



УКРАЇНА
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 8
ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТЕРНОПІЛЬСЬКОЇ ОБЛАСТІ

46005 м. Тернопіль, вул. Шкільна, 2, тел. 22-55-04, 22-55-08, ін. код 14034008,
МФО 838012, р/р 35419003001521 в УДК у Тернопільській області м. Тернопіль

Відгук

про педагогічну та методичну діяльність учителя української мови та літератури Скурської Галини Михайлівни

Скурська Галина Михайлівна – вчитель української мови та літератури Тернопільської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №8. Закінчила Тернопільський державний педагогічний інститут за спеціальністю «вчитель української мови та літератури» у 1996 році. Педагогічний стаж – 28 років, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, старший учитель.

Галина Михайлівна – вчитель високого рівня професіоналізму, творчості, ініціативності та результативності.

Матеріали досвіду роботи Скурської Г.М., аналіз відвіданих уроків свідчать про те, що головним напрямом діяльності вчителя є організація процесу навчання таким чином, щоб оволодіння знаннями проходило в умовах розвитку творчих здібностей учнів та всебічного розвитку особистості. На уроках вона вміло керує увагою учнівського колективу, використовуючи різні форми навчальної діяльності. Зокрема, використання вчителем інтерактивних форм навчання дає змогу реалізувати природне прагнення учнів до спілкування, взаємодопомоги та співпраці. Галина Михайлівна звертає увагу на розвиток комунікативних навичок учнів, навчаючи працювати як самостійно, так і у малих та великих групах. Диференціацію знань педагог проводить з урахуванням вікових особливостей та рівня засвоєння матеріалу. Підвищення мотивації та стимулювання навчальної діяльності вчитель здійснює шляхом створення проблемних ситуацій.

Галина Михайлівна працює над проблемою «Використання елементів медіа-технологій та ІКТ з метою формування ключових компетентностей, активізації навчально-творчої діяльності».

Своє завдання вбачає у формуванні особистості сучасної молоді людини засобами мови на її лексико-поняттєвому арсеналі. На своїх уроках із застосуванням медіа-технологій та ІКТ учитель успішно поєднує навчання з вихованням, опираючись на багатство слова, активно впливає на розумовий розвиток дітей, формує вміння у всіх видах мовленнєвої діяльності, збагачує мовлення учнів лексико-фразеологічними, граматичними, стилістичними засобами, формує спеціальні компетенції (мовні, мовленнєві, комунікативні). Вона уміє доцільно, раціонально та комплексно застосовувати різні засоби навчання, активно використовує можливості ІКТ. Учитель широко використовує на уроках елементи українознавстві, формує уявлення учнів про побут, звичаї українського народу, визначні події та знакові постаті, виховує любов до рідного краю, культури українського народу. Поєднання