**Конспект уроку**

*вчителя української мови та літератури*

*Петрокушин Р. В.*

**Тема**. Вживання великої літери. Лапки у власних назвах.

**Мета**:

* систематизувати матеріал про вживання великої літери й лапок у власних назвах, розглянути складні випадки правопису;
* удосконалювати орфографічні навички і вміння;
* формувати вміння обґрунтовувати вибір написання відповідним правилом;
* розвивати пам’ять, мислення, увагу;
* виховувати любов і повагу до рідного краю, його історії та культури.

**Тип уроку**: урок систематизації й узагальнення знань, умінь і навичок.

**Вид уроку**: урок-екскурсія.

**Методи й прийоми роботи**: розповідь, спостереження й аналізу мовних явищ, метод вправ; тестування, прийом «Незакінчене речення», «Лови помилку!», різні види граматичного розбору (синтаксичний, фонетичний, морфемний), мультимедійна відеопрезентація, визначення теми й основної думки тексту.

**Обладнання**: опорна таблиця «Велика літера та лапки у власних назвах», мультимедійний презентаційний матеріал, текст для роботи в групах, дидактичний матеріал, буклети «Наш край».

**Перебіг уроку**

**І. Підготовка до сприймання. Мотивація навчальної діяльності.**

1. Добрий день, учні й гості нашого уроку!

Як ваш настрій? Спробуйте висловити його за допомогою кількох прикметників *( веселий, тривожний, радісний, сонячний, похмурий, осінній…).*

Хоча й погода не тішить нас сьогодні сонечком, за вікном осінь, але нашому місту дуже пасує осінь. І так хочеться, щоби всім на душі було приємно й радісно. А тому спробую вам подарувати свій настрій віршем Ліни Костенко:

Мене дивує, що в дитинстві

 Мене нічого не дивувало.

Ходив гарбуз по городу.

На яблуні сиділа Жар-птиця.

Під вікном у нас на травичці

Жабка, мишка і півник жили в рукавичці.

А тепер – якийсь листочок осінній,

 І вже стоїш в потрясінні.

Бажаю і вам таких приємних «потрясінь» від осені і від сьогоднішнього уроку!

Тема нашого уроку – « Вживання великої літери. Лапки у власних назвах». Запишіть у зошитах тему уроку.

Ця тема для вас не нова, і на домашнє завдання слід було повторити правопис власних назв. На столах у вас опорна таблиця «Велика літера та лапки у власних назвах», яку ви можете використовувати протягом уроку.

Це одна з тем, засвоївши яку, ви зможете пишатися собою.

Сподіваюся на плідну співпрацю на уроці і на вашу активність.

2. Дайте відповідь на запитання: «Навіщо мені знати правила вживання великої букви і лапок у власних назвах?»

*Імовірні відповіді:*

* *щоби навчитися грамотно писати;*
* *щоби підготуватися до ЗНО;*
* *щоби отримати гарну оцінку на уроці;*
* *щоби правильно написати заяву при вступі у виш.*

Дякую! Отже, тема для вас дійсно важлива. Тож допоможіть мені сформулювати мету уроку, послуговуючись словами:

* систематизувати… *(знання про написання власних назв)*
* удосконалювати… *(вміння написання власних назв)*
* розвивати …*(усне й писемне мовлення)*
* виховувати … *(любов до рідного слова)*

ІІ. Актуалізація опорних знань.

1. Орфографічний диктант із ключем.

 **Н**аціональна гвардія України, книгарня «Ярослав Мудрий», **А**ндріївський узвіз, Києво-Могилянська академія, Музей магії, **Ш**евченківська премія, озеро Синевир, видавництво «Дніпро», мис Доброї Надії, **К**римський півострів, орден Пошани, **Р**іздвяні свята, **А**скольдова могила, **Й**осипове прохання, тернопільські фонтани.

*Підкресліть першу літеру у тих власних назвах, у яких лише перше слово пишемо з великої літери.* **(НАШ КРАЙ)**

Отже, крім мовної теми, ми сьогодні перегорнемо декілька сторінок з історії нашого краю, поговоримо про те, чим пишається наш край, здійснимо віртуальну екскурсію вулицями Тернополя.

ІІІ. Сприйняття і практичне засвоєння навчального матеріалу.

1. Пояснювальний диктант.

*Запишіть речення. Поясніть орфограми.*

1. Іван Пулюй дбав про національне відродження України, перекладав релігійну літературу, зокрема Біблію, боровся за створення українського університету у Львові, заснував фонд підтримки студентства у Відні.

*Поясніть орфограми, розділові знаки в реченні. Виконайте повний синтаксичний розбір речення. Зробіть звукозапис слова відродження, розберіть його за будовою.*

1. Старий замок зведений на лівому березі С**е**рету в урочищі Сопільче для охорони південно-східних кордонів Речі Посполитої від нападів кримських татар.

У цьому реченні йдеться про найстарішу споруду Тернополя – Старий замок. Це **пам’ятка** чи **пам’ятник** архітектури?

*Лексична робота. Пароніми.*  Пам’ятка - пам’ятник.

*Пам’ятник – скульптурна споруда в пам’ять чи на честь кого-, чого-небудь.*

*Пам’ятка – предмет матеріальної культури минулого.*

Скористайтеся словником паронімів (за потреби).

А які ще пам’ятки історії та культури нашого міста ви знаєте?

 *Старий замок (Тернопільський замок), церква Воздвиження Чесного Хреста (Надставна церква), церква Різдва Христового (Середня церква), собор Непорочного Зачаття Пресвятої Богородиці.*

1. Прийом «Лови помилку!»

Віртуальна екскурсія вулицями нашого міста. Відеопрезентація.

А зараз ми зробимо віртуальну прогулянку вулицями нашого міста і звернемо увагу на написання власних назв і не тільки…

 Знайдіть і виправте помилки в написанні слів. Обгрунтуйте їх написання правилами правопису. Укажіть тип помилки.

* вулиця Об’їзна
* капучино
* лате
* ресторан «Братислава»
* «Стара піцерія»
* піцерія «Піца з п’єцу»
* вулиця Лесі Українки
* мережа ресторанів «Два гуся».
1. Відеопрезентація учнів про складні випадки написання власних назв і лапок у власних назвах.

Двоє учнів мали випереджувальне завдання. Їм слід було проаналізувати правила вживання великої літери і лапок у власних назвах і обрати лише три з них, які, на їхню думку, є найскладнішими, на які варто звернути особливу увагу.

Учень І.

1. У назвах найвищих державних українських і міжнародних установ і посад,назвах груп або союзів держав, найвищих міжнародних організацій усі слова пишуться з великої літери:

*Верховна Рада України*

*Кабінет Міністрів України*

*Конституційний Суд України*

*Європейський Союз*

*Товариство Червоного Хреста (але Міжнародний комітет Червоного Хреста)*, бо родова назва пишеться з малої букви.

1. Тільки перше слово пишеться з великої літери у назвах державних, партійних, громадських установ і організацій, міністерств України та інших держав, а також найважливіших документів:

*Національна гвардія України*

*Міністерство культури й мистецтв України*

*Акт проголошення незалежності України*

Це стосується і назв установ місцевого значення, а також назв навчальних закладів, науково-дослідних установ, театрів, музеїв, підприємств:

*Бережанська районна державна адміністрація*

*Тернопільський національний університет імені Володимира Гнатюка*

*Академія наук України*

1. Ще хотів би звернути увагу на написання назв таких навчальних закладів:

*Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»*

*Національний університет «Києво-Могилянська академія»*

*Національний університет «Львівська політехніка»*

*Національний університет «Острозька академія»*

Учень ІІ

1. У назвах орденів, відзнак, що складаються з кількох слів, тільки перше слово, крім родових, пишеться з великої літери:

*орден Незалежності*

*орден княгині Ольги*

*орден Держави*

Якщо така назва береться в лапки, то теж із великої літери пишеться тільки перше слово та власне ім’я, що входить до складу цієї назви:

 *орден «Бойовий волонтер України»(учень нашої школи Ракович Віталій)*

 *медаль «Сильний духом»*

Зверніть увагу. Якщо від слів орден або медаль ставиться питання «чого?», то така назва в лапки не береться.

1. З великої літери пишуться прикметники, утворені від власних особових назв за допомогою суфіксів

*-ів- (-ова-, -ове-, -еве-)*

*-їв (-єва-, -єве-)*

*-ин- (-ина-, -ине-)*

*-їн (-їна-, -їне-)*

*Андрієві книжки*

*Грінченків словник*

*Маріїн лист*

*Лесине слово*

*Шевченкові поезії*

1. З малої літери пишуться відносні прикметники, утворені від власних назв за допомогою суфіксів

*-івськ- (-ївськ-)*

*-инськ- (-їнськ-)*

*франківські сонети*

*шевченівський стиль*

Але якщо прикметники із суфіксом *-ськ-* мають значення *«імені когось», «пам’яті когось»*, то вони пишуться з великої літери:

 *Шевченківські дні*

 *Нобелівська премія*

1. Редагування тексту.

Робота в групах.

І група - визначити тип мовлення, стиль тексту, сформулювати тему й основну думку тексту.

ІІ група – знайти і виправити орфографічні помилки, обгрунтувати їх написання відповідним правилом.

ІІІ група – знайти і виправити пунктуаційні помилки, обгрунтувати свій вибір.

ІV група – знайти і виправити лексичні й граматичні помилки.

Іван Марчук

Він народився 1936 року на Тернопільщині в селі Москалівка в родині ткача. Потім завершив факультет кераміки львівського інституту декоративно-прикладного мистецтва. Належить до мистецького контексту шісдесятників, автор понад чотири тисячі картин. Довгий період митець працював закордоном, в Австралії, Канаді та США.

До речі усесвітньовідомий художник був двічі не прийнятий до Спілки Художників України: його звинувачували в націоналізмі та формалізмі. Та він на це не зважав, адже в нього було головне: нескінченний світ і своє бачення цього світу. Іван Марчук – карколомний експериментатор. Свої твори автор поділяє на десять циклів, а саме – «Пейзаж», «Кольорові прелюдії», «Нові експресії», «Портрети» тощо.

Зараз Іван Марчук - лауреат Національної премії імені Тараса Шевченка, живе і працює в Києві. «Для мене мистецтво – це життя й одкровення, я працюю 365 днів на рік», - говорить художник.

За матеріалами виставки

*На екрані репродукції декількох картин Івана Марчука.*

(У 2007 році Іван Марчук потрапив до рейтингу 100 геніїв сучасності, який уклала британська газета « Дейлі телеграф». Іван Марчук є засновником нових стилів у мистецтві, зокрема «пльонтанізму» (таку назву митець жартома дав своєму стилю: його картини ніби створені з клубочків чудернацьких ниток).

V. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія.

1. Виконання тестових завдань (Перевірка за допомогою програми Plickers).
2. Укажіть рядок, у якому всі слова пишуться з великої літери

А. (С,с)пілка (П,п)исьменників (У,у)країни

Б. (К,к)онституційний (С,с)уд (У,у)країни

В. (Н,н)ародний (Д,д)епутат (У,у)країни

Г. (Л,л)іберально-(Д,д)емократична(П,п)артія (У,у)країни

2) З великої літери треба писати лише перше слово у власній назві

А. (Ч,ч)умацький (Ш,ш)лях (сузір’я)

Б. (А,а)андріївський (У,у)звіз

В. (Д,д)ержава (Б,б)ахрейн

Г. (Ш,ш)шевченківська (Е,е)поха

3) Власну назву треба брати в лапки у всіх рядках, ОКРІМ

А. орден Святої Ольги

Б. кінофільм Земля

В. фабрика Світоч

Г. торт Київський

1. Власну назву треба брати в лапки у всіх рядках, ОКРІМ

А. трагікомедія Мартин Боруля

Б. місто Острог

В. станція метро Дарниця

Г. страхова фірма Оранта

5) З великої літери треба писати слово в дужках у рядку

А. (Д,д)ень народження

Б. село Великі (Г,г)аї

В. День (У,у)чителя

Г. (О,о)стрів Мадагаскар

6) З великої літери треба писати обидва слова в рядку

А. (Є,є)вропейський (С,с)оюз

Б. (О,о)стрів (X,х)ортиця

В. (Г,г)етьман (М,м)азепа

Г. (М,м)айдан (Н,н)езалежності

1. Рефлексія змісту соціокультурної змістової лінії.

Доповнити сенкан про Тернопільщину прикметниками й дієсловами.

Тернопільщина

*(Рідна, найдорожча, талановита, щедра, красива)*

*(Дивує, захоплює, заворожує)*

Тернопілля – мій рідний край.

Батьківщина

1. Рефлексія змісту навчального матеріалу.

Прийом «Незакінчене речення»

* Сьогодні я дізнався…
* Було цікаво…
* Я зрозумів, що…
* Урок дав мені для життя…
* Мені захотілося…
* Мене надихнуло…
1. Рефлексія настрою.

Комплімент-похвала: «Дякую всім за урок. Ви були дуже активними і показали чудові результати!»

ІV. Домашнє завдання та інструктаж до нього.

На пам’ять про сьогоднішній урок я вам приготувала буклет « Казка, у якій ми живемо…». У ньому ви знайдете інформацію про наш край: його природні перлини, духовні святині та людей, про яких можна сказати - сіль землі Тернопільської. Опрацюйте зміст буклету, особливу увагу зверніть на правопис власних назв.

Обов’язково.

Виписати з буклета 20 слів з орфограмою «Велика літера і лапки у власних назвах», пояснити їх написання .

За бажанням.

Написати твір-роздум з елементами опису «Мої враження від картин Івана Марчука».

Творчі роботи можете надіслати мені електронною поштою або написати в зошиті.

Акмеологічна скарбничка

Написання власних назв бажано перевіряти за словником.

Мій край – чарівний і неповторний, земля талановитих людей. Я хочу дізнатися більше про відомих людей Тернопільщини.