, aber Internet ist toller
10. Es ist wichtig zu bemerken, dass Massenmedien eine bestimmte Rolle im Leben der Menschen spielen
11. Kontrolle der Hausaufhabe
12. Ihr habt euch zu Hause über eure Lieblingssendungen vorbereitet
13. Inszenierung von 2 Dialogen

IV. Навчання читання (про себе).

1. Робота в парах

Вч.: Jetzt habt ihr interessante Aufgabe. Ich schlage euch vor einen Psychotest.

 Arbeitet zu zweit. “Was für einen Fernsehtyp bist du”. Findet richtige Antwort und

 zählt Punkte.

Учні вибирають правильні відповіді, рахують очки. Один одному зачитують

 висновки.

1. Робота в групах

Вч.: Ihr habt das deutsche Fernsehprogramm. Lest bitte aufmerksam. Zu welchen

 Oberbegriffen gehören die Sendungen? Ordnet die Oberbegriffe zu.

 Учні називають програми і рубрики, до яких вони належать.

 V. Relax. Das Lied “Fernschgegner”

 VI. Навчання аудіювання

1. Welche Sendung ist das?

Учні отримують картинки. Слухають повідомлення і визначають, до якої картинки що належить.

“Ping Pong 2” S. 81 Welche Sendung ist das?

1. Прослуховують діалог і відповідають на запитання. Впр. 2, ст. 83, “Ping Pong”
2. Was für eine Katastrophe ist das?
3. Warum regt sich der Junge jetzt auf? Ein neues W.
4. Was können die Jungen jetzt machen?
5. Hört die Situation. Ordnet die Sätze.

“Die Verabredung”. “Ping Pong”, S. 84

1. Робота над граматикою. Schreiben.
* Jetzt wiederholen wir. Infinitivgruppen mit um, (an)statt, ohne + zu + Infinitiv
* Wie übersetzt man diese Infinitivgruppen?

Учні називають укр. мовою.

Вч.: Schaut noch mal an die Tabelle. Jetzt macht bitte Arbeitshefte auf und erfüllt die

 Übungen.

 Робочий зошит, ст. 28-31

 Закінчивши роботу, учні зачитують по кілька речень.

1. Підсумковий етап уроку
2. Na, hat euch die Stunde gefallen?
3. Welche Aufgabe war am interessantesten?
4. Hausaufhabe

Schreibt bitte eure Meinungen über die Werbung. Hier sind einige Meinungen. Äußert bitte eigene.

1. Die Noten für die Stunde sind.
2. Вч.: Die Stunde ist zu Ende.

Уч.: Jetzt erholen wir uns gerne.

Вч.: Sehen wir uns mal wieder schnell.

Уч.: Liebe Lehrerin, auf Wiedersehen.

1. Machen wir Синквейн

Z. B. Fernsehen

 interessant, spannend

 anschauen, denken, sich erholen

 macht Spaß oder bringt Freude

 die Erholung.