Українська мова. Читання

**Тема.** **Речення. Українська народна казка «Лисичка та журавель».**

**Мета.** Продовжити формувати навички спілкування та уміння сприймати інформацію з різних джерел, відображати фактичний зміст тексту, послідовність подій, виокремлювати головне, формувати навички раціонального читання з розумінням. Організувати дослідження мовних особливостей речення. Формувати навички грамотного письма. розвивати зв’язне мовлення, читацький інтерес, пам'ять, увагу, кмітливість; виховувати почуття любові до рідної мови

**Очікуванні результати:**

* Діти сприймають усну інформацію, беруть участь в діалогах, ставлять запитання,

формулюють відповіді на них, сприймають інформацію з різних джерел, виділяють головне.

* Читають художній текст, аналізують прочитане, виокремлюють

цікаву для себе інформацію, обгрунтовують власні міркування, критично оцінюють прочитане, характеризують персонажів української народної казки.

* Складають речення з поданого словесного матеріалу, правильно будують речення,

списують з рукописного тексту.

* Досліджують слово як основну мовну одиницю, досліджують різні

за метою висловлювання та інтонацією речення

* Виокремлюють інформацію з різних джерел, запамʼятовують,

відтворюють, використовують в практичній діяльності.

**Обладнання:** аудіо – відеоматеріали, демонстраційні плакати з правилами, посібник Українська мова. Читання. 2 клас Частина 1(1), авт. І.В.Гавриш, Н.Ф.Андрєєва, В.І.Пімонова, 2020

**Хід уроку**

1. **Організація класу**

**Взаємодію усно**

***1.Налаштування на урок***

- Послухайте пісню «Мова єднання» (музика і слова Олега Самойдюка).

- Поміркуйте, чи любить автор українську мову.

- Розкажіть про своє ставлення до української мови.

***2.Презентація теми уроку і визначення особистих завдань.***

***-*** Прочитайте тему уроків, визначте їх завдання.

**II**. **Основна** **частина**

***1.Робота над уривком із пісні*** «Мова єднання»

Краща мова єднання – це українська.

Нам Україну народила.

Краща мова кохання – це українська.

Сила небес їй дала крила.

а) виразне читання уривку;

б) вивчення напамʼять за методикою «Блискавка».

***2. Рухова хвилинка.***

**Досліджую мовні явища**

***3. Попрацюємо разом –*** дослідимо уривок пісні «Мова єднання» як мовне явище. Дайте відповіді на запитання.

- Скільки речень в уривку?

- Як написано перше слово в реченнях? Чому?

- Як пишемо слова в реченні – разом чи окремо?

***4. Робота з інформацією (речення) (с.1)***

- Прочитайте інформацію за диктором. Прочитайте самостійно. Розкажіть з памʼяті стільки разів, скільки потрібно, щоб запамʼятати.

***5. Гра «Будівельники»*** (Із запропонованих слів скласти речення)

***6. Танцювальна хвилинка*** з піснею «Мова єднання»

**Взаємодію письмово**

**7. Каліграфічна хвилинка**

- Пригадайте алгоритм написання великої літери К і верхнє зʼєднання,

пошепки проговорюючи й «пишучи» в повітрі відповідні елементи;

- Розглянь зʼєднання букв, прикрась ними килимок;

- Пригадайте головне правило Орфографа. Пошепки прочитай інформацію в рамочці, поступово прискорюючи темп.

***8. Прочитай листівку*** до Дня української писемності, який святкують 9 листопада. Пригадай, що необхідно памʼятати, пишучи речення.

(Краща мова єднання – це українська. Нам Україну народила.)

* Скільки речень записано в листівці?
* Які слова записані з великої літери? Чому?

***9.Створення листівки за зразком***, керуючись головним правилом Орфографа.

***10. Пальчикова гімнастика.***

**Взаємодію усно й письмово**

* Перегляньте уривок мультфільму. Укажіть назву цієї казки.

**А** «Летючий корабель»

**Б** « Котик і Півник»

**В** « Лисичка та журавель»

**Г** « Рукавичка»

**11. Виконайте завдання Знайка.** Пронумеруйте ілюстрації до твору «Лисичка та журавель» послідовно за змістом. (на дошці заздалегідь приготовлено ілюстрації до казки)

**Читаю, взаємодію усно.**

**12.Танцювальна хвилинка з «Пісенькою про казочку» (музика О.Осадчого, слова О.Вратарьова й О.Скринник)**

**13.** **Вправа «Сорока й черепаха»** (вправа на вдосконалення навичок читання)

- Прочитай початок казки «Лисичка та журавель» ( 5)повільно, як повзе черепаха, а потім швидко, як скрекоче сорока.

- Підкресли й прочитай речення, у яких лисичка запрошує журавлика в гості.

- Поясни зміст речення «Я для тебе – як для себе».

- Поміркуй, як по-іншому можна запросити журавлика в гості.

- Зверніть увагу, як лисичка звертається до журавля.

- Підготуйся до грамотного написання запрошення журавлику.

- Попрацюйте у парі. Пошепки прочитайте й перекажіть одне одному головне правило Орфографа. (с.5)

***14.Рухова хвилинка.***

**Взаємодію письмово**

***Створення листівки із запрошенням журавлика в гості за зразком. Написання запрошення від свого імені. (с.6)***

**Читаю, досліджую мовленнєві явища.**

***15. Підготовка до читання казки «Лисичка та журавель».***

- Прочитай тлумачний словничок і слова в колонках ( с.7), зʼясування їх значення.

- Відтвори з памʼяті.

- Вправа «Повітряні кульки» (читання слів в колонках)

***16. Читання української народної казки «Лисичка та журавель»(с.7-9)***

***17. Хвилинка здоровʼя. Виконання вправ для покращання зору.***

**Взаємодію усно, досліджую медіа.**

***Аналіз змісту казки.***

**-** Перегляд фрагмента мультфільму.

- Знайдіть в тексті та підкресліть речення про переглянуте.

- «Озвуч» мультфільм.

- Знайдіть в тексті і підкресліть фрагмент, у якому розповідається, як лисичка пригощала журавля. Прочитай уривок.

- Дай відповіді на запитання:

\* Чи сподобалося тобі, як лисичка пригощала журавля? Чому?

\* Про які риси характеру лисички ти дізнався/дізналася, прочитавши казку?

\* Поміркуй, чи правильно вчинив журавель, помстившись лисичці.

\* Як би ти пригощав/пригощала гостей?

\* Чого навчає казка «Лисичка та журавель»?

- Переглянь кінцівку мультфільму « Лисичка і лелека» Чи сподобалось тобі як учинив лелека?

**ІІІ. Підбиття підсумків уроку.**

* Пригадай навчальні одиниці, вивчені під час уроку.
* Підсумуй, як слід приймати гостей.
* Самооцінка власної діяльності.