

РЕЦЕНЗІЯ

на матеріали з досвіду роботи

Казмірука Миколи Андрійовича,

учителя історії та правознавства Комарівської гімназії Почаївської міської ради
за темою «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії, як засіб
стимулювання пошуково-дослідницької діяльності учнів»

Представлені матеріали Казмірука Миколи Андрійовича з проблеми «Використання краєзнавчого матеріалу на уроках історії, як засіб стимулювання пошуково-дослідницької діяльності учнів» розкривають різноманітні аспекти роботи вчителя, високий рівень професійної майстерності, демонструють активну життєву та громадянську позицію. Автор досвіду доводить актуальність обраної проблеми для забезпечення якості знань школярів, формування ключових компетенцій, виховання високоморальної, всебічно розвинутої особистості, активного учасника суспільних відносин, громадянина, патріота.

У матеріалах досвіду автор представляє конспекти уроків з історії нашого краю, розробки виховних заходів, друковані матеріали вчителя, учнівські роботи тощо. Заслужовують уваги фото- та відеоматеріали з досвіду роботи вчителя, які демонструють форми, засоби, методи навчання і доповнюють описаний досвід конкретними прикладами.

Цікаву частину досвіду роботи Казмірука М.А. представляють матеріали позакласної роботи – розробки виховних заходів, матеріали роботи гуртка, краєзнавчо-пошукової діяльності, краєзнавчих екскурсій, проведення предметних тижнів з історії та правознавства тощо. Яскравим прикладом результативності науково-методичної роботи є друковані матеріали вчителя з питань краєзнавства та методики організації краєзнавчої роботи в умовах сільської школи.

Методичні матеріали вчителя розкривають такі грані його особистості як творчість, завзятість, високий професіоналізм. Фотозвіт роботи районної творчої групи учителів історії з питань краєзнавства демонструє, що

Микола Казмірук використовує інноваційні форми та методи роботи не лише з учнями, а й з колегами.

У переліку наявні документальні матеріали роботи з обдарованими учнями та її результативність, педагогічний калейдоскоп у світлинах, презентації з досвіду роботи, створені учителем, скан-копії друкованих матеріалів та публікацій у пресі.

Задля поширення досвіду Микола Андрійович ділиться власними педагогічними здобутками на районних семінарах-практикумах, тренінгах, засіданнях районної творчої групи учителів-краєзнавців, яку очолює упродовж 10 років.

Результатом його творчої клопіткої праці є підвищення інтересу учнів до предмета, покращення якості знань учнів, результативність позакласної роботи та роботи з обдарованими учнями.

Як наслідок - педагог та його вихованці нагороджені дипломами, грамотами і подяками відділу освіти Кременецької райдержадміністрації, управління освіти і науки Тернопільської обласної державної адміністрації, та іншими установами.

Даний досвід рекомендую для впровадження в практику роботи учителів історії та правознавства. Він заслуговує уваги і може бути творчо використаний педагогами для проведення уроків з використанням краєзнавчих матеріалів, елементами інноваційного навчання, організації позакласної, пошуково-краєзнавчої та гурткової роботи та роботи з обдарованими учнями.

Голова районного методичного об'єднання
учителів історії та суспільствознавчих дисциплін

 Віталій Савчук