**Контрольна робота (комбінована). Література письменників-емігрантів(творчість Євгена Маланюка, Івана Багряного).**

**Мета:** перевірити рівень компетентності учнів за темою за допомогою тестів і теоретичного завдання; розвивати вміння використовувати здобуті знання на практиці, грамотно розкриваючи суть поставленого питання; виховувати кращі людські якості, любов до літератури, естетичний смак.

**Очікувані результати**: учні знають вивчений матеріал, уміють аналізувати твори, характеризувати героїв, висловлювати в письмовій формі власні думки щодо прочитаного, доводити їх за допомогою цитат із творів, складати свої висловлювання.

**Обладнання:** тестові завдання у двох варіантах.

**Тип уроку:** контроль і корекція знань, умінь та навичок.

**Перебіг уроку**

I. Мотивація навчальної діяльності школярів. Оголошення теми й мети уроку.

ІІ. Основний зміст роботи.

* Інструктаж щодо виконання тестів.
* Виконання учнями контрольної роботи.
* Варіант І

Початковий та середній рівні (Кожна правильна відповідь — 1 бал.)

1. Автор поезії «Під чужим небом»

А. Олена Теліга;

Б. Олег Ольжич;

В. Євген Маланюк;

Г. Леоніду Мосендзу.

1. До «Празької поетичної школи» належали такі митці:

А. Олег Ольжич,Юрій Липа, Осип Турянський;

Б. Емма Андієвська, Богдан-ігор Антонич, Юрій Клен;

В. Олекса Стефанович, Микола Куліш, Галя Мазуренко;

Г. Юрій Дараган,Євген Маланюк, Юрій Липа.

1. Основу «празької школи»складали:

А.Вчорашні учасники визвольних змагань в Україні 1917-1921рр.;

Б. Поети української діаспори, які народилися у Празі;

В. Переселенці першої хвилі еміграції;

Г. переселенці третьої ї хвилі еміграції;

1. Хто з поетів назвав себе «імператором залізних строф»?

А. Ю. Дараган

Б. Олег Ольжич

В Є. Маланюк

Г О. Стефанович Б)звернення до історії як спроба зрозуміти причини занепаду нашої державності й невміння втримати незалежність;

В)гнів та обурення рабським духом українців;

Г)схвалення воєнних дій, висвітлення картин лихоліття.

5. Хто з героїв є персонажем роману І. Багряного «Тигролови»?

А )Григорій Многогрішний

Б) угорець Сабо

В) Уля Розсоха

Г) поляк Пшилуський.

6.Справжнє прізвище Івана Багряного:  
А)Тимченко  
Б) Лозов'ягін

В)Білик  
Г)Рудченко.

7.Два експреси, протилежні за призначенням, зображуються в романі І. Багряного «Тигролови»  
А .У розвиту дії  
Б. В експозиції  
В. У зав’язці  
Г. У розв’язці

Достатній рівень (кожна правильна відповідь — 2 бали.)

8. Складіть тези (3-4 пункти) на тему «Особливості поезії представників «Празької школи».

9.Напишіть твір на одну із запропонованих тем

* «Образ ліричного героя у вірші «Уривок з поеми»Євгена Маланюка».
* «Доля України та українців за романом Івана Багряного «Тигролови»
* **«У сміливих щастя завжди є» з**а романом Івана Багряного «Тигролови».

**Варіант ІІ**

Початковий та середній рівні (Кожна правильна відповідь — 1 бал.)

**1.**Осередком формування національної української еліти за кордоном став:

**А.** Український вільний університет при Карловім університеті;

Б. Варшавський університет;

В. Празька Академія мистецтв;

Г. Вроцлавська сільськогосподарська академія**.**

2. З-поміж перелічених поетів до «празької школи» належав:

**А.** Павло Тичина

**Б.** Євген Маланюк

**В.** Володимир Сосюра

**Г.** Іван Драч

3.*Je suis un fils de cette race...»*E. Verhaerenт (Переклад: «Я син цієї породи..» Е. Верхаерен) Це епіграф до твору

А. «Страшні слова, коли вони мовчать…»

Б.«Господи, гніву пречистого…»

В.«Уривок з поеми».

Г.«Наша мова»

4. У якому творі згадано постаті Богдана Хмельницького, Івана Мазепи, Максима Залізняка, Івана Гонти?

А.«Наша мова»

Б.«Господи, гніву пречистого…»

В.«Уривок з поеми»

Г.«Любіть Україну!»

5.Який художній засіб відсутній у віршованих рядках?

*Чия залізна голова  
І з-під катівської сокири  
Жбурляла в чернь такі слова,  
Що їй мороз ішов за шкіру.*

А**.** Епітет

Б.Метафора

В. Порівняння

Г.Анафора

6. Символізм роману «Тигролови» виявився у:  
А. Прізвищах персонажів  
Б. Коханні Григорія та Наталки  
В. Способі переходу героями радянського кордону  
Г. Назві твору  
7. Життєвий принцип «ліпше вмерти біжучи, ніж жити гниючи» сповідує персонаж твору Івана Багряного  
А. Медвин  
Б. Наталка Сірківна  
В. Григорій Многогрішний  
Г. Григорій Сірко

Достатній рівень (кожна правильна відповідь — 2 бали.)

8. Вказати основні напрямки у поезії Євгена Маланюка.

9.Напишіть твір на одну із запропонованих тем

Високий рівень

* «Образ ліричного героя у вірші «Уривок з поеми»Євгена Маланюка».
* «Доля України та українців за романом Івана Багряного «Тигролови»
* **«У сміливих щастя завжди є» з**а романом Івана Багряного «Тигролови».

ІІІ. Підбиття підсумків уроку.

Інтерактивна вправа «Мікрофон».

— Найскладніше для мене сьогодні було.

IV. Домашнє завдання.

Підготувати повідомлення до уроку літератури рідного краю за твором «Останній герой» О.Вільчинського.