КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

на тему:

**«Пташки взимку»**

**(з використанням твору В.О.Сухомлинського «Дівчинка і синичка»)**

з художньо-продуктивної (образотворчої), літературної діяльностей, з елементами казкотерапії для дітей середнього дошкільного віку 4-5 р. ж.

**Програмовий зміст:**

 -продовжувати знайомити дітей з зимуючими птахами, особливостями

 зовнішнього вигляду, поведінкою в природі взимку;

 - викликати співчуття до проблем птахів узимку та бажання їм допомагати;

 - учити уважно слухати загадки, відгадувати їх;

 - сприяти емоційному розвитку, викликати радість та задоволення від спілкування

 з птахами;

 - закріпити прийоми ліплення: скочування, розкочування, з’єднання деталей між

 собою;

 - збагачувати словник дітей словами: снігур, синичка, дятел, горобець. сорока,

 ворона;

 - розвивати дрібну моторику, увагу, уяву, спостережливість; креативність під час

 казкотерапевтичної діяльності за літературним твором;

 - виховувати турботливе ставлення до птахів узимку, бажання їм допомагати,

 інтерес до художньо-продуктивної діяльності та літературної спадщини

 В. О. Сухомлинського .

Матеріал:

Демонстраційний: запис спокійної мелодії, картинки із зображенням зимуючих птахів, іграшки їжачок і білочка, годівничка, ялинка, сніжинки.

Роздатковий: підставки, набори воскового пластиліну, дощечки, серветки.

**Хід заняття:**

 Дорогі малята, сядьте зручно на килимку і послухайте казочку.

 Жив собі Їжачок. Вирішив він собі помандрувати і знайти нових друзів. Зустрів веселу Білочку, яка збирала шишки і гриби. Їжачок запропонував Білочці разом з ним мандрувати. Адже разом веселіше. Білочка погодилась. Йшли вони і побачили невідомих звірят:

Хто ви? – запитав Їжачок. – Їжачки?

Ні, ми не їжачки – відповіли звірята. Подивіться у вас спинку вкривають голочки, а ми вкриті пір’ям. Ми не схожі на тебе.

Напевно ви білочки? - запитала Білочка.

Ні, ми не білочки. У тебе хутряна шубка і пухнастий хвіст, а у нас немає хутра і хвіст з пір’ям. Та ще в нас крила, а в тебе їх нема. Ми маємо дзьобики, якими здобуваємо їжу. Лапки в нас з кігтями, якими ми розгрібаємо землю і листячко, щоб знайти черв’яків, насіння, комашок - це наша їжа. Ми живемо в гніздах, які будуємо на деревах, кущах. Ми вміємо гарно співати, скрекотати, цвірінькати. Ну що здогадались, як ми називаємося?

***Вихователь:*** Діти, допоможемо Їжачкові та Білочці потоваришувати з птахами? Вони вирішили разом жити в лісі, допомагати один одному.

(звучить запис спокійної мелодії)

Діти, доки ми слухали казку, до нас завітали птахи. Назвіть їх. Як називаються птахи, які не відлітають у вирій і залишаються зимувати і рідному краї? *(зимуючі птахи)*

**Загадка**

Птах оцей червоногрудий

Не злякається застуди

Як сніги впадуть умить,

Він у гості прилетить.

*(снігур)*

Сама невеличка, має білі щічки

Чорну шапку, білі лапки.

Фартушок жовтенький,

Голосок тоненький

*(синичка)*

Відгадайте, діти, хто

Має носик-долото?

Ним комах з кори виймає,

Про здоров'я лісу дбає?

*(дятел)*

Маленький хлопчик в сірому кожусі

По дворах стрибає, крихти збирає

*(горобчик)*

Біла латка, чорна латка по дереві скаче

*(сорока)*

Сама сірувата, хода мішкувата

Горда персона – звуть її …..

*(ворона)*

Діти, а як ви здогадались що це снігур, синичка, ворона, сорока, горобець, дятел?

Як живеться птахам узимку? *(холодно, голодно)* Чому їм голодно? *(Зима засипала все білим снігом, тому птахи важко знаходять собі корм)* Вони оселяються ближче до людей. Ми можемо їм допомогти? *(Так, повісити годівнички і підгодовувати їх)*

Навіщо потрібна годівниця? Який корм кладуть туди? *(гарбузове насіння, пшоно, крихти хіба)*. Коли птах ситий – він не замерзне.

Навіщо потрібно підгодовувати птахів узимку? *(Тому що птахи знищують взимку шкідливу гусінь та жуків, щоб дерева не загинули)*. Існує прислів'я: "Де багато пташок, так нема комашок".

**Психогімнастика**

Птахи крильця розправляють,

Їх до сонця піднімають.

Можна весело літати,

Сніжинки поганяти.

В годівницю всі злетілись,

Там зернят пташки наїлись.

Потім знову полетіли

До гніздечка сіли.

**Дидактична гра "Пташина Їдальня"**

Це хто? Це дятел. Розкажіть про нього. Він має красиві червоні крила, сірий животик та яскравий червоний капелюшок. Дятел стукає по корі дерев та відшукує комашок і личинок. які сховалися в щілинках. Він тримається за стовбур дерева міцними кігтями своїх лап.

Це хто? Це сорока. У сороки білі крила, довгий хвіст. Вона дзьобата. Яку пісеньку співає, сорока? *(Тр-рр)*

Це хто? Це снігур. У снігура червоні груди, чорна спинка і голова. Він живиться ягодами горобини. Снігур має пір'я, яке захищає його від холоду. Коли холодно вони настувбурчують пір'я. Покажіть, як це? *(Діти імітують рухи снігура)*

Це хто? Це горобчик. Горобчик маленький, у нього невеличка голівка, гострий дзьоб, маленькі очі. В нього пір'я сіре та коричневе. Яку пісеньку співає горобчик? *(Цвірінь-цвірінь)*

Хто це? Це синичка. У синички чорна голова, грудка яскраво жовта, а спинка — жовто-зелена. Синичка любить дзьобати насіння, зернятка та несолоне сало. Яку пісеньку співає синичка? (піть-піть-піть)

**Фізкультхвилинка «Зима»**

Йдуть до нас морози люті *(крокують)*

Снігурі летять надуті *(надувають щоки, присідають)*

Пташенята: стриб-стриб-стриб

Малесенькі диб-диб-диб *(переступають з ноги на ногу)*

Їжу на снігу шукають,

Під стріхою спочивають, *(заплющують очі)*

Діти, послухайте оповідання казку В.О.Сухомлинського «Дівчинка і синичка»

Дівчинка і синичка

Настала холодна зима. Маленька Наталя почепила на яблуньці годівничку для синичок і щодня приносила насіння. Синичка чекала дівчинку. Навесні синичка сказала дівчинці:

Тепер не принось мені насіння. Я знайду собі їжу. До побачення, до зими.

До побачення, синичко.

Знову зима, все засинало снігом. Прилетіла синичка до годівнички, а там тільки сніг. Тривожно стало пташці. Питає вона у яблуньки:

Яблунько, скажи, чому немає Наталі? Невже вона забула про мене?

Ні, не забула, вона хворіє.

Тяжко стало на душі у синички. Сіла вона на гілочці та й думає: "Полечу до дівчинки, треба її чимось втішити. Але де я візьму подарунок? Кругом сніг, сніг, сніг."

 І тоді вирішила синичка принести Наталочці пісеньку. Прилетіла до її хати, влетіла у відчинену квартирку, сіла біля ліжка хворої дівчинки і заспівала. Наталі стало легше.

Діти, чи Сподобалось вам оповідання? Про кою написав оповідання В .О. Сухомлинський?

Як дівчинка Наталочка допомагала синичці взимку?

Чим віддячила синичка дівчинці?

Чому вчить нас це оповідання?

Якими потрібно бути по відношенню до птахів? Один до одного?

Діти, запрошую вас до нашої художньої майстерні. Підійдіть до столів, де ми будемо працювати. Підготуємо наші пальчики до роботи.

**Пальчикова гра «Гостинці для пташок»**

Раз. два, три. чотири- *(загинають пальчики)*

Діточки сніжок зліпили *(ліплять долоньками, змінюю положення)*

Дуже, дуже смачненькі *(погладжують пальчики)*

Раз - насипемо ягід *(імітація рухів)*

Два - дрібненьких насінин

Гри - це крихти хліба *(присідання)*

Пташкам на поживу *(плескають в долоньки)*

***Вихователь:*** Діти, ви вже знаємо, як ліпити. Володю, пригадай, пригадай, якої форми корм пернатим підготуємо? *(овальної, круглої, видовженої)*. Карінка який за величиною корм? (дрібний, великий —ягоди, малий – крихти, зерно) З чого розпочати ліплення? (підщипування, скочування, розкочування, з'єднання між собою, розплющення)

*(самостійна діяльність дітей. Звучить запис спокійної мелодії)*

Діти, ви завершили роботу? Що і для кого з птахів ви виготовляли? Молодці, а тепер насипте корм у годівничку, нехай наші друзі пригощаються. Я гадаю., що птахи вдячні вам за смачні гостинці взимку.

Чи сподобалось вам, діти, наша зустріч з зимуючими птахами? Що найбільше сподобалось? Чому?

Ось так ми допомагаємо птахам взимку.

Дякую за увагу. Відпочивайте.