ДИДАКТИЧНА ГРА

**« Я К Б У Т И , К О Л И »**

середня група

(мовленевий розвиток, валеологія)

***Мета:*** Підтримати бажання дітей спілкуватися, розширити знання дітей про дитячий

 садок, подорожувати, розуміти зміст віршованого художнього слова, формувати

 уміння емоційно відгукуватись на образний зміст вірша. Розвивати уміння

 промовляти задані фрази чітко, не поспішаючи, збагачувати словниковий запас:

 лікті, долоньки; вітатись – не торкатись; мити, мило. Виховувати пізнавальний

 інтерес до віршів-помічників.

***Матеріал:*** сюжетні картинки, лялька, вірші.

**Хід гри:**

*Вихователь:* Діти, у людей бувають різні настрої. Іноді буває сумно. Покажіть, як вам сумно (діти виражають сум). Трапляється, що ви плачете. Покажіть, як ви плачете (діти зображають плач). А буває дуже весело! Покажіть, як вам весело (діти посміхаються).

* З яким настроєм ви йшли сьогодні до дитячого садка? Чому? У дитсадку гарно, весело. Ось як про дитсадок написав український письменник Петро Ребро:

**«Оксанчин дитсадочок»**

Чий такий красивий дім?

Грають промені на нім.

Сяє надпис «Колобок».

Це Оксанчин дитсадок.

Чий такий співучий дім?

Цілий день пісні у нім.

Кличе музика в танок.

Це Оксанчин дитсадок.

Чий такий веселий дім?

Не змовкає сміх у нім.

А малечі, мов квіток!

Це Оксанчин дитсадок.

* Хто запам’ятав назву дитсадка?
* Що лунає в дитсадку?
* Який дитячий садок?
* Молодці!

*Вихователь:* діти, до нас завітав Незнайко. Він приніс цікаву книжку, а прочитати сам не може. Допоможемо йому? (Вихователь читає, діти повторюють слова, імітують рухи):

Гей, привіт! Тобі махаю,

Дня цікавого бажаю!

Помахай мені і ти –

Долонькою покрути!

 *(«привіт» долонькою)*

Обніматися – завжди,

Щоб не трапилось біди!

Нумо ліктями торкатись,

Усміхатись – і вітатись!

 *(торкаються ліктями, усміхаються)*

Ладки, ладки, ладусі,

Нум вітатися усі!

Долонечки вітаються,

Хоча і не торкаються!

 *(гра «Ладки» на відстані)*

*Вихователь:* ось тепер Незнайку, знатимеш, як саме безпечно вітатися і ви, малята, теж. Запам’ятали? (відповіді дітей) А ще щоб не хворіти, потрібно мити руки з милом довго, аж 30 секунд, звісно, щоб не було нудно, ми супроводжуємо цей процес у нашому садочку віршиками. От послухай:

Любі малята,

Миймо рученята!

Про мило не забудьмо,

Всі здоровенькі будьмо!

 *(діти імітують миття рук)*

З мило я ретельно миюсь,

Щоб прогнать коронавірус.

Він злякається води

І втече абикуди!

*Вихователь:* цікава книжечка у тебе, Незнайку! Дякуємо за поради. А послухай-но, як звірята умиваються. Розкажемо, малята?

*Діти:* Миють руки малюки

У садочку залюбки!

Жабки лапки – у ставку,

Сірий зайчик – у ліску!

У струмку завзято

Плещуться звірята.

Світляки й жуки усі

Миють лапки у росі.

Краби, якщо чесно, миють в морі клешні.

А стриж та чаплі

В річці миють лапи.

Не повіриш, друже, ти

Та як бачиш, що птахи

Піском обсипаються –

Це вони купаються!

Тільки гуси і качки

У воді пірнають.

Купаються й діточок

Плавати навчають.

Ручки гарно мий і ти, здоровеньким щоб рости!

*Вихователь:* отож малята, у дитячому садку не тільки весело та цікаво, а й можна дізнатись багато корисного. А тобі, Незнайку, сподобалось з нами дізнаватись нове і невідоме? А вам, діти? (*відповіді*).

Молодці! Дякуємо Вам за активність та увагу.

До нових зустрічей!