Зміст

І. Вступ.

ІІ. Використання краєзнавчого принципу у формуванні основних географічних компетентностей учнів:

1. методологічні аспекти вивчення географії рідного краю;
2. краєзнавчий принцип в системі географічних наук;
3. приклади використання краєзнавчого матеріалу на уроках географії та в позаурочний час.

ІІІ. Фізико-географічні положення, природні умови та ресурси с. Боложівка.

ІV. Науково-проектне дослідження на тему «Піщаний кар’єр с. Боложівка».

V. Соціально-проектне дослідження «Мікротопоніми с. Боложівка».

VІ. Навчально-проектне дослідження водних ресурсів села «Водні скарби рідного краю в дитячому баченні».

VІІ. Система екологічного виховання в географічному краєзнавстві: екологічна освіта учнів на прикладі проведення екологічної стежки.

VІІІ. Висновки.

ІХ. Використана література.