**Ранкова зустріч**

**Тема.** Де живе хороший настрій?

**Мета.** Формувати у дітей поняття «настрій» та розуміння його вагомого впливу на здоров’я людини; спонукати до висловлювання власної думки; створити чудовий настрій та позитивну атмосферу на весь навчальний день, зняти почуття невпевненості, налаштувати на подальшу роботу.

**Матеріал.** Коробочки-упаковки для «Кіндер сюрпризу»( за кількістю учнів у класі), мішечок «хорошого настрою», цукерки(по одній для кожного учня класу), шкала настрою «Стовпець-олівець», завдання до вправи «Створюємо хороший настрій», матеріал для жеребкування(будь-який),клей, ножиці; уривок з мульфільму «Просто так».

**Хід зустрічі**

**І. Привітання**

**1. Привітання вчителя**

*Добрий день, хелоу, бонжур*

*я кажу вам, діти!*

*Думаю причина є*

*всім нам порадіти.*

*Привітаємось сьогодні*

*цікаво і незвично,*

*Максимально емоційно*

*й дуже симпатично.*

- Я пропоную стати всім в коло.

**2. Привітання дітей між собою**

*(починають хлопчики)*

* *Гей, дівчатка! До-брий-день!(плескають триччі в долоні)*

*(дівчатка)*

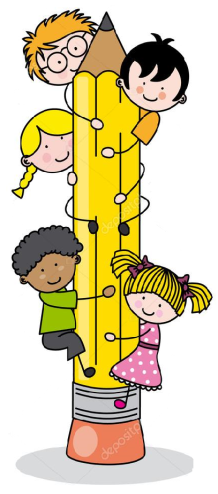
* *Гей, хлоп’ята! До-брий-день!( триччі тупотять ніжками)*
* *До-брий-день! До-брий-день! (виконуючи кожен свій рух, промовляють всі разом)*

*Емоційно, дружно промовляємо й дуже швидко себе називаємо…*

*(далі по черзі кожна дитина піднімає руку вгору і вигукує )*

* *«Вас вітаю я-……(називає своє ім’я).*
* *(діти відповідають)Привіт, …………(повторюють ім’я дитини).*
* *(вчитель)Енергійно привітались. Молодці!*
* *(діти) Ми всі старались!*

**3. Вправа «Наш настрій»**

****

- А зараз я пропоную вам визначити свій настрій і показати це на «стовпці – олівці» прищіпочкою. У кого настрій чудовий, нехай прикріпить її вгорі. Той, хто сумує, нехай розмістить прищіпочку внизу на олівці. Ну а хто ще не визначився, розташуйте її посередині.

**ІІ. Щоденні новини**

* Сьогодні наша ранкова зустріч присвячується саме настрою. Адже він такий важливий для людини.
* Коли у людини буває хороший настрій? (міркування дітей)
* А коли буває сумний? (міркування дітей)
* Чи вплинула погода на ваш настрій? (відвовіді дітей)
* Чи впливає настрій на здоров’я? (міркування дітей)
* Поміркуйте, а у природи буває настрій? Який? (міркування дітей)
* Можливо у погоди також є свій настрій? (відвовіді дітей)
* Давайте визначимо, з яким настроєм завітала до нас погода сьогодні.

1. **Робота з календарем погоди та датою**

- То який настрій ви оберете для сьогоднішньої погоди ?

**2.  Інтелектуальна розминка**

-  Який сьогодні день тижня по порядку?

-  Назвіть його сусідів.

-  Яка зараз частина доби?

-  З яких цифр складається сьогоднішнє число?

-  Це число одноцифрове чи двоцифрове?

-  Скільки у слові складів?

-  Яке число буде завтра?

**ІІІ. . Обмін інформацією**

**Вправа «Крісло автора»**

* Розкажіть про випадок, який змінив ваш настрій, або щось цікаве. Що додасть нам усім настрою.
* Що може покращити ваш настрій , а що засмутити?

**ІV. Групове заняття**

1. **Гра «Мішечок хорошого настрою»**

**Мета.** Розвивати діалогічне мовлення. Створити чудовий настрій та атмосферу доброзичливості.

* А зараз пропоную вам покращити свій настрій. Щоб були здорові і ви самі, і ті, хто перебуває поруч з вами.

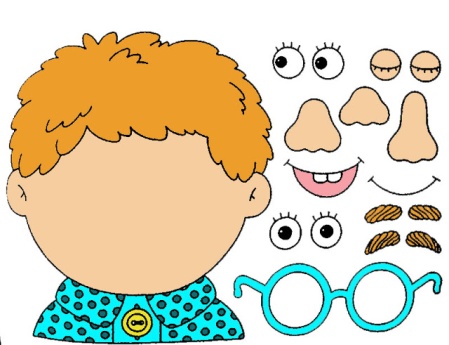
( Діти сідають на килимку в коло. Гру починає вчитель. Він вручає дитині, що сидить ліворуч ,«Мішечок хорошого настрою» з такими словами )

* Я тобі дарую настрій пречудовий.
* (дитина) А за що?
* (вчитель)Просто так. Він …….(вказує,який саме: веселковий, великий, хороший, сонячний і т. д) ще і загадковий.

(Після цього дитина витягує з мішечка одну коробочку від кіндер сюрпризу, а мішечок передає по колу іншому гравцеві, повторюючи слова вчителя. Діалог відбувається доти, поки мішечок знову не повернеться до вчителя. Таким чином, кожен має одержати «частинку» хорошого настрою. )

* А зараз відкрийте коробочку і візьміть «частинку» подарованого вам хорошого настрою. Можете ним поласувати. Чи додалося вам його ще більше?
* Чи можемо ми тепер сказати, де живе настрій?(Він живе скрізь і у всьому)

1. **Вправа «Створюємо хороший настрій»**



Вчитель створює кілька команд способом жеребкування. Кожна одержує завдання: зобразити хлопчика з хорошим настроєм. Після цього один учасник з кожної групи захищає роботу команди і розповідає, чому у «їхнього» хлопчика хороший настрій.

1. **Перегляд уривка з мультфільму «Просто так»**

* Закріпити хороший настрій вам допоможе уриво з мультфільму «Просто так» (діти дивляться мультфільм https://www.youtube.com/watch?v=Dmrit7SNNMQ)
* А тепер, якщо ваш настрій хоча б трішки змінився від початку нашої ранкової зустрічі, покажіть це на «Стовпці-олівці».
* Бажаю всім вам тільки відмінного настрою, і щоб частіше ви самі і вам робили сюрпризи **ПРОСТО ТАК?**