**Освітній квест**

**«Романтика подорожей і пригод» ( за творами В. Сухомлинського)**

**Мета**: упровадження квест – технології; цілеспрямоване мотивування емоційної та інтелектуальної активності дитини; пошуковий характер освітньої діяльності

**Освітні завдання:**

* продовжувати ознайомлення з творами В.Сухомлинського;
* учити відповідати на запитання за змістом творів, оцінювати вчинки героїв;
* впізнавати назву за ілюстраціями та предметами;
* образотворча діяльність за змістом творів;
* розвивати вміння орієнтуватися в просторі;
* виховувати бажання та вміння взаємодіяти з іншими дітьми, планувати розвиток спільної діяльності, домовлятися про розподіл обов’язків.

**Обладнання та матеріали:** лист, карта, папір, олівці, коробки, згортки, конверти зі «скарбами», сертифікати

**Хід квесту**

І.МОТИВАЦІЯ

Вихователь приносить в групову кімнату лист. Читають його.

( Текст листа: *Діти! Якщо любите пригоди – скарби чекають на вас! )*

- *Ви любите пригоди? А шукати скарби?*

*- Отже, запрошую вас до пошуку скарбів. Ви готові?*

*- Подумайте, що потрібно взяти з собою?*

*- Що може допомогти у пошуках? Що візьмемо з собою?( ножиці, лопата, головні убори…)*

ІІ. РЕАЛІЗАЦІЯ (ПОШУК)

Розгляд карти. Обговорення.

**Зупинка І** ( Колективна розмальовка «Соняшник» дві команди. Діти отримують 3 олівці: жовтий, коричневий та зелений. Треба домовитись про те, як разом розфарбувати картинку, маючи лише 3 олівці)

*Діти працюють та згадують казку, з якою познайомилися раніше***.**

**В. Сухомлинський. «Квітка сонця»**

*На високому стеблі — велика квітка із золотими пелюстками. Вона схожа на сонце. Тому й називають квітку соняшником.*

*Спить уночі соняшник, схиливши золоті пелюстки. Та як тільки сходить ранкова зоря, пелюстки тремтять. То соняшник жде сходу сонця. Ось уже сонце викотилось із-за обрію. Соняшник повертає до нього свою золоту голівку й дивиться, дивиться на червоне вогняне коло. Усміхається соняшник до сонця, радіє, вітає його:*

*— Добрий день, сонечку, я так довго чекав тебе!*

*Сонце піднімається все вище й вище, пливе по небу. І соняшник повертає за ним свою золоту голівку. Ось воно вже заходить за обрій, і соняшник востаннє усміхається його золотому промінню.*

*- Чому соняшник називають квіткою сонця?*

*- Як ви розумієте слова « золота голівка», «золоте проміння», «червоне вогняне коло»?*

**2**. **Зупинка 3**( На дереві - коробка , в якій – яблуко, розрізане навпіл .)

*- Відгадайте, з якої казки це яблуко?*

**Оповідання В.О. Сухомлинського**

**«Яблуко в осінньому саду»**

*Пізньої осені маленькі близнятка Оля й Ніна гуляли в яблуневому саду. Був тихий сонячний день. Майже все листя з яблунь опало і шурхотіло під ногами. Тільки де-не-де на деревах залишилося пожовкле листячко.  
Дівчатка підійшли до великої яблуні. Поруч з жовтим листком вони побачили на гілці велике рожеве яблуко.  
Оля й Ніна аж скрикнули від радості.  
— Як воно тут збереглося? — з подивом запитала Оля.  
— Зараз ми його зірвемо, — сказала Ніна і зірвала яблуко. Кожній хотілося потримати його в руках.  
Олі хотілося, щоб яблуко дісталось їй, але вона соромилась висловити це бажання, а тому сказала сестрі:  
— Хай тобі буде яблуко, Ніно…  
Ніні хотілося, щоб яблуко дісталося їй, але вона соромилась зізнатися в цьому. Ніна сказала:  
— Хай тобі буде яблуко, Олю…  
Яблуко переходило з рук в руки, дівчатка не могли дійти згоди. Та ось їм обом сяйнула одна і та ж думка: вони прибігли до мами радісні, схвильовані.  
Віддали їй яблуко.  
В маминих очах сяяла радість.  
Мама розрізала яблуко й дала дівчаткам по половинці.*

* *Чому зраділа мама, коли дівчатка принесли їй яблуко?*
* *- Як ви думаєте, яку сім'ю можна назвати щасливою( в якій люблять одне одного, допомагають, прислухаються, піклуються, роблять приємні речі тощо)*

3. **Зупинка 4 (** На дереві висить повітряна кулька . В кульці - завдання і картинки із зображеннями пташок та пташенят)

**В.Сухомлинський. «Найгарніша мама»**

*Випало Совеня із гнізда та й повзає. Далеко забилось, не може знайти рідного гнізда. Побачили птахи малого — некрасивого, з великою голівкою, вухатого, банькатого, жовторотого. Побачили та й питають, дивуючись:*

*— Хто ти такий, де ти взявся?  
— Я Совеня, — відповідає мале. — Я випало з гнізда, не вмію ще літати і вдень дуже погано бачу. Я шукаю маму.   
— Хто ж твоя мама? — питає Соловей.  
— Моя мама Сова, — гордо відповідає Совеня.  
— Яка ж вона? — питає Дятел.  
— Моя мама найгарніша.  
— Розкажи, яка ж вона, — питає Дрізд.  
— У неї голова, вуха й очі такі, як у мене, — відповідає з гордістю Совеня.   
— Ха-ха-ха! — зареготали .Соловей, Дятел і Дрізд. — Та ти ж потвора. Виходить, і мати твоя така сама потвора.   
— Неправда! — закричало Совеня. — Мама в мене найгарніша.*

*Почула його крик Сова, прилетіла потихеньку, взяла Совеня за лапку й повела до рідного гнізда. Совеня уважно* *подивилося на свою маму: вона була найгарніша.*

**Завдання**: Прослухавши казку, «знайти» дитинчат для тварин і птахів*.*

**4. Зупинка 5**( Картинки. Ілюстрації до яких оповідань?( «Велике і мале», «Хто свічки засвітив», «Як зайчик грівся взимку проти місяця», «Ледача подушка»)

* *Ми повинні працювати над тим, щоб ні ми, ні наші подушки не були ледачими. Я пропоную вам гру – атракціон* ***«Передай подушку».***

**Завдання:** Учасники стають щільно в колону один за одним. Ноги широко. Подушки передаються між ногами назад . Останній гравець швидко пропускає подушку над головою, передають від останнього до першого

**5.** **Зупинка 6** «Скарб» в піску. ( Коробка з пазлами)

( за мотивами оповідань В.Сухомлинського)

**Завдання:** скласти пазли.

( *гра підгрупами)*

ІІІ ЗАВЕРШЕННЯ ПОШУКУ. ПІДСУМОК

Діти знаходять скарб – книгу В.Сухомлинського , сертифікати учасників.

- *Діти, ми сьогодні дуже вдало виконали завдання квесту*( *квест – це пошук, пошук пригод, гра ) Найбільший скарб чекав на вас в останній схованці . Це чудова книга В. Сухомлинського «Бути людиною» Я сподіваюся, що ви разом з вихователями знайдете в ній багато цікавого.*