**Р Е Ц Е Н З І Я**

***на матеріали з досвіду роботи***

***вчителя української мови та літератури***

***Чортківської гімназії імені Маркіяна Шашкевича***

**ЛИХО ІРИНИ ЙОСИПІВНИ**

Уроки української мови та літератури формують український менталітет, навчають учнів живого спілкування, спонукають до мислення, розвивають уяву, збагачують душу. Сьогодні, як ніколи, перед словесниками стоїть важливе завдання: виховати в школяра доброту, любов до людини, запобігти фізичному й моральному виродженню учнівської молоді, її бездуховності. Це добре розуміє Лихо Ірина Йосипівна, саме тому для дослідження обрала проблему «Поєднання елементів традиційних та інноваційних методик із метою удосконалення якості знань учнів з української мови та літератури».

У досвіді Ірини Йосипівни висвітлено сучасний підхід щодо використання на уроках елементів різних інноваційних методик: інтерактивного навчання, проєктного, проблемно-пошукового та інших методів, комп’ютерних та хмарних технологій. Саме вони сприяють забезпеченню учнів прийнятними умовами навчання, коли кожен учасник відчуває свій інтелектуальний потенціал і може виявити свої організаторські та творчі можливості. Активне навчання – це процес взаємодії, співнавчання усіх, хто навчається. Активну роль у ньому відіграють і вчитель, і учень. І мету наставник переслідує іншу: вчити дітей думати, аналізувати, осмислювати і розуміти побачене і почуте, вміти шукати потрібну інформацію, усвідомлювати її актуальність і важливість у конкретній ситуації, формулювати й відстоювати власну думку.

В описі досвіду обґрунтовано вибір проблеми, представлено об’ємний теоретичний матеріал та вказано практичну реалізацію на уроках мови та літератури.

# Для учнів більш цікавими є нестандартні уроки, які сприяють формуванню духовного світу, загальнолюдських цінностей, що є складовими соціальної компетентності. Тому в матеріалах подано методичне забезпечення до уроків та виховних заходів.

Учителі-філологи можуть використати у своїй практиці сценарій виховного заходу «Андріївські забави» (на основі творів українських письменників).

Отже, матеріали містять опис досвіду, розробки уроків, презентації до уроків, публікації вчителя, зокрема;

* урок-казка: Узагальнення і систематизація вивченого за темою “ЗАЙМЕННИК” (українська мова, 6 клас);
* урок-духовності: БІБЛІЯ про унікальність: покоління Х, У і Z (9 клас);
* урок-дослідження: Розвиток української мови;
* сценарій заходу «Андріївські забави».

Методика викладання української мови та літератури постійно вдосконалюється, вводяться нові методи, засоби та прийоми, покликані покращити урок, зробити його цікавішим та ефективнішим. Тому новизну даного досвіду визначає саме системність реалізації проблеми «Поєднання елементів традиційних та інноваційних методик із метою удосконалення якості знань учнів з української мови та літератури»,що дозволяє сформувати гармонійно розвинену, освічену, соціально активну й національно свідому молоду людину, яка має почуття громадянської відповідальності, високі духовні якості, є носієм кращих надбань національної та світової культур, здатна до самовдосконалення.

Матеріал досвіду Лихо Ірини Йосипівни рекомендований для вчителів-філологів загальноосвітніх навчальних закладів. Використання його для учнів 5 – 11 класів допоможе педагогам вирішити такі завдання:

* створити умови для розвитку творчої особистості в процесі викладання української мови та літератури;
* організувати різні види діяльності на уроках української мови та літератури як за формою, так і за змістом;
* формувати в учнів творчі здібності та вміння, які допоможуть їм у подальшій самостійній діяльності.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Лихо Ірина Йосипівна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Директор ЦПРППР Ольга ДАНИЛЬЧАК**