**НВК «Ридомильська ЗОШ І –ІІІ ступенів – ДНЗ»**

Права дитини

**План – конспект Всеукраїнського уроку**

Урок – конкурс (5 – 8 клас)

Підготувала

учитель історії та правознавства

НВК «Ридомильської ЗОШ І-ІІІ ступенів-ДНЗ»

Бас Ганна Романівна

моб.тел.:0978120380

Я маю право жити на землі,

Творити, дихати, учитись,

Примножувать багатства всі її,

Своєю Україною гордитись!

Мета:

* поглибити знання учнів у галузі прав дитини, закріплених у Конституції України, інших нормативно-правових документах;
* формувати уміння аналізувати позитивні та негативні події у сфері прав дитини, навички щодо захисту власних прав і свобод, а також умінь протистояння порушенням прав дитини у повсякденному житті;
* виховувати правову свідомість, повагу до прав кожної людини зокрема.

Тип уроку: інтерактивний

Форма: урок - конкурс

Перебіг уроку

І. Організаційний момент

Присутні в актовому залі розташовуються у двох секторах:

* правий( 5-6класи)
* лівий (7-8 класи)

Оголошую тему, мету, очікувані результати (після цього уроку учні зможуть):

* називати права дитини відповідно до Конвенції ООН;
* аналізувати позитивні і негативні події у сфері прав дитини, робити відповідні висновки;
* знати шляхи захисту прав дитини.

ІІ. Мотивація навчальної діяльності

Запитання до учнів

- Чому у добу Середньовіччя та Нового часу, дитяча смертність була дуже високою?

- Чи завжди діти мали право на освіту, так як ви сьогодні?

- Які головні права дитини жорстоко порушувалися у XX ст.. Наведіть приклади, вказавши хронологічні рамки.

ІІІ. Надання необхідної інформації

Учитель*:*Доброго дня, дорогі діти. Закінчився ще один навчальний тиждень. Тиждень, який традиційно у багатьох країнах демократичного світу вважається « Вседержавним тижнем права». Зокрема, це в тих країнах, які 10 грудня 1948 року ратифікували Загальну декларацію прав людини. Україна ставши суверенною державою, перейняла і собі цю хорошу традицію. І в нас, щорічно у грудні проходить « Всеукраїнський тиждень права». Ми зібралися сьогодні для того, щоб поговорити про права дітей, тобто про ваші права.

1-й ведучий:Давним-давно, ще у стародавні часи у людей виникла необхідність відстоювати свої права. Спочатку це робили силою. Слабка людина не мала жодних прав, якщо в неї не було сильного покровителя, що бажав би допомогти їй у вирішенні спорів.

Тривалий час діяв неписаний закон: «Хто сильніший, той і правий». Але коли виникли перші держави, правителі яких прагнули встановити загальний справедливий порядок і норми життя для усіх громадян, у людське суспільство прийшов закон права.

Тепер держава ставала на захисті й сильного й слабкого. Головним критерієм права стала справедливість, а не сила.

2-й ведучий:З тих пір минуло чимало століть. Держави створювалися, розросталися, процвітали або гинули. Як свідчить історія, правителі й уряд не завжди піклувалися про свій народ. Так, оголошуючи сусідній країні війну чи приймаючи яке-небудь політичне рішення, правитель прагнув задовольнити лише свої інтереси й зовсім не замислювався над долею простих людей. Отже, людству потрібно було знайти такого захисника, який би міг примусити державу поступитися своїми інтересами заради інтересів своїх громадян і постійно піклуватися про них.

1-й ведучий*:* Місію такого захисника взяла на себе ООН. Після закінчення Другої світової війни – найжахливішої і найжорстокішої війни за всю історію людства – народи багатьох країн вирішили, що для збереження миру їм потрібно об’єднатися. Для того, щоб будь-які конфлікти та суперечки між країнами вирішувались не воєнним шляхом, а мирним- за столом переговорів. Саме з цією метою 1945 року була створена Організація Об’єднаних Націй (ООН).До речі, одним із засновників цієї Організації була Україна.

2-й ведучий:А 1948 року держави, що увійшли до ООН, підписали загальну Декларацію прав людини – документ, у якому вони пообіцяли одна одній і своїм народам забезпечити громадянські права й свободи, рівність усіх перед законом, особисту недоторканість, свободу совісті, можливість дотримуватись своєї релігії й багато іншого.

1-й ведучий: Загальна декларація прав людини – важливий і корисний документ. Та в ньому говориться про людей – і жодного слова про дітей. Але ж діти потребують особливої уваги й захисту з боку держави.

2-й ведучий:Саме тому 1989 року ООН прийняла окремий документ під назвою «Конвенція про права дитини». Конвенція – це міжнародна угода. У ній держави беруть зобов'язання дотримуватися прав кожної дитини. І наша держава теж підписалася під цим документом, а значить – пообіцяла світові піклуватися про своїх маленьких громадян. Відповідно до Конвенції про права дитини та українського законодавства, дитиною є людина, яка не досягла 18 років. Дитина має всі права, які гарантовані дорослим, але крім того, додаткові права , що забезпечують її розвиток. Адже дитина слабша фізично, має недостатній життєвий досвід і тому потребує додаткового захисту з боку батьків, осіб, які їх замінюють, опікунів, держави.

1-й ведучий*:* Конвенція про права дитини була ратифікована 191 країною світу. В Україні Конвенція набула чинності з 27 вересня 1991 року і з цього часу є частиною національного законодавства. У нашій країні не існує спеціального законодавства для неповнолітніх, і їхні права виділенні окремими статтями Сімейного, Цивільного, Кримінального, Кримінально-процесуального кодексів України, а також регульовані окремими законами. Різні державні інституції та міністерства покликані відповідати за дотримання прав дитини в Україні. Дитині гарантовано право на захист своїх прав.

2-й ведучий:Багато зусиль також докладають громадські організації, які працюють на терені захисту прав дитини, щоб кожна дитина почувала себе захищеним законом повноцінним членом суспільства. На жаль, і сьогодні трапляються ситуації, коли права дитини порушуються. Саме тому кожен із вас повинен знати, як дитина може захистити себе. При цьому вона має право не лише на захист із боку батьків, але й сама може звернутися до будь-яких державних органів, органів місцевого самоврядування й навіть до суду для захисту своїх прав.

Конвенція ООН про права дитини містить 54 статті. У них записано права, які має дитина:

кожна дитина має право:

* на життя;
* любов і турботу з боку батьків;
* право на освіту;
* на повноцінне харчування;
* право на відпочинок;
* на медичне обслуговування та інше.

ІV. Інтерактивна частина

Конкурс: правий та лівий сектори отримують завдання (10 хв.)

**Правові ситуації** ( правий сектор)

1. Мама, йдучи на роботу, попросила доньку, щоб вона помила посуд, прибрала у своїй кімнаті і сходила в магазин. Донька відповіла, що в неї контрольна робота і їй потрібно готуватись. І додала, що Конвенція прав дитини захищає її від будь-якої роботи, що перешкоджає здобуттю освіти.

То чи порушено права дитини в даному випадку?

1. Мауглі майже з народження живе у тваринному середовищі. Він не вміє говорити людською мовою – лише видавати незрозумілі з точки зору людей, звірячі звуки. Чи можна вважати, що він має рівні права зі звичайною дитиною? Чи мають право люди, що знайшли Мауглі в лісі замкнути його в клітці та поводитися з ним як з твариною?
2. Зла відьма викрадає малюка й відносить за тридев'ять земель у тридесяте царство. Яке право дитини порушила злодійка?
3. Мачуха зранку до вечора примушує свою пачерицю працювати, забороняє дівчинці брати участь у іграх та забавках сестер, яке право порушено стосовно дитини?
4. Опікун Гаррі Поттера перехоплює і читає листи, що надходять хлопчику зі школи чарівників. Яке право хлопця порушено?
5. У народній казці вовк з'їв сімох козенят. Яке головне право порушив вовк?

**Вікторина « Чи знаю я права дитини?»( лівий сектор)**

1. Який документ затвердила ООН 1989 року про права дітей?

**А)** Декларація прав дитини;

**Б)** Конвенція прав дитини;

**В)** Закон України про права дитини.

1. Який документ було прийнято в Україні про права дитини у 1991 році?

**А)** Декларація прав дитини;

**Б)** Конвенція прав дитини;

**В)** Конституція прав дитини.

1. Як називається Основний закон України, де записані всі права і обов'язки?

**А)** Декларація прав дитини;

**Б)** Конвенція прав дитини;

**В)** Конституція України.

1. Це те, що ти повинен робити, щоб бути корисним собі й іншим?

**А)** Обов'язок;

**Б)** Право.

1. Оберіть з перелічених тверджень ті, що є аморальними:

**А)** Заздрити успіхам товариша;

**Б)** Не дозволяти кривдити себе й інших;

**В)** Не поважати товариша, якщо його думка відрізняється від твоєї.

1. Оберіть правильні твердження:

**А)** Примушувати інших працювати на себе;

**Б)** Співчувати людині, коли з нею трапилась біда;

**В)** Радіти, коли в людини радість;

**Г)** Давати обіцянки і не виконувати їх.

1. Що з перелічених тверджень є правом?

**А)** Вільно висловлювати свої думки;

**Б)** Користуватися бібліотекою;

**В)** Дотримуватися моральних норм поведінки.

1. Чи порушив закон Буратіно у казці О. Толстого « Золотий ключик» небажанням вчитися?

**А)** Ні;

**Б)** Так;

**В)** Це його справи.

1. Яке право порушив Іван – царевич у казці « Царівна- жаба»?

**А)** Вільно висловлювати свою думку;

**Б)** На власність особистих речей;

**В)** На навчання.

**10.** Хто у казці « Колобок» учинив найнебезпечніший злочин?

**А)** Вовк;

**Б)** Лисиця;

**В)** Ведмідь.

**11.** Який злочин скоїли окремі персонажі проти Дюймовочки у казці Х. Андерсена « Дюймовочка»?

**А)** Убивство;

**Б)** Розбій;

**В)** Викрадення.

**12.**  Які правопорушення скоїла Лисичка у казці « Котик і Півник»?

**А)** Хуліганство;

**Б)** Убивство

Підводимо підсумки конкурсу

V. Етап рефлексії.

1-ведучий: До вашої уваги правові ситуації (за участю членів правового клубу)

**Сценка(розмова матері і доньки)**

**Донька:** Привіт, мамочко, я так зголодніла після уроків. Що в нас є поїсти?

**Мама:** Ходімо на кухню. Слухай, а я не знала, що ти зустрічаєшся з Васею.

**Донька:** А ти як здогадалася? Невже ти прочитала мої СМС?

**Мама:** Так, а що тут такого?

**Донька:** Ти ж не мала на це права.

**Мама:** Я – твоя мати. І маю право знати все про твоє особисте життя.

**Донька:** Ні! Моїх СМС ти не маєш права читати.

**Мама:** Я не маю права читати? Ану, мерщій до кімнати!

1-ведучий: А як гадаєте ви?

**Сценка «Червона шапочка»**

**Позивач:** Червона шапочка.

**Відповідач:** Вовк.

**Справу веде Суддя.**

Діти – «герої» займають відповідні місця:2 кафедри, стіл судді, дерев'яний молоток.

**Червона шапочка:** Ваша честь! Ідучи дорогою через ліс до хворої бабусі, я зустріла Вовка. Він сказав, що він чуйний, добрий, що він також хоче провідати хвору бабусю. Я йому повірила. Ми вирішили позмагатися: підемо різними дорогами, хто швидше дістанеться місця. Але Вовк випередив мене, обманом забрався до хати, з'їв бабусю, а потім і мене.

**Суддя:** Відповідачу, що ви можете сказати про таку заяву? Це правда?

**Вовк:** Ваша честь! Це правда! Але я був голодний, а я маю право на повноцінне харчування!

**Суддя:** Усе зрозуміло! Навіть немає потреби йти до нарадчої кімнати! Оголошується рішення суду!(Удар молотком). По-перше, Ви, шановний(до Вовка), порушили головне право на життя! По-друге, Ви незаконно ввірвалися до чужої оселі. Тому Ви вважаєтеся винним у злочині. Суд зобов'язує Вас вивчити права дітей і рекомендує харчуватися тільки рослиною їжею. Рішення прийнято!(Удар).

(Виходять Червона Шапочка і Вовк, стають перед дітьми).

**Червона Шапочка:** У майбутньому я не буду такою довірливою до незнайомих і не буду з ними навіть розмовляти!

**Вовк:** Виконуватиму рішення суду – буду вегетаріанцем

2-ведучий:

* Які права дитини порушив Вовк?
* Чи потрібно спілкуватися з незнайомими людьми?
* Чи правильне рішення виніс суддя?
* Та чи прислухається до цього рішення Вовк?

**Сценка ( міліціонер та учні)**

**Учень 1**:Слухай, зараз контрольна з алгебри. Давай прогуляємо.

**Учень 2**: Давай.

**Міліціонер:** Хлопці, зупиніться. Щойно пограбували неподалік школи крамницю. Здається, ви до цього причетні. Пройдемо зі мною у відділення.

**Учень 1**: Ми не підемо, ви не маєте права нас затримувати.

**Міліціонер:** Я повторюю, пройдімо. У відділенні я вам розтлумачу ваші права й обов'язки.

1-ведучий: Дитина шкільного віку має бути на уроках під час навчального процесу, якщо не має канікул. Якщо таке сталося, і вас затримали правоохоронні органи, на який саме захист ви маєте право?

**Вікторина «Світлофор»**

Запитання до учнів

Правий сектор (п.1,3,5,7.9,11,13,15)

Лівий сектор(п.2,4,6,8,10,12,14,16)

2-ведучий: Що означають червоний та зелений кольори у світлофорі? Зелений –дозвіл «так», червоний –заборону «ні». Якщо ви погоджуєтеся із даним твердженням, то піднімаєте зелений кружечок, якщо не погоджуєтесь – червоний кружечок.

1. Усі діти мають право на любов і турботу.
2. Усі діти рівні у своїх правах.
3. Кожна дитина має право їсти тільки цукерки, морозиво і чіпси.
4. Усі діти мають право на повноцінне харчування.
5. Усі діти мають право на освіту.
6. Жодна дитина не повинна мити своє брудне взуття.
7. Кожна дитина прийшовши зі школи, має право пообідати ,потім допомогти батькам по господарству після чого одразу взятися за виконання домашніх завдань, а після того – одразу ж спати.
8. Усі діти мають право на відпочинок і дозвілля!
9. Кожна дитина має право одержувати сніданок у ліжко!

10.Кожна дитина не повинна мити посуд.

11.Усі діти мають право на медичну допомогу.

12.Діти мають право на інформацію?

13.Кожна дитина не повинна прибирати власну кімнату.

14.Діти мають право висловлювати власні думки.

15.Кожна дитина має право на кота або собаку.

16.Кожна дитина має право на життя.

Підведення підсумків вікторини

Учитель:Існує багато інших прав, крім тих, про які ми говорили, які ви маєте знати й реалізовувати щодня.

**Пам'ятайте:** ваше право не повинне порушувати права інших. Від народження ви маєте певні права, які гарантує і захищає держава. З віком у вас з'являються обов'язки та відповідальність. Існують закони, які визначають ваші обов'язки. І ви маєте їх знати. Незнання закону не звільняє нікого від відповідальності за свої вчинки, дії або бездіяльність. Не має прав без обов'язків, не має обов'язків без прав.

І ще одну заповідь повинен запам'ятати кожен із вас:

**Шануй батька свого і матір свою!** Адже саме батьки дали вам життя, саме вони щоденно переживають за вас, хочуть щоб ви завжди були здоровими і щасливими.