**Тема. Спостереження за порами року**

***Варіант 1***

 **1.   Підкресли той ряд слів,у якому перераховано явища природи.**

**А** повітря, вода, каміння

**Б** град, вітер, дощ, веселка, заметіль

**В** вовк, береза, гриб

 **2. Глобус – це...**

**А**  зменшена модель Землі

**Б**  збільшена модель Землі

**В** прилад для вимірювання форми Землі

 **3. Повний оберт навколо Сонця Земля здійснює за...**

**А** одну добу

**Б** один місяць

**В** один рік

 **4. Поєднай записи, що показують однакову температуру.**

+13° сім градусів вище нуля -18°

-7° вісімнадцять градусів морозу -13°

+18° тринадцять градусів тепла +7°

 **5. З’єднай стрілками:**

Дощ                   газоподібний стан

Сніг                   рідкий стан

Пара                  твердий стан

 **6. Зафіксуй результати власного спостереження погоди за вікном у день, коли ти виконуєш контрольну роботу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **стан неба** | **опади** | **інші явища** |
|  |  |  |

**Тема. Спостереження за порами року**

***Варіант 2***

 **1.   Підкресли той ряд слів,у якому перераховано явища природи.**

**А** Сонце, зорі, Місяць

**Б** град, вітер, дощ, веселка, заметіль

**В** верба, білка, калина

 **2. Глобус – це...**

**А**  прилад для вимірювання форми Землі

**Б**  збільшена модель Землі

**В** зменшена модель Землі

 **3. Повний оберт навколо своєї осі Земля здійснює за...**

**А** 365 діб

**Б** 30 діб

**В** 24 год

 **4. Поєднай записи, що показують однакову температуру.**

+20° чотири градуси вище нуля +4°

-4° двадцять градусів морозу -10°

+10° десять градусів тепла -20°

 **5. З’єднай стрілками:**

Роса                  рідкий стан

Град                  газоподібний стан

Пара                  твердий стан

 **6. Зафіксуй результати власного спостереження погоди за вікном у день, коли ти виконуєш контрольну роботу.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **стан неба** | **опади** | **інші явища** |
|  |  |  |

**Тема. Природа восени**

***Варіант 1***

 **1.   Підкресли той ряд, у якому перераховано лише осінні явища у живій та неживій природі**

**А** Відлітають у вирій птахи; часто йдуть затяжні дощі; зеленіє листя.

**Б** Звірі готуються до зими; опадає з дерев листя; цвіте верес.

**В** Листя на деревах змінює своє забарвлення; розпускаються бруньки; у лісі з’являється багато грибів.

 **2. Який серед поданих птахів – перелітній?**



 **горобець зозуля голуб**

 **3. Який ланцюг живлення складено правильно?**

**А** пшениця сова миша

**Б**  миша сова пшениця

**В** пшениця миша сова

 **4. До якої групи (їстівний, отруйний) належить кожен гриб. З’єднай лініями.**

 лисички

бліда поганка                 їстивний

 білий гриб отруйний

 мухомор

**5. Підкресли, яку роботу виконують люди восени, допиши свій варіант відповіді.**

Садять картоплю. Роблять заготовки на зиму. Прибирають опале листя. Збирають врожай з городів. Сіють квасолю. Заготовляють корм домашнім тваринам .

**Тема. Природа восени**

***Варіант 2***

 **1.   Підкресли той ряд, у якому перераховано лише осінні явища у живій та неживій природі**

**А** У лісі з’являється багато грибів; зеленіє листя; цвіте верес.

 **Б** Відлітають у вирій птахи; листя на деревах змінює своє забарвлення; розпускаються бруньки .

**В** Часто йдуть затяжні дощі; опадає з дерев листя; звірі готуються до зими;

 **2. Яка серед поданих тварин взимку спить?**

 ****

 **вовк борсук заєць**

 **3. Який ланцюг живлення складено правильно?**

**А** комар лелека жаба

**Б**  жаба лелека комар

**В** комар жаба лелека

 **4. До якої групи (їстівний, отруйний) належить кожен гриб. З’єднай лініями.**

 підберезник

 білий гриб                їстивний

 бліда поганка  отруйний

 несправжні опеньки

**5. Підкресли, яку роботу виконують люди восени, допиши свій варіант відповіді.**

Сіють горох. Садять картоплю. Роблять закрутки на зиму. Збирають врожай фруктів у садках. Заготовляють корм для домашніх тварин на зиму. Збирають вишні та черешні.

**Тема. Природа взимку**

***Варіант 1***

 **1.   Познач ряд, у якому вказані лише ознаки зими.**

 **А** Дерева оголюються; птахи відлетіли, а ті, що залишилися, не співають і літають неквапливо;розпускаються бруньки.

 **Б** Тріскучі морози заковують річки в лід, будують крижані мости, розмальовують вікна візерунками; листя на деревах змінює своє забарвлення.

**В** Все стає білим, чистим, світлим. Красиво сріблиться іній на гілках; замерзає вода в річках і ставках; не чути співу пташок.

 **2. Який птах прилітає до нас взимку?**



 **чечітка дятел ґава**

 **3. Сліди яких звірів не побачиш на снігу в зимовому лісі ?**

**А** козулі

**Б** їжака

**В** дикого кабана

**4. Які властивості льоду, а які снігу? З’єднай лініями.**

 прозорий

 білий            сніг

 крихкий

 безбарвний лід

 м’який

**5. Підкресли, яку роботу виконують люди взимку, допиши свій варіант відповіді.**

Підгодовують диких звірів. Збирають врожай фруктів та овочів. Вивішують годівниці. Висівають насіння різних квітів.

**Тема. Природа взимку**

***Варіант 2***

 **1.   Познач ряд, у якому вказані лише ознаки зими.**

 **А** Не чути співу пташок; все стає білим, чистим, світлим; красиво сріблиться іній на гілках; замерзає вода в річках і ставках.

 **Б** Дерева оголюються; птахи відлетіли, а ті, що залишилися, не співають і літають неквапливо;розпускаються бруньки.

 **В** Тріскучі морози заковують річки в лід, будують крижані мости, розмальовують вікна візерунками; листя на деревах змінює своє забарвлення.

 **2.** **Яка рослина залишається зеленою під снігом усю зиму?**



 **журавлина тюльпан цибуля**

 **3. Про життя якого звіра взимку йде мова у тексті?**

 Весь день дрімає у ямці, зробленій у снігу. Незадовго до заходу сонця він виходить на пошуки корму. Обгризає кору, пагони молодих дерев і кущів, знаходить копиці сіна, пожухлий бур’ян. Може забігти в сад, щоб поласувати корою фруктових дерев.

 **А** білки  **Б** дикого кабана **В** зайця

**4. Які властивості льоду, а які снігу? З’єднай лініями крапки.**

 прозорий         білий        м’який безбарвний крихкий

 сніг лід

**5. Підкресли, яку роботу виконують люди взимку. Допиши ще свій варіант відповіді.**

Сіють пшеницю. Вивішують годівниці. Збивають бурульки у відлигу. Косять траву. Прорубують ополонки у водоймах в сильні морози. Підгодовують диких звірів.

**Тема. Природа влітку**

***Варіант 1***

 **1.  У якому рядку вказані назви всіх літніх місяців?**

**А** Травень, липень, червень.

**Б** Липень, серпень, вересень.

**В** Червень, липень, серпень.

 **2. Яка серед поданих рослин росте у лісі?**



 **кульбаба конвалія конюшина**

 **3. Про яку тварину лісу йде мова у тексті?**

 У цієї тварини видовжена морда, широкий лоб, гострі трикутні вуха. Товстий, пухнастий хвіст завжди висить донизу. Живиться переважно дрібними тваринами. На полювання виходить вночі. Зграя цих тварин може вполювати оленя.



 **А** лисиця  **Б** дикий кабан **В** вовк

 **4. Встанови відповідність «Де росте? Де живе?**

    ряска чапля      латаття біле джміль

водойми

луки

 фіалка триколірна перепел водомірка

 **5. Запиши 3-4 назви рослин, занесених до Червоної книги України.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема. Природа влітку**

***Варіант 2***

 **1.  У якому рядку вказані назви всіх літніх місяців?**

**А** Липень, серпень, вересень.

**Б** Травень, липень, червень.

**В** Червень, липень, серпень.

 **2. Яка серед поданих рослин росте у лісі?**



 **зозулині черевички латаття біле гвоздика лугова**

 **3. Про яку тварину лісу йде мова у тексті?**

 Найбільша гордість цієї тварини – пухнастий хвіст. Вона не «замітає» ним сліди. Під час бігу він слугує тварині кермом. Ця лісова мешканка – всеїдна. ЇЇ корм – миші, комахи, птахи, ягоди, насіння. Відзначається крайньою обережністю та дивовижною здатністю переховуватись та збивати зі сліду погоню.



 **А** білка **Б** сова **В** лисиця

 **4. Встанови відповідність «Де росте? Де живе?**

  очерет плиска      ряска конюшина

луки

водойми

водойми

 бабка краснопірка жук плавунець

 **5. Запиши 3-4 назви тварин, занесених до Червоної книги України.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_