

КРАПЛИНА РОСИ



Мета: продовжувати ознайомлювати з творами В.Сухомлинського; розвивати інтерес і бажання усвідомлено переказувати твір; поповнювати лексичний запас словами- назвами якостей; формувати знання про характерні сезонні явища в природі, цілісний погляд на природу

Матеріал: текст твору, сюжетна картинка, схема, матеріал бесіди та 24 ігрові картки

Рано-вранці на квітці троянди прокинулася Краплина роси.

– Як я тут опинилася? – здивувалася краплинка.

– Увечері я була високо в небі – і захотілося їй знову в небо.

Пригріло Сонце. Випарувалась краплина, піднялась високо-високо у блакитне небо, до самого Сонечка. А там – тисячі інших краплинок.

Зібралися всі в чорну хмару й затулили Сонце.

– Чого це ви мене заховали від людей? – розгнівалося

Сонечко. І послало на хмарину вогненну стрілу. Вдарила вогненна стріла, загримів грім. Злякалася чорна хмара й розсипалась. Пішов дощ. Упала Краплинка на Землю.

– Дякую тобі, Краплино, – промовила Земля.

– Я так скучила за тобою.

- *Де прокинулась Крапля роси?*
- *Що вона подумала?*
- *Як Краплинка потрапила на небо?*
- *Чому розсердилось Сонце?*
- *Як Краплинка потрапила на землю?*
- *Що сказала земля Краплинці*
- *Як ви гадаєте ,чому Земля подякувала Краплиночці?*

Хід гри:

ІВ

Діти переказують казку за схемою.

Передають Краплину по колу та називають якості. Подивіться на краплинку.

Яка вона? (Велика, маленька, прозора, чиста, холодна, гарна...)

ІІВ

Діти стоять у колі, вихователь розсипає на столі чи на підлозі «краплинки»

Діти по черзі піднімають їх та розповідають про користь води













