**Тема**: Складносурядні речення (ССР)

**Мета**:

навчальна – поглибити знання учнів про складне речення, будову складносурядного речення, засоби зв’язку в складносурядному реченні; закріпити знання про правила розстановки розділових знаків у складносурядному реченні;

виховна – формувати інтерес до вивчення синтаксису української мови; виховувати повагу до народної моралі, загальнолюдських цінностей;

розвивальна – розвивати уміння і навички розрізняти складні речення різних типів, визначати їх структуру і засоби зв’язку між простими реченнями у складносурядному.

**Тип уроку**: комбінований

Обладнання: Мацько Л. І., Мацько О. М., Сидоренко О. М. Українська мова: навч. посібник, схеми, таблиці, картки

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент.**

Вступне слово:

*Мені приємно сьогодні зустрітися з вами. Хочу, щоб від нашого уроку залишились лише приємні враження. Щоб ваші серця і розум повнилися добром, щирістю, любов’ю до людей, новими знаннями. Урок знову відчинить для вас двері у багатий і прекрасний світ рідного слова*

1. **Орієнтування**

 ***Опитування проводиться між учнями трьох груп***

I група ставить запитання учням II групи, використовуючи мікрофон

1. Який розділ науки вивчає будову словосполучень і речень, з’ясовує смислові відношення в них?
2. Що ви знаєте з історії виникнення цього розділу?
3. Яка найменша одиниця синтаксису? Дайте визначення. Наведіть приклад.

II група ставить запитання учням III групи, використовуючи мікрофон

1. Назвіть основні ознаки речення
2. У чому різниця між словосполученням і реченням?
3. Які речення називають повними, які поширеними?

III група ставить запитання учням I групи, використовуючи мікрофон

1. Яке речення називається простим?
2. Чи може до складу речення входити лише один головний член? Наведіть приклад
3. Що входить до граматичної основи речення? Якою частиною мови вони найчастіше виражаються?
4. **Повідомлення теми і мети уроку**

Епіграфом нашого уроку є слова

*«Лиш храм збудуй, а люди в нього прийдуть»* Ліна Костенко.

Обговорення епіграфа

***Бесіда***

З кількох частин складається це речення?

Яким зв’язком поєднана перша і друга частина?

Чому між першою і другою частиною стоїть кома?

Тому предметом нашої розмови сьогодні буде саме складносурядне речення

(Запис числа, класної роботи,теми уроку)

***Очікування учнів.***

***Рефлексія (Визначення підготовленості учнів до уроку)***

Показ рефлексії на початку уроку. Оранжевий колір –готовий працювати, зелений – не зовсім упевнений у своїх силах, жовтий – не впевнений у своїх силах, потрібна допомога.

***Робота в групах***

***Завдання:*** прочитати речення, визначити граматичну основу, з’ясувати за допомогою чого поєднуються частини складного речення, встановити змістові відношення між частинами речень. Представити свій тип речень

1 група

Дівчина троянди поливала, і кудись котилась хмар навала, і сміялась осінь з а вікном

2 група

Моя любов чолом сягала неба, а Гриць ходив ногами по землі

3 група

Чи для вас немає зелені в лісах, чи для вас не сяє сонце в небесах?

Проектування виступу кожною групою. Відповідні записи на дошці. Інформація перевіряється із, запропонованого викладачем, роздаткового матеріалу.

**IV. Вироблення практичних умінь і навичок**

***Завдання «Голосуй».*** Відповідають учні з символічними руками, визначаючи вид складносурядного речення (ССР)

Дмухнув вітер понад ставом – і сліду не стало

Вітру на небі не було, проте клекотів сильний прибій

То вітер говоре, то вітер шепоче

Ніч за вікном, та не хочеться спати

 І знову степ, як щедрий вулик, і сяє золото хлібів Часом в блакитній вишині пропливала біла хмара, або пролітала пташинка, або ширяв шуліка

***Робота з підручником***

Опрацювання с. 305 (усне пригадування розстановки розділових знаків у складносурядному речення)

***Завдання «Клоуз-тест».*** Необхідно продовжити речення одним словом

Між частинами ССР найчастіше ставиться…

Не ставиться кома між двома частинами ССР, з’єднаних…

Не ставиться кома між двома частинами ССР, якщо обидві частини мають…

Якщо речення питальне, спонукальне, окличне, то кома між двома частинами СССР …

Іноді, коли друга частина ССР вимовляється з різким підвищенням тону, ставиться…

Між ускладненими або далекими за змістом частинами може ставитися…

***«Тестові завдання»***

Визначте, який розділовий знак ставиться між частинами ССР

А) , Б) В) - Г) ;

1. Все зраділо стрічаючи день і день зрадів розцвітаючи ясний теплий погожий

 2. Хай не згаса калинове намисто, а колос наливає повне зерно.

3. По степовій дорозі зрізка пробігали вантажні машини й смугами зривалася пилюка

4. На Дніпрі тремтіли окремі вогники і від кожного з них тягнулася блискуча доріжка

5. Дощ пройшов і Київ

6. Подекуди з-поміж верб та садків виринають білі хати та чорніють покрівлі високих клунь

(Учні обмінюються зошитами і перевіряють роботу)

***«Створи пейзаж»***

***Завдання***: продовжіть речення так, щоб утворилися складносурядні речення, які складатимуть невеликий пейзаж.

 1.Грім помалу стихає, і …

 2.Неподалік чулося дзюрчання води, а …

 3.Від дороги тягнуться рівно поля …

 4.За селом росте пшениця, і …

 5.Вже й каштани розквітають навкруги, але …

***«Я будую»***

 ***Завдання***: побудуйте речення за поданими схемами, запишіть в зошит

1. [ ], проте [ ]

2. Хоч [ ], хоч [ ]

3. І [ ], і [ ]

Перегляд мультимедійної презентації

**V. Підсумкова бесіда**

«Знаю – навчаюся - вмію» - прокоментувати ланцюжок, поєднавши з темою уроку.

**Рефлексія в кінці уроку**

**VI. Оцінювання**. У кожного учня на парті картка для самооцінки за усіма видами роботи, які були передбачені вчителем і виконані на уроці.

Кожен оцінює свою роботу

VII. **Домашнє завдання.** Виконати тестові завдання різних рівнів складності.