**Турнір правознавців “ПРАВО І ЗАКОН.”**

*Я маю право жити на землі,*

*Творити, дихати, учитись.*

*Примножувать багатства всі її,*

*Своєю Україною гордитись.*

**Мета:** закріпити в учнів знання основних понять із правознавства, вміння спілкуватися , дискутувати, самостійно дізнаватись, опрацьовувати інформацію.Виховувати у школярів інтерес до правових знань, формувати правову культуру школярів, повагу до історії і традиції права України, розвивати пізнавальний інтерес до предмета, почуття відповідальності за свої вчинки, причетності до процесу творення правової держави, вміння приймати рішення, робити вибір, брати на себе відповідальність, поважати іншу точку зору, вміння думати, співпрацювати, адаптуватися,критично аналізувати медіаповідомлення

Готуючись до турніру, учням дати завдання:

1.     Створити команди (3 команди по 5 осіб).

2.     Дати їм назви.

3.     Обрати капітанів.

4.     Обрати девіз команди.

5.     Підготувати емблему команди.

На початку турніру вивішуються «Правила гри», цитати:

**Запам’ятай правила:**

1. Грай чесно.
2. Стався до інших так, як ти бажаєш, щоб до тебе ставились.
3. Вчись у інших того, чого не вмієш сам, із вдячністю приймай допомогу і підтримку друзів, якщо це необхідно.
4. Допоможи, навчи, покажи тому, хто не може впоратись з роботою.
5. Не тішся з невдачі іншого.
6. Виконуй свою роботу вчасно і якнайкраще, при цьому пам'ятай про загальну роботу колективу.

*“Право створене на користь людству”.*

**Латинське прислів’я:**

**1-й ведучий:** Добрий день, дорогі друзі!

**2-й ведучий:** Добрий день!

**1-й ведучий:** Ми раді вітати всіх, хто зібрався у цьому залі – правознавців.

**2-й ведучий:** Фахівців у галузі права,історії,держави

**1-й ведучий:** Мораль і Право, Право і Закон –

                            Рушійні сили для життя людини.

                            А їх знання надасть нам вірний тон

                            І розвиток держави України.

**2-й ведучий:** Регулювати світ людських стосунків,

Впровадити державницький процес –

Все у правознавстві міститься в рахунку:

Розумно й чесно твориться прогрес.

**1-й ведучий:** Сьогодні виступатимуть ті, хто через декілька років стане на стражі закону та управління державою

**2-й ведучий:** Майбутні юристи, судді, прокурори, адвокати У рингу беруть участь 3 команди по 5 осіб – учні 9 класів. Команди: “ Діти Конституції”, “ Внуки Феміди“ ”Праволюби» Та просто законопослушні громадяни.

**1-й ведучий:** За Основним Законом живе держава і команда “ Діти Конституції”,

***Представляє , членів команди, емблема, і девіз****:* “

**2-й ведучий:** Нащадки богині права й законного порядку. Це-“ Внуки Феміди“

***Представляється капітан команди, члени команди, команда виголошує свій девіз****:* “,,,,,,,

**1-й ведучий:** Як світло денне, їм потрібне право-команда Праволюби

***Представляється капітан команди, члени команди, команда виголошує свій девіз****:* “,

**2-й ведучий:** Як на кожному солідному конкурсі. Ерудицію в галузі історії держави та права оцінюватиме компетентне журі... 3 чол.

**1-й ведучий: Наш Турнір складатиметься з 5 раундів**

**2-й ведучий *І . раунд Битва капітанів.***

**1-й вед. *ІІ. раунд ,,Інтелектуальний штурм.Юридичний та історичний буквар”.***

**2-й ведучий *ІІІ. раунд «Чорний ящик»***

**1-й ведучий *ІV. раунд «Ти мені, а я тобі»***

**2-й ведучий *V раунд – “Аукціон ідей. Хто на що здатний ”***

***Хід правознавчого турніру:***

**І раунд – “** ***Битва капітанів.”***

***І раунд*** хто з капітанів відповість правильно найбільше запитань, команда стає лідером тоді до неї переходить головний приз богиня правсуддя ,,Феміда’’ . Команда, яка найдовше утримає головний приз, та набере найбільше балів вважається переможцем гри. І раундза принципом: короткі чіткі запитання – короткі чіткі відповіді, на обміркування до 30 секунд. Відповідає капітан, який перший підняв свою емблему. Капітани запрошуються на сцену. ***максимальна к-сть – 10 балів)***

1*.* Основний міжнародний документ із прав дитини? (Конвенція про права дитини)

2.Автор першої в історії українського народу справді демократичної конституції. *(Пилип Орлик).*

3. Сила, повноваження, можливість справляти рішучий вплив на поведінку людей*.(Влада).*

4. Сукупність обов’язкових правил поведінки, які встановляє і охороняє держави.(право)

5. Певні правила поведінки людини засновані на співвідношенні критеріїв добра і зла, порядності й непорядності, людяності та жорстокості*(Мораль).*

6. Завершіть фразу Віктора Гюго “Право – це все те, що є істинне та ...” *(Справедливе).*

7. Найдавніша класова людська цивілізація.(Рабовласницька).

8. Перше невід’ємне право кожної дитини. *(Право на життя).*

9.Особа, наділена державою юридичними правами та обов’язками. *(Громадянин).*

*10.* Вольтер сказав, що “Свобода полягає в тому, щоб залежати лише від...” Що сказав Вольтер? *(Закону).*

*Слово журі: за результатами Змагання капітанів лідером і раунду стає команда………………….* до неї переходить головний приз богиня правсуддя ,,Феміда’’(на стіл команди,,Феміда,,)

***ІІ. раунд ,,Інтелектуальний штурм.Юридичний та історичний буквар”.***

**2-й ведучий:** ІІ раунд буде проходити за принципом : короткі чіткі запитання – короткі чіткі відповіді, на обміркування яких ви матимете 30 секунд. Відповідає команда, як перша підняла і свою емблему. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал..

1. Конституція України це ,,, прийнята,,,? ( Основний закон держави,28 червня 1996 року)
2. Повна незалежність держави це -*(Суверенітет*
3. На цій мові розмовляли Юлій Цезар і Цицерон, Юліан Клавдій і Корнелій. У V столітті вона почала вмирати. На ній записані “Пакти і конституції законів та вольностей Війська Запорізького”. Сьогодні цю мову широко використовують в медицині. (Латинь)
4. Публічне прийняття законів шляхом всенародного голосування. (Референдум)
5. Розташуй правильно букви. АРЕСКПЛУІБ - одна із форм державного правління. (Республіка)
6. Як називалась держава часів Богдана Хмельницького ? (Гетьманщина)
7. Той, хто бачив злочин це - ( Свідок)
8. У наш час це слово є крилатим словом і юридичним терміном: так називають, наприклад, право постійного члена Ради Безпеки ООН заборонити прийняття рішення, з яким він не згоден. Цим правом користується і Президент України. Яке це слово? (Вето)
9. Основний документ, який засвідчує приналежність особи до держави.(Паспорт-ІД кар,свід.про народ.)
10. Найбільш тяжке та небезпечне правопорушення. (*Злочин)*
11. Доповніть речення : «Незнання законів не звільняє від …. ( *відповідальності*).
12. Атрибут гетьманської влади. (*Булава)*
13. Повноважний представник народу*.(Народний депутат).*
14. Особлива форма організації суспільства за допомогою спеціального апарату управління, який захищає інтереси населення певної території, регулює відносини між членами суспільства, зокрема за допомогою примусу (Держава)

# Форма політичного ладу, що базується на принципі народовладдя. (демократія)

# Вік отримання паспорта громадянина України вперше у формі ІД - картки; (*14 років).*

# Суспільні відносини, що регулюються нормами права.( *правовідносинами)*

1. Акт, виданий Президентом. *(Указ)*

# Правила, які регулюють відносини між людьми у певній сфері життя (у сім’ї, на роботі), називаються *галузями* *права.*

1. З якого віку настає кримінальна відповідальність неповнолітніх в Україні за скоєння злочинів . *( з 16 р., а за особливо* тяжкі злочини – з 14 р.)

# Акт проголошення незалежності України.(*24 серпня 1991 р.).*

1. Поясніть термін “суб’єкт злочину”? *(Це особа, яка може скоїти відповідний злочин і нести за це кримінальну відповідальність).*
2. Дочка Урана і Геї, друга дружина Зевса. За однією з версій – мати Прометея. Богиня передбачення. Передавала людям повеління Зевса.Символ неупередженості з терезами в одній руці і мечем в другій. Хто вона? *(Феміда).*
3. Школяр не прийшов на зустріч, про яку завчасно домовився з однокласником, хоча мав змогу зробити, цим самим він порушив *( норми моралі)*
4. Факти, які породжують, змінюють або припиняють правовідносини на основі волевиявлення людей. Поділяються на правомірні та неправомірні. (*Юридичні дії)*
5. Перше і важливе право кожного громадянина. *(Особиста свобода).*
6. Коли було прийнято Декларацію про державний суверенітет України *(16 липня 1990 р.).*
7. Обставини, які породжують, змінюють або припиняють правовідносини незалежно від волі людей (*Юридичні події)*
8. Це слово є синонімом термінів “посередник”, “проведор”. Воно означає особу, яку наділив парламент України обов’язком здійснювати контроль за дотриманням прав та інтересів людини і громадянина. *(Омбудсмен або Уповноважений з прав людини).*
9. Суб’єкт, об’єкт, суб’єктивна сторона, об’єктивна сторона це- (*склад правопорушення)*
10. Генеральною Асамблеєю ООН 10 грудня 1948р прийняла*….* Перша стаття проголошує: всі люди народжуються вільними і рівними у своїй гідності та правах. Вони наділені розумом і совістю й повинні діяти один щодо іншого в дусі братерства (*Загальної декларації прав людини)*
11. Права і обов’язки учнів кожної школи визначає (*Статут школи)*

*Слово журі: за результатами ІІ раунду лідером стає команда………………….* до неї переходить головний приз богиня правсуддя ,,Феміда’’(на стіл команди,,Феміда,,)

***ІІІ. раунд «Чорний ящик»***

**Ведучий** ІІІ раунд : (на столі три коробкиі в яких заходяться відповідні предмети). 3 запитання у формі харктеристики – коротка чітка відповідь, на обміркування до 30 сек.. Відповідає команда, як перша підняла свою емблему .За кожну правильну відповідь 5 балів.

1. В перекладі з латинської означає «установлення, устрій, порядок», мати це, що тут знаходиться дуже важливо для кожної держави,все в державі підпорядковується цьому; це, своєрідний, кодекс честі**,** з яким знайомий кожен правовий громадянин. **Що лежить у чорному ящику?** *(Конституція).*

2. Ідея мати цю річ виникла ще у античні часи,це візитка кожної соціальної чи політичної спільноти, військової організації; його зображення ще є на печатках, гербах, князівських грамотах; навіть спортсмени звертають на нього увагу у певний етап свого життя…**Що в чорному ящику?** (Прапор)

3. Це було у морського бога Посейдона, його зображення використовуємо ми досі; він схожий на птаха, на вила, на лук і стріли, кожен в ньому бачить щось своє, але ми знаємо що це…. **Що в чорному ящику?** (Т*ризуб*)

*Слово журі: за результатами раунду* ***«Чорний ящик»*** *лідером стає команда………………….* до неї переходить головний приз богиня правсуддя ,,Феміда’’(на стіл команди,,Феміда,,)

**ІV. раунд «Ти мені, а я тобі»**

Команди пропонують прокоментувати своє бачення, вирішення 2 різних ситуацій з правової тематики .На роздуми почергово дається командам до 30 секунд. Правильна відповідь оцінюється у 5 балів. Увага на екран

**,,Діти Конституції” - ? - “ Внуки Феміди“**

**“ Внуки Феміди“ - ?- ”Праволюби’’**

**”Праволюби’’ - ?- ,,Діти Конституції”**

**,,Внуки Феміди“ - ?-,,Діти Конституції”**

**”Праволюби’’ -?- ,,Внуки Феміди“**

**,,Діти Конституції” -?- ”Праволюби’’**

*Слово журі: за результатами раунду* **«Ти мені, а я тобі»***лідером стає команда………………….* до неї переходить головний приз богиня правсуддя ,,Феміда’’(на стіл команди,,Феміда,,)

**V раунд – “Аукціон ідей. Хто на що здатний”**

*Кожна команда пропонує на їхній погляд найцікавішу ідею стосовно захисту прав дитинства у світі. представляє презентацію, що коментує права дитини, дитину в різних правових ситуаціях. Виступ представника до 3 хв. Ці ідеї* схвалюються шляхом *голосування всіх учасників “турніру.*

***(схвалюються більшістью - 5 б. частково схвалюються- 3б.)***

*Прихильники ідеї команди* **,,Діти Конституції” виходять на середину зали**

*Прихильники ідеї команди* **,,Внуки Феміди” сідають злівої сторони зали**

*Прихильники ідеї команди* **,,Праволюби” сідають з правої сторони зали**

***Слово журі:***

*за результатами раунду* **“Аукціон ідей. Хто на що здатний”***лідером стає команда……*

*За результатами V раундів команда ………* набрала ..….. і вважається переможцем гри отримує головний приз, Символ неупередженості, богиня правсуддя ,,Феміда’’

ІІ м команда ………… сума балів……..

ІІІ м команда………. сума балів……..