**Заняття: Казка «Лисиця та журавель на новий лад»**

**(за методикою Л. Б. Фесюкової для дітей старшого дошкільного віку)**

**Мета:**

- познайомити дітей з українською народною казкою, учити вводити в словник прислів’я, приказки;

- заохочувати дітей фантазувати разом з дорослими, складати продовження знайомої казки;

- продовжувати учити дітей впізнавати казку за віршованим описом та сюжетною картинкою;

- виховувати творчий інтерес до сюжетної картини;

- зацікавлювати дітей грою на основі сюжету знайомої казки;

- продовжувати учити рахувати, визначати величину, простір засобами казки;

- розвивати здатність до образного та аліціативного мислення.

**Матеріали:**

- наголівники, глечик, миска, фрукти, овочі «страви», сюжетна картинка «Нова казка».

**Хід заняття:**

Вихователь:

- Доброго дня, малята! Цієї осінньої пори запрошую вас сторінками казки…

**Загадка Н. Григорєвої**

Птах і звір собі дружили

Доки в гості не сходили.

А як стали частувати

Дружбі більше не бувати!

- Діти згадайте, в яких казках жили й посварилися двоє друзів – «Лисиця та Журавель», «Лисиця та Заєць», чи «Маша та Ведмідь»?

- Якщо не згадалося, то слухайте далі:

Хто, скажіть же, свій сніданок

Звик у глечику тримати?

Хто йому з тарілки кашу

Пропонує полизати!

Бесіда і показ ілюстрацій:

- Чим закінчилась казка «Лисиця чи Журавель». Чому Лисиця та Журавель посварилися? Чи подобається вам таке закінчення? Звісно ж ні. І я такої думки. Ось тому художник і намалював нам нову казку Про лисицю та Журавля. Подивіться які вони гарні! Але це не головне. Погляньте, який стіл накрила господиня для гостя. У який посуд вона насипала їжу? Чи сподобалось це журавлеві? А як він зустрів Лисицю? Чи будуть вони після цього дружити? Як ви зустрічаєте своїх друзів? Чи завжди пам’ятаєте про те, що вони люблять, що їх порадує?

**Дидактична гра: «Чарівництво»**

Вихователь:

- Одного Разу Журавель гуляв берегом річки і побачив, що вода в річці зацвіла. Набрав він різних квіточок: ромашок, дзвіночків, лілій, маків – і подарував їх своїй подружці – Лисиці.

Наступного дня Лисичка гуляла в лісочку і раптом побачила: «Казковий дизайн» - зараз ми з вами приготуємо незвичайні солодощі для казкових героїв (*з поліетиленових пакетів, фольги-цукерки*). Пригостимо ними усіх.

**Фізкультхвилинка**

(Звучить весела музика. Діти в наголівниках улюблених казкових героїв танцюють).

**Дидактична гра: «Підберемо прислів’я та приказки до Казки «лисиця та Журавель»**

Діти:

«Без вірного друга, велика туга»;

«Як ви нам, так і ми вам»;

«По Бороді текло, а в роті сухо було»;

«Облизавши макогона»;

«Злом на зло відповідати – не добре!»

**Хвилинка пантоміми «Покажемо казку».**

*Умови гри:*

Дівчата загадують будь-яку відому казку або мультфільм і намагаються показати її без слів. Хлопці здогадуються, відгадують казки, мультфільми.

За допомогою міміки і жестів діти зображатимуть не тільки героїв казки, а й речі, які їм належать.

**Дидактична гра: «Казковий сюрприз»**

Вихователь:

- Діти, погляньте, чарівна скринька, а до неї прикріплений дзвіночок, що дзеленчить при відкриванні. Скринька тільки відкривається тоді, коли ви згадаєте і назвете добрих героїв казки. Окрім того, дзвіночок не тільки дзеленчить, а ще й дарує подарунки від Лисиці та Журавля. Це смачне печиво до чаювання, яке приготували заздалегіть.

Підсумок роботи.