**Р Е Ц Е Н З І Я**

***на матеріали з досвіду роботи***

***вчителя української мови та літератури***

***Чортківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 5***

***Ябчанки Марії Михайлівни***

 Ябчанка М.М., працюючи над проблемою «Формування комунікативної компетенції на уроках української мови та літератури», активно використовує у професійній діяльності інноваційні освітні технології. Багато уваги приділяє розвитку усного та писемного зв’язного мовлення учнів, переконана, що уроки рідної мови та літератури – найважливіші складові елементи формування та розвитку особистості, формування мовної компетентності учнів.

Актуальність досвіду полягає в тому, що у наш час успішна участь особистості в суспільних процесах, задоволення власних практичних потреб значною мірою залежить від здатності до ефективної комунікації. Саме через пізнання і спілкування людина так чи інакше впливає на дійсність, змінює її, реалізує свої творчі можливості в усіх сферах життя. Ідея розвитку мовленнєво-комунікативних умінь учнів – фундаментальна для методики навчання української мови та літератури, адже шкільна мовно-літературна освіта має не тільки давати знання, формувати вміння й навички, а й забезпечувати належний рівень комунікативної компетенції.

Матеріали містять презентацію та опис досвіду, розробки уроків, публікації вчителя, матеріали позакласної роботи з предмета:

* «Світове значення спадщини І.Я.Франка», конспект уроку з української літератури (10-й клас);
* « Поезія Р. В. Обшарської «Дім без книги, як небо без сонця...», «Хліб-сіль.» із збірки « У тінях папороті ». конспект уроку з літератури рідного краю (8-й клас);
* «Наша славна Україно, ми для тебе живемо». Українські вечорниці. Виховний захід.

Широкі можливості у розвитку творчих та комунікативних здібностей учнів надають комп'ютерні технології, які Марія Михайлівна використовує на уроках. Це і розроблені власноруч мультимедійні презентації, і відеоролики до тієї чи іншої теми. Урок з мультимедійною підтримкою, як доводить практика, дає можливість комбінувати в одному занятті неймовірну кількість цікавих завдань, залучаючи все більшу й більшу кількість учнів до процесу пізнання. А зібрані вчителем аудіозаписи програмових творів, виконані професійними акторами-читцями, роблять звичайний урок літератури неймовірно цікавим та емоційним.

Матеріал досвіду може бути використаний у роботі вчителями-філологами, починаючи з 5-го до 11-го класів шкіл міста.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Ябчанка Марія Михайлівна, заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Завідувач ММК О.Я. ДАНИЛЬЧАК**