**Thema:** Echte Freunde Klasse 9

**Ziel der Stunde:** активізувати та розширювати комунікативні навички учнів з теми за допомогою інтерактивних  методів, формувати навички зорового сприймання, сприймання на слух, усного та писемного продукування, роботи

в команді.

**Erwartende Ergebnisse:** учень знає слова до теми, вміє розповідати про  якості справжнього друга, спілкуватися в умовах роботи в парі та групі, вміє будувати правильні прислів’я німецькою мовою та знає їх українські відповідники, вміє описувати лексичні одиниці до теми з допомогою підрядних речень умови із сполучником *wenn*.

**Тип уроку:**комбінований.

**Обладнання:**підручник, картки, відео з каналу You Tube, малюнки, презентація.

**Змістові лінії: *громадянська відповідальність –*** пояснення вибору особистих друзів, обговорення особливостей взаємодії між друзями, формулювання особистих цінностей і пріоритетів; ***здоров’я і безпека:***  правильне і безпечне онлайн спілкування.

**Snundenverlauf**

**І. Einstiegsphase**

**1. Підготовка до сприйняття іншомовного мовлення.**

1. Організаційний момент.

L.: Guten Tag, liebe Schüler! Ich freue mich, euch zu  sehen! Sch heiße … Mit Hilfe der Bilder zeigt mir bitte, wie eure Laune ist. (Учні показують картки кольору відповідного настрою. ***Методичний прийом «Світлофор»*** (червоний-поганий, жовтий-нейтральний, зелений-хороший)).Vielen Dank! Ich hoffe, dass in dieser Stunde jeder von euch nur positive Emotionen und gute Laune bekommt!

2. Введення в іншомовне середовище.

Mundgymnastik **Слайд 1**

L.: Hört zu und sprecht nach.

1. Gute Freunde findet man A. zwei neue wert.

1. Freunde erkennt man B. nicht am Wege.
2. Freunde sind C. in der Not.
3. Ein alter Freund ist D. über Silber und Gold.
4. Повідомлення теми і мети уроку.

Das Thema heutiger Stunde ist „Echte Freunde“. **Слайд 2**

Heute besprechen wir, wie richtige Freunde sein müssen. Wir sprechen, lesen, hören und schreiben, um unsere Deutschkenntnisse zu verbessern.

**ІІ. Hauptphase.**

1. Введення нових лексичних одиниць.

Sprecht mir nach! (Lehrbuch, Seite 17)

Was bedeuten diese Wörter? Ordnet zu!

1. Der Mensch benimmt sich unhöflich. Er ist …
2. Der Mensch erzählt die Geheimnisse seiner Freunde nie. Er ist …
3. Der Mensch ist so alt, wie du. Das ist …
4. Du, er, sie, es, ihr, Sie, nicht ich. Das ist …
5. Dem Menschen alles erzählen, heißt …
6. Die Meinung der anderen nicht aggressiv hören, heißt … sein.
7. Sicher sein, dass dein Freund dir hilft, heißt sich auf ihn …

zuverlässig, jemand, frech, der Altersgenosse, tolerant, sich verlassen, vertrauen

1. Засвоєння лексики з опорою на граматичну тему «Підрядне речення умови із сполучником wenn»

Übung 3,Seite 17

1. Розвиток навичок зорового сприймання з правильним розумінням прочитанного.

**Wie sollen echte Freunde sein?** (Seite 18-19 kleine Texte zu lesen)

Übung 5,Seite 19

Stimmt das? – Ja, …

Nein, … **(смайлики на дошці)**

4. Розвиток навичок сприймання на слух. **Слайд 3**

**Video „Wahre Freundschaft, wie schaut sie für mich aus?“ (1 хв. 08 с.)**

Beantworte richtig die Fragen!

1. Worum geht es im Video?
   1. um eine große Freundschaft
   2. um eine wahre Freundschaft
   3. um eine ähnliche Freundschaft
2. Was kann man zum Thema „Freundschaft“ anführen?
3. viele Beispiele
4. viele Geschichten
5. viele Ratschläge
6. Wie ist der echte Freund?
7. Er hört dir zu und hilft immer
8. Er hat immer Zeit für dich und kann nie verraten
9. Er hört dir zu, hat immer Zeit für dich und akzeptiert dich, wie du bist.
10. Wie kann man sich mit dem Freund benehmen?
11. Probleme mit ihm teilen und ins Kino gehen
12. Ihm vertrauen und Probleme mit ihm teilen
13. Gleiche Hobbys haben und viel zusammen machen können
14. Wie sind die Ziele und das Denken der echten Freunde?
15. unterschiedlich
16. vielseitig
17. gleich
18. Was ist bei der wahren Freundschaft besonders wichtig?
19. der Kernpunkt der Liebe
20. das Essen
21. gemeinsame Interessen

5. Розвиток навичок писемного продукування

L. : Stellt euch vor: Ihr seid mit eurem Freund/eurer Freundin auf einer einsamen Insel. Wie versteht ihr, dass euer Freund/ eure Freundin ein richtiger Freund / eine richtige Freundin ist? **Слайд 4**



*(На дошці малюнок з зображенням безлюдного острова. Учні уявляють, що потрапили на безлюдний острів із своїм другом. Чи є він справжнім? Учні отримують слова та словосполучення та вибирають ті, що характеризують справжнього друга і записують в зошитах на дошці „Wortigel“).*

Gutherzig, böse, treu, ehrlich, freundlich, nervös, komisch, hilfsbereit, egoistisch, lustig, aggressiv, pünktlich, interessant, klug, aktiv, nett;

Ein echter Freund

In der Not helfen, streiten, verstehen, vertrauen, misstrauen, Ratschläge geben, nie streiten, gut tanzen und singen, nur über sich sprechen, Humor haben.

6.Розвиток навичок усного продукування. **2 Gruppen**

Spiel „Wie ist dein Freund“.

Erzähle!

6. Діалогічне мовлення. Учні програють діалог, а потім за зразком  утворюють свої діалоги. Вчитель для складання діалогу за зразком дає 3 хв. Використовує прийом «Секундомір». **Слайд 5**

* Hast du einen echten Freund?
* Ja, er heißt Anton.
* Ist er treu und zuverlässig?
* Ja, er ist zuverlässig und treu.
* Kannst du ihm vertrauen?
* Ja, ich kann ihm immer vertrauen.
* Du bist Glückspilz!

**ІІІ. Заключна частина уроку.**

1. Підсумок уроку.

На дошці прикріплений листок з початком речень. Кожен учень по черзі висловлюється.

**Слайд 6**

* – Heute habe ich über … erfahren.
* – Es war interessant…
* – Es war schwer…
* – Jetzt kann ich…
* – Ich möchte jetzt…
* – Ich habe erfolgreich … gemacht.

L.:Liebe Schüler! Ihr habt heute  sehr aktiv gearbeitet. Ich hoffe, daіі alle in guter Laune sind. Ich wünsche euch echte Freunde zu haben  und wahre Freunde zu sein!

2. Характеристика роботи учнів на уроці, виставлення оцінок, їх мотивація

3. Домашнє завдання. **ВІДЕОПРЕЗЕНТАЦІЯ**

Schreibt einen kurzen Artikel über echte Freunde.