**Р Е Ц Е Н З І Я**

***на матеріали з досвіду роботи***

***вчителя математики***

***Чортківської загальноосвітньої школи І – ІІІ ступенів № 6***

***ФЕДОРОВОЇ Наталії Пилипівни***

 Для успішної участі в сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань до розв’язання практичних задач.

Актуальним завданням школи є виховання компетентного учня, який використовує всі наявні ресурси для навчання, швидко адаптується до змінних життєвих ситуацій, використовує свої знання для вирішення життєвих проблем, здобуває потрібну інформацію, аналізує її та приймає виважені рішення. А математика як шкільний предмет орієнтована на форми та методи роботи, притаманні компетентнісному підходу. Саме тому Федорова Н.П. працює над проблемою «Формування життєвих компетентностей та критичного мислення учнів засобами інноваційних технологій»,активно використовує особистісно орієнтовані, сучасні педагогічні, ігрові, інтерактивні технології, технології проектного навчання, критичного мислення, «Створення ситуації успіху».

Систему роботи над проблемою Федорова Н.П. висвітила в поданих матеріалах. У залежності від змісту навчального матеріалу, рівня підготовки класу учитель застосовує різні форми роботи з учнями, зокрема створення проблемних ситуацій, що стимулює учнів до висунення гіпотез, обґрунтування своїх думок, спираючись на власні знання. Це один із способів вдосконалення рівня компетентностей учнів, розвитку їх інтелекту. У досвіді представлені різні форми для перевірки знань, відпрацьовані інтерактивні прийоми, зокрема робота в малих групах, у парах, «акваріум» тощо.

Перше, на чому зосереджує увагу вчитель, це формування математичного мовлення учня. Для формування здатності сприймати математичний текст проводить математичні диктанти, вікторини з використанням комп’ютерних технологій, які містять нескладні питання для перевірки розуміння основних математичних понять, властивостей, подавши наперед тему майбутнього диктанту та літературу, до якої необхідно звернутися. Ця проста форма роботи при систематичному й майстерному застосуванні на заняттях приносить доволі значний результат.

Матеріали містять опис досвіду, розробки уроків, презентації до уроків, зокрема:

* система уроків за темою «Перпендикулярність прямих і площин у просторі»;
* презентації до уроків;
* буктрейлер до теми «Перпендикулярність у просторі».

Матеріал досвіду рекомендований для використаний у роботі вчителями математики для учнів 5 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.

Представлені матеріали мають теоретичне й практичне значення, відповідають вимогам оформлення робіт на присвоєння звання «учитель-методист», а автор – Федорова Наталія Пилипівна – заслуговує на присвоєння звання «учитель-методист».

**Керівник методичного об’єднання Леся НОВІЦЬКА**