КОНСУЛЬТАЦІЯ

для педагогів на тему:

**"Розвиток соціальної компетентності у дошкільників за допомогою казки"**

***Мета:***

Познайомити педагогів з особливостями індивідуального розвитку дітей за допомогою казок. Пояснити умови, в яких відбувається соціалізація малят заохочувати педагогів взаємодіяти із закладом дошкільної освіти, педагогічним колективом та один з одним задля досягнення спільної мети.

 Викликати бажання педагогів створити особливу атмосферу в приміщенні, в дитячому колективі задля ознайомлення малят з казками, подальшої їх соціалізації.

 У центрі сучасних технологій навчання і виховання знаходиться особистісно орієнтована модель, основною метою якої є індивідуальний розвиток кожного вихованця.

 Кожна дитина, діючи у світі предметів, природи і стосунків, здобуває свій досвід, свої унікальні уявлення. Ці уявлення, її ставлення до них, до себе і до інших, дії присвоєння і перетворення і є її особистістю.

 Створення умов для соціалізації дитини в дошкільному закладі – першочергове завдання педагогів. Ураховуючи те, що через казку лежить найважливіший шлях до серця дитини, можна обладнати в дошкільному закладі "Кімнату казок", а в кожній групі – "Куточок мрій", де в повсякденному житті широко використовувати казку, як засіб розвитку соціальної компетентності та позитивної самооцінки у дітей дошкільного віку.

 Невід'ємною частиною "Кімнати казок" є театральна ширма, ляльки, театральні костюми та всі види театрів: тіньовий, настільний, фланелеграф, ляльковий.

 Один раз на місяць у дошкільному закладі має проводитись День казки.

 Починаючи зранку, у різних вікових групах діти спілкуються з улюбленими казковими героями. Вихователі не просто розповідають казки, а за допомогою їх моральних устоїв дають поняття про Добро і Зло, про те, як необхідно навчатись прощати, бути терплячими та безкорисними; ставлять дітей перед вибором. Кожна дитина потрапляє в таку ситуацію, коли повинна приймати рішення, здійснити вчинок, можливо пожертвувати своїм інтересами заради інших людей.

 За допомогою таких прийомів відповідатимуть не тільки 6-7 дітей, а й усі діти можуть скласти оповідання, поставити запитання героям тощо.

 Діти можуть працювати у парах. Напередодні кожен вихователь обговорює колективну співтворчість під девізом: "Робимо все разом, обов'язково цікаво і з користю".

 У "Кімнаті казок" кожний наочний посібник, кожна картинка загострюють сприймання художнього слова, викликають у дітей цікавість. Періодично змінюються інтер'єр та освітлення кімнати – від яскравого до ледь помітного світла свічки. Діти переживають долю героїв в іграх-драматизаціях, іграх-інсценізацях. Педагоги намагаються донести іскру своєї душі до дитячих сердець у театральних виставах, де беруть участь вихователі, діти, батьки. Готуються такі вистави на заняттях гуртка "У гостях у казки". Дуже важливо, щоб у цей день діти особливо відчували легкість, радість спілкування, жарт, гумор.

 Якщо старші дошкільники складають казки, виступають у ролі персонажів, то найменші просто отримують у "Кімнаті казок" насолоду, граючись з улюбленими іграшками.

 Враження, що отримують діти після зустрічі з казкою, вони передають у своїх малюнках в студії образотворчого мистецтва.

 Рекомендовані заходи передбачають обов'язкове сприйняття кожного вихованця як унікальної особистості та визнання його прав.