

природі, розвиває вміння робити висновки, аналізувати, спираючись на власний досвід.

На уроках у 2 класі вчитель Андрусишин Л.І. намагається часто змінювати види діяльності так, щоб діти самі змогли здобувати знання, спостерігати, робити висновки. Кожен урок насичений практичною діяльністю учнів та забезпечений наочністю. Методи і прийоми навчання вчитель пристосовує до здібностей учнів.

Під час уроків української мови: читання на всіх етапах навчально-пізнавальної діяльності вона використовує ефективні творчі завдання, а також формує вміння цілеспрямовано читати дитячі журнали та газети, використовуючи їх матеріали на уроках і в позаурочний час. Різними методами активізує інтерес учнів до дитячої періодики, власноруч виготовляє наочні посібники, придумує цікаві ігрові ситуації, які б сприяли розвитку навички читання у молодших школярів.

Навчає так, щоб учень зрозумів, що знання для нього є життєвою необхідністю. Вдало підбирає дидактичний матеріал, пов'язує навчальний матеріал з життям.

Андрусишин Л.І. – творчий педагог, закохана у свою професію і дітей. Вона постійно працює над підвищенням рівня навчання, використовуючи диференційований та індивідуальний принцип навчання. На 1 місце вчителька ставить особистість учня, його настрої на уроці. Саме тому більшість дітей почувують себе впевнено, самостійно. Поза увагою вчителя не залишається жодна дитина. Леся Ігорівна добре обізнана з психологією учнів, вміє зацікавити їх, враховуючи вікові особливості та характери. Творча робота на уроці забезпечується на основі доброзичливих відносин з учнями, загальної зацікавленості в одержанні знань та задоволення від результатів навчання. З метою психологічного розвантаження вчитель постійно змінює форми роботи на уроці, оскільки має великий запас роздаткового дидактичного матеріалу, систематизованого за темами і уроками.

Андрусишин Л.І. бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів, проводить відкриті уроки. Вона