*Опис педагогічного досвіду роботи учителя математики Тернопільської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 29 з поглибленим вивченням іноземних мов*

СОЛОДЧЕНКО ЛІАНИ ІВАНІВНИ

*з проблеми*

«**Інноваційні підходи до формування національно-патріотичних рис особистості школяра у позакласній роботі з математики**»

Представлено цікавий, ефективний досвід роботи з проблеми «Інноваційні підходи до формування національно-патріотичних рис особистості школяра у позакласній роботі з математики»*,* який стане у пригоді учителям і допоможе підвищити якість освітнього процесу в закладі освіти, сприятиме формуванню ціннісних орієнтирів школярів та національно-патріотичного виховання. Матеріали узагальнення досвіду містять огляд фахової літератури з теми, формулювання проблеми, теорію та опис практичного досвіду, його результати. У поданих матеріалах представлено способи їх використання у практичній діяльності та описано методику реалізації.

Дбаючи про те, щоб виховання молоді мало конкретний, самобутній, національний характер Ліана Іванівна доречно поєднала навчання та виховання підростаючого покоління із систематичним використанням найбагатшої спадщини українського народу, впроваджуючи національну систему виховання у позакласній роботі з математики, поглиблюючи зміст предмета.

У представлених матеріалах відображено методику розв’язання зазначеної проблеми, зміст матеріалів узгоджено з вимогами чинної навчальної програми з математики та у відповідності до сучасних вимог компетентнісного навчання; доцільно підібрано форми та засоби організації навчального середовища, враховано вікові та психологічні особливості учнів; вміло застосовано інформаційно-комунікаційні технології, що дозволяє активно впроваджувати методи інтенсивного навчання, значно підвищувати ефективність уроків та позакласних заходів, спрямоване на якість знань учнів. Для мотивації та актуалізації пізнавальної діяльності, закріплення практичних умінь учитель використовує проблемно-пошуковий, пошуково-дослідницький, практичний методи. Для забезпечення особистісно зорієнтованих підходів до навчання математики продемонстровано шляхи створення ситуації успіху та ситуації зацікавленості. Використовуючи краєзнавчий матеріал як інструмент навчання, Ліана Іванівна представила підходи до формування національно-патріотичних та громадянських рис особистості школяра, презентувала доступні прийоми наукового дослідження та формування ключових компетентностей.

У 5-6 класах вчителька створює умови для ідентифікації учня як повноправного жителя свого міста, виховувати любов до школи, своєї країни, її природи, рідної мови, побуту, традицій шляхом складання самими учнями та за допомогою вчителя задач, в яких мова йде про рідний край, завдань про тваринний і рослинний світ Тернопілля, задач екологічного та економічного змісту.

У 7-9 класах Ліана Іванівна зосереджує увагу до патріотичного виховання школярів, розширюючи знання учнів про культуру нашого народу за допомогою різних українських орнаментів (вишиванок) в процесі вивчення геометричних перетворень.

У 10-11 класах вчителька продовжує ознайомлювати учнів з іменами та біографіями видатних українських математиків.

Методичні матеріали Солодченко Ліани Іванівни є авторськими, системними та актуальними за змістом, мають пізнавальну цінність, виховний потенціал, практичну значущість, тому вартують внесення до картотеки перспективного педагогічного досвіду.

Методист ТОКІППО Тетяна ІВАНЮК