КОНСПЕКТ ЗАНЯТТЯ

на тему:

**"На ялиночці сніжок, наче білий кожушок. А.Термон "Ялинка"**

(образотворча діяльність + літературна діяльність)

для дітей середнього дошкільного віку

***Завдання:***

Вчити дітей малювати велику та маленьку ялинку, вкриту снігом, передавати у малюнку стовбур (пряма, довга, вертикальна лінія; пряма, коротка, вертикальна лінія); гілки ялин (праворуч і ліворуч від стовбур, згори донизу нахилені лінії); трикутники різкої величини (згори до низу, від малого до великого).

Закріпити назви гуашевих фарб (коричнева, зелена, біла), уміння зображати засніжені гілки ялинки прямими лініями, крапочками, ознайомити з технікою «набивання» снігу пензликами для клею.

Збагачувати знання дітей про навколишній світ природи (взимку всі дерева без листя, сніг вкриває все довкола, засніжені дерева; засобами літературного художнього слова (вірш «Сніжок», загадки про ялинку, вірш А. Термон «Ялинка», занурення в фрагмент сюжету казки «Рукавичка» на новий лад, пальчикова гра «У зеленої ялинки»);

Розвивати вміння розміщувати малюнок на середині аркуша паперу, створювати емоційний сюжет, пам’ять, дрібну моторику пальців рук.

Виховувати бажання поєднувати процес малювання з грою, естетичне сприймання навколишнього світу; сприяти розвитку самостійності, охайності.

***Матеріал:***

1. Демонстраційний: ялинка із сніжинками,

пеньочки, наголівники звірят до казки «Рукавичка», дошка, зразок, пензлик, гуашеві фарби, серветки.

1. Роздатковий: підставки, папір, пензлі, посуд з водою, фарби, серветки.

**Хід заняття:**

* Діти, по доріжці ми підемо і до лісу попадемо.

*(під музичний супровід діти йдуть по колу, сідають на стільчики-пеньочки у лісі)*

На стежину, на стіжок

Тихо надає сніжок

Дружно вийшли ми на ганок,

Ми співаємо пісень.

Сніже, сніже-добрий ранок!

Сніже, сніже-добрий день!

* Дорогі діти, ми з вами потрапили в гості до

Зелену сукню маю-

Ніколи не знімаю

Один-єдиний раз на рік

Її прикрашають *(ялинка)*

* Так це ялинка. Давайте привітаймося з нею. Як ми ласкаво назвемо маленьку ялинку? *(ялинонька)* Яка ялинка? *(зелена, струнка)*. Які гілочки на ялинці? *(гострі, колючі, зелені)* Стовбур який? *(високий, товстий, вгорі- тонкий, коричневого кольору).* Як розміщені гілки відносно стовбура? *(праворуч-ліворуч)*.

Я завжди у всякі дні

Все стою в однім вбранні,

І свитинку, ту що маю.

Взимку й влітку це знімаю.

* Це також ялинка. Проте, вона більшого розміру.
* Діти, уявімо, що ми з вами герої казки «Рукавичка» та потрапили ми з вами до нашої «Зимової казки» про ялинку і житимемо тут. Який настрій у ялинки? Привітаймось з нею: ведмідь-набрідь, вовчик-братик, лисичка-сестричка, зайчик-побігайчик, жабка-скрекотушка та мишка-шкряботушка.

*(звучить запис спокійної мелодії)*

Наче в хмарі сіро-синій

Ліс заснув і день замовк.

Все укрив пухнастий іній,

Притрусив легкий сніжок.

*(звірята підходять до ялинки і кажуть: тут я житиму!!!)*

* Щоб на ялинці щось виросло - ми пограємо, звірята-малята у гру-жарт «Що є на ялинці?»

Якщо ви згідні з твердженням, піднесіть пуку вгору і скажіть: «Так!», а якщо не згідні то тупайте ніжкою і скажіть: «Ні!»

Що є на ялинці?

Шишки та гостинці? *(так)*

Є блискучі кульки? *(так)*

Срібненькі бурульки? *(так)*

Льодяні бурульки? *(ні)*

Варені цибульки? *(ні)*

Колючки зелені? *(так)*

Банки із варенням? *(ні)*

Є сніжок із вати? *(так)*

Рвані чоботята? *(ні)*

Дощики, прикраси? *(так)*

І котлета з м’яса? *(ні)*

* Розумні звірята. А послухайте про випадок, який трапився в лісі.

В лісі, на галявині ;

Ялинонька стояла.

Всіх вабила до себе,

Всіх оком милувала.

Прийшли у ліс хлоп'ята,

Ялиночку' хвалили.

 Коли прощались з нею,

 по гілці відломили.

А потім милувались

Ялинкою дівчата

І теж по добрій гілці

Взяли собі на згадку.

Прибіг сіренький зайчик,

Від жалю ледь не плаче!

-Була така красуня,

тепер лише деркачик!

* Діти, чи добре вчинив хлопчик з дівчинкою з ялиночкою? Вихована людина не ламає гілок, кущів, не залишає сміття в лісі Тоді дерева матимуть гарний настрій. Хороші мої, намалюємо ялинку та білий сніжок-кожушок, щоб наші красуні розвеселиш. Мети, мети метелиця, лети, лети сніжок!!! Ялиночка хай одягається із снігу в кожушок.
* Стовбур ялинки - темно-коричневого кольору, широкий, вужчий вгорі. Голочки ялинки - зелені, а прикрашена вона кожушком білого кольору.

**Фізкультхвилинка**

У володарки зими трішки замерзли ми.

Грудень каже: «Пострибай!»

Січень каже: "Присідай"

Сіли - встали, встали - сіли

Розігріли наше тіло.

Лютий місяць нагадав:

Час нам братися до справ. Сіли діти всі рівненько, Спинки держимо рівненько.

* Запрошую вас, діти до творчої майстерні, підготовимося до малювання.

І

**Пальчикова вправа**

У колючої ялички *(пальчики розкриті)*

Із трикутників спіднички *(утворюють трикутник)*

Раз спідничка! Два спідничка! *(загинають пальчики)*

От і виросла яличка! *(розвести руки в сторони)*

* Діти, подивіться, як можна зобразити ялинку *(показ).*
* А тепер, діти розгляньте матеріал на столі. Зліва внизу, ми починаємо зображати стовбур коричневого кольору-довгу лінію догори. Це основа великої ялинки. Від нижнього краю аркуша праворуч вгору пряму коротку лінію – стовбур маленької ялинки. Помийте пензлик, візьміть фарбу зеленого кольору і вільними рухами рук ліворуч і праворуч від стовбура намалюйте гілки. Або ж трикутну крону ялинки (вгорі короткі лінії, з’єднуючи у трикутник і зафарбовуємо його). Після того, як робота просохла промитим пензлем набираєм фарбу білого кольору і зафарбовуємо сніг-кожушок для ялинок, а також сніжинки по всьому аркуші паперу.
* Діти, пригадаємо правила користування фарбами та пензлем:
1. набираємо фарбу на кінчик ворсу;
2. знімаємо зайву фарбу об край баночки;
3. після малювання одним кольором фарби слід змити з ворсу пензля водою;
4. після завершення роботи ретельно промити пензлик;
5. просушити ворс пензлика сухою чи вологою серветкою
* **А** тепер, звірята, ви знову малята. Підготуйте свій папір до зустрічі з пензликом та фарбою: однією рукою тримайте папір, а іншою з пензликом малюйте. Тепер дайте змогу' пензлику погуляти по аркуші паперу і виконати наше завдання - зобразити лісових красунь і сніжок- кожушок на них.

*(діти виконують завдання, звучить запис спокійної мелодії)*

* Діти, проведемо екскурсію для лісових звірят, героїв казки

«Рукавичка».

Наш екскурсовод Сніжинка задоволена вашими роботами - вони цікаві, яскраві, красиво і акуратно виконані. Звірята, чим найбільше сподобалось вам займатися у нашій художній майстерні? Що запам’яталось? Пізніше ми запросимо на гостину до лісу рідних, переглянути ваші творчі роботи.

*(Діти виконують хоровод навколо ялинки «Падав сніг», повертаються до групи в дитсадок).*