

РЕЦЕНЗІЯ

на матеріали з досвіду роботи

Бас Ганни Романівни,

учителя історії та правознавства Ридомильської ЗОШ І-ІІІ ступенів з проблеми «Інтерактивні технології як засіб формування креативної особистості у процесі вивчення історії та правознавства»

Представлені матеріали Бас Ганни Романівни з проблеми «Інтерактивні технології як засіб формування креативної особистості у процесі вивчення історії та правознавства» розкривають різноманітні аспекти роботи вчителя, високий рівень професійної майстерності, демонструють активну життєву та громадянську позицію. Автор досвіду доводить актуальність обраної проблеми для забезпечення якості знань школярів, формування ключових компетентностей, виховання високоморальної, креативної особистості, активного учасника суспільних відносин, громадянина, патріота.

У матеріалах досвіду – розробки уроків з історії та правознавства, виховних заходів, матеріали позакласної роботи, учнівські дослідження, таблиці із результатами досягнень учнів на Всеукраїнських учнівських олімпіадах та в конкурсах, світлини, які демонструють форми, засоби, методи навчання і доповнюють описаний досвід конкретними прикладами.

Подано світлини про роботу кабінету історії, його матеріально-дидактичне забезпечення, який став творчою лабораторією для підготовки та проведення уроків, позакласних та виховних заходів.

Багатогранними є матеріали позакласної роботи: розробки виховних заходів, матеріали роботи гуртка, краєзнавчо-пошукової діяльності, краєзнавчих екскурсій, проведення предметних тижнів з історії та правознавства тощо.

Яскравим прикладом результативності науково-методичної роботи є друковані матеріали вчителя (скан-копії статей у фаховій пресі, методичних розробок, публікацій у районній газеті), матеріали конкурсу «Учитель року - 2016» у номінації «Історія» (Ганна Бас була переможцем районного та лауреатом обласного етапів конкурсу), скан-копії нагород вчителя, матеріали участі в методичних заходах району задля поширення досвіду роботи.

Матеріали з досвіду роботи Бас Г. Р. розкривають такі грані її особистості, як креативність, інноваційність, високий професіоналізм, державницька позиція. Подані документальні матеріали роботи з обдарованими учнями показують її високу результативність упродовж багатьох років.

Аналіз матеріалів досвіду показав, що процес навчання педагог будує на основі діяльнісного підходу, співпраці та взаєморозуміння з учнями.

Прикладом для наслідування є активна громадянська позиція Ганни Романівни. Подано документальні свідчення про її діяльність як депутата Кременецької районної ради.

Результатом її самовідданої творчої праці є підвищення інтересу учнів до предмета, покращення якості знань учнів, результативність позакласної роботи та роботи з обдарованими учнями. Гордістю учителя є випускники, які в подальшому пов'язали свій життєвий шлях із педагогічною діяльністю і сьогодні – колеги Ганни Романівни, а також ті випускники, які навчаються в юридичних вузах.

Педагог та її вихованці нагороджені дипломами, грамотами і подяками відділу освіти Кременецької райдержадміністрації, управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, МОН України та іншими установами (скан -копії додаються).

Даний досвід рекомендую для впровадження в практику роботи учителів історії та правознавства. Він заслуговує уваги і може бути творчо використаний педагогами для організації сучасного інноваційного навчання, впровадження інтерактивних методів навчання, допоможе підготувати сучасного випускника Нової української школи – цілісну особистість, патріота, інноватора.

Голова районного методичного об'єднання
учителів історії та суспільствознавчих дисциплін



Віталій Савчук