**Заняття з мовленнєвого розвитку з елементами казкотерапії за технологією**

**Л. Б. Фесюкової на тему: «Чарівний клубочок веде нас до казочок» для дітей старшого дошкільного віку 5-6 р. ж.**

**Програмовий зміст:**

* Закріпити знання дітей про казки, вміння їх складати на наочній та словесній основі (зміна кінцівки, складання небилиць, називання казкових речей); формувати навички пояснювального мовлення;
* стимулювати пізнавальну активність за інноваційною технологією Л.Б. Фесюкової (моральний урок, виховання добрих почуттів, розвиток мовлення, логіко-математичний розвиток, екологічне виховання, розвиток дрібної моторики);
* активізувати й збагачувати словник дошкільнят назвами грибів, порівняннями, дієсловами; назвами казок казкових предметів, текстами пальчикової гри, віршованими повторами під час фізкультхвилинки та руханки ;
* розвивати мовленнєву компетентність, інтонаційну виразність, вигадку, фантазію, дрібну моторику, логічне мислення, пам'ять, узгодження дій та рухів;
* виховувати кращі моральні риси (доброту, моральність, чуйність), інтерес до художніх творів, викликати позитивні емоції та радісний настій.

**Матеріал до заняття:** клубочок, лист, повітряна кулька, скринька з речами казкових героїв, пазли до казки «Золотий ключик», «Троє поросят», велика «Книга Казок» - подарунок, предметні картинки «гриби», декорації осіннього лісу, атрибути до казки «Колобок» (наголівники), запис спокійної мелодії, стежина.

**Хід заняття:**

* Діти, чи любите ви слухати та розповідати казки? У казках багато пригод, трапляються дива, добро завжди перемагає зло. Погляньте, що це? (конверт «Дітям дитсадка»)
* В.д.
* Правильно, це нам. Як ви вважаєте, що в конверті? Почитаємо:

«Добрий день, дорогі мої малята. Я, Мудра Казка, передаю вам вітання від усіх казок. У нашій країні казок щороку відзначають свято «Улюбленої казки», тож запрошую і вас.

* Діти, підемо? Перш, ніж вирушити, пригадаймо, які таємниці мають казки? Чим казка відрізняється від інших художніх творів? (чарівний початок, тварини розмовляють, є чарівні предмети, які розмовляють і творять дива).
* Ось і сьогодні, нам допоможе подорожувати чарівний клубочок.

Ти котись, котись,клубочок,

Попереду у лісочок.

Покажи нашим малятам,

Як у казочку потрапить.

**Дидактична гра « Назви чарівні речі»**

Чарівна сопілка;

Золотий ключик;

Шапка-невидимка;

Чарівна паличка;

Чарівний клубочок.

* Діти, візьмемо золотий ключик та відчинимо скриню і побачимо, що там заховано?
* «Один, два, три – ключик скриню відчини!!!»
* Що це? Чия це річ?
* Чарівна сопілка (хлопчика Нільса, який вивів пацюків із замку);
* Золотий ключик (Буратіно, який відчинив двері від скарбів-знань).

**Гра-пазл «Склади картинку»**

* Повітряна кулька (Віні-Пух, який ходив у гості до друзів зранку).
* Молодці, малята, впорались із завданням.

Підемо далі:

Ти котись, котись,клубочок,

Попереду у лісочок.

Покажи нашим малятам,

Як у казочку потрапить.

**Дидактична вправа «Придумай кінцівку казки-небилиці»**

* Діти, я почну, а ви продовжіть: «Пішли якось до лісу звірята, грибів назбирати, а у лісі осінньої пори……..***і пеньки, сироїжки, лисички, підберезники.*** Бачать звірята горбочок, а на ньому грибочків багато, тільки до нього підійшли, а грибок враз – і заворушився….. Що сталось далі? Які звірята допомогли зібрати гриби?
* Діти, доки ми казочку складали, наш чарівний клубочок став великим. Це тому, що ми справжні казкарі.

**Фізкультхвилинка**

Відпочинем, дітвора,

Вам погратись вже пора.

Часу, дітлахи,не гаймо.

Гру веселу починаймо.

(Діти стають в коло. По колу бігає колобок в руках вихователя)

Ой, у лісі по стежинці

Колобочок покотився.

По дорозі наш рум’янець

Різних друзів зустрічає (на кого показує Колобок, той промовляє, а за ним і інші:

–Я – зайчик-побігайчик,

–Я – вовчик-братик,

–Я – ведмідь-набрідь,

–Я – лисичка-сестричка.

Усі: «З’їм тебе!» – і наздоганяють Колобка.

* Діти, а якби ви були на місці Колобка, якби ви врятувались від лисички? («Полетіли б на повітряній кульці», «Перетворилися б на м’ячик», «Заховались в середині дупла дерева» і т.д.)

**Робота над казкою «Колобок» за технологією Л.Б, Фесюкової**

* Моральний урок. Що потрібно знати, прослухавши казку? («навіщо бабу з дідом засмутив?», Лисичці добре догодив );
* Виховання добрих почуттів (З ким познайомився Колобок, чи подружився він з усіма звірятами);
* Розвиток мовлення (Які слова-дії зустрічаються в співанці Колобка?);
* Логіко-математичний розвиток (Якої форми колобок? Скільки в нього родичів? Скільки друзів? Якою доріжкою за довжиною рухався колобок?)
* Екологічне виховання (У яку пору оку відбуваються події казки? Із чого спекла баба Колобка?)
* Розвиток дрібної моторики

**Пальчикова гра «Колобок»**

Наш веселий колобок *(показують кружечки великим та вказівним пальцями)*

Покотився у лісок *(дерева)*

Там зустрів звірів багато *(«зайчика», «лисичку», «ведмедя»)*

Всім їм пісеньку співав.

Продовжуємо:

Ти котись, котись,клубочок,

Попереду у лісочок.

Покажи нашим малятам,

Як додому нам потрапить.

* Малята, казок багато є на світі,

Їх дуже-дуже люблять діти.

Чого нас учить кожна казка:

Відповідайте без підказки!

(бути добрими, справедливими, допомагати один одному, визволяти з біди, бути обережними).

Мудра Казка: «Шановні діти! Це знову Я – Мудра Казка. Дуже добре що ви взяли участь у нашій подорожі. Ви впорались із всіма завданнями і за це клубочок покаже де знайти від мене нагороду – нову книжку у вашу бібліотечку.

* Чи цікава подорож у нас була?
* Що найбільше сподобалось?