**Тема.** Навчаюся змінювати слова – назви предметів.

**Мета:** розширювати знання учнів про слова, які відповідають на запитання *хто? що?*; удосконалювати вміння змінювати ці слова за зразком «один-багато»; формувати вміння самостійно робити висновки, узагальнюючи одержані знання; розвивати логічне мовлення; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати пізнавальний інтерес.

**Обладнання**: предметні малюнки, макет колоска, мовний матеріал,відео про Сорочинський ярмарок.

**Тип уроку:** комбінований урок.

**Освітні галузі:** мовно-літературна, соціальна, природнича.

**Хід уроку**

1. **Організація класу до уроку.**

Ми сьогодні, діти, з вами

Помандруєм зі словами.

Щоб часу не витрачати –

Починаєм працювати.

* До якого уроку ви приготувались?
* Чи все необхідне до уроку ви приготували?

Голова – щоб думати.

Вуха – щоб слухати і чути.

Очі – щоб усе бачити.

Руки – щоб їх піднімати.

Серце – щоб усе відчувати і сприймати.

**ІІ. ОСНОВНА ЧАСТИНА**

1. **Актуалізація опорних знань**

**- Відкриємо зошити і запишемо число : 4 грудня**

 **Класна робота**

**А ) Каліграфічна хвилинка.**

Наступна робота писати навчає

І скаже, хто в гості до нас завітає.

Нумо, спробуйте вгадати,

Яку букву нам писати:

Вона є в котика і киці,

В кошеняти і криниці,

В курки, качки і бичка –

Це ж, звичайно, буква ….»ка».

* Погляньте на каліграфічне написання букви в таблиці. Пригадайте, як вона пишеться. Напишіть спочатку в повітрі.
* Запишіть в зошитах: *К к ко сок ло*
* Складіть і запишіть слово зі складів: ко-ло-сок.

Золотистий і вусатий

В ста кишеньках – сто маляток.

А малятка не прості –

Це зернятка золоті. (*Колосок на дошці)*

От і ми з вами сьогодні на уроці будемо збирати зернятка знань і наповнювати ними наш колосок, а як колосок дозріє - ми поїдемо з ним ярмаркувати.

**Б) Гра «Швидко добери слово».**

А) Гавкає –собака. Нявчить…..

Малює…. Лікує…

Навчає… Спить….

* На які питання відповідають ці слова? (Хто?)

Б) Білий, холодний, пухнастий…..

 Жовте, кленове, осіннє….

Футбольний, круглий, шкіряний….

Червоне, солодке, соковите….

Чорна, дощова, велика…..

Зелена, висока, новорічна….

* На які питання відповідають ці слова? (Що?( *зернятка)*

*Підсумок:*

* Що це за слова, які відповідають на запитання хто? або що? (Слова –назви предметів)*( зернятко)*

**3. Оголошення теми та мети уроку.**

– Ми сьогодні продовжимо роботу зі словами – назвами предметів і будемо змінювати їх за числами.

 **4. Сприймання і засвоєння нового матеріалу**

1. *Вправа-гра «Знайди помилку***».( Дошка***)*

*На дереві сидів горобці. До годівнички прилетіли синиця.*

– Які слова треба замінити, щоб речення стали правильними? *( зернятко)*

* Запишемо в зошит під диктування виправлені речення :

*На дереві сидів горобець. До годівнички прилетіли синиці.*

*Підсумок:*

* Діти, якщо написано слово горобець, то скільки це? (1)
* А якщо –горобці? (2,10) багато.

 5. ***Робота з підручником( с. 64-65)***

* Виконання вправи 36.
* Прочитайте текст.
* Як описано гриби в тексті?
* Які з них зобразив художник
* Випишіть слова – назви грибів у стовпчик. Змініть їх за зразком і запишіть.

Сироїжки – сироїжка.

Лисички – лисичка.

Опеньки – опеньок.

Боровики – боровик.

Перевірка виконаного завдання*, роздача зерняток.*

*Фізкульхвилинка*

* Вправа « Квест-цікавинка»

У сиву давнину всі товари продавали на ярмарку.

* Діти, а що таке ярмарок?
* У тлумачному словнику записано :

*Ярмарок – торг, який улаштовується регулярно в певну пору року і в певному місці для продажу й купівлі товару.*

 До сьогоднішнього часу в Україні зберігся один великий ярмарок. А проводиться він наприкінці літа на Полтавщині недалеко від нас у селі Великі Сорочинці. Сорочинський ярмарок – це місце, де люди розмовляють, торгують, купують, веселяться, співають, танцюють, розважаються і відпочивають. А які смачні страви там готують!

 Зараз ми з вами відправимося на Сорочинський ярмарок, але туди з порожніми руками не їздять, тому ми відвеземо на ярмарок свій колосок. Він уже достиг, наповнився зернятами, так і проситься на ярмарок. Продамо його тай заробимо трохи грошенят. Згодні ? *Перегляд відео про Сорочинський ярмарок.*

* Виконання вправи 38. Робота в парах.
* Прочитайте, що продавалося на ярмарку.

**6. Узагальнення і систематизація знань**

*Гра « Веселий ярмарок»*

Дід приїхав з ярмарку

І для всіх привіз

За червоні яблука

Витребеньок віз.

Кошик жартів – татові,

Скоромовки – братові.

* Діти, граємо в гру « Я тобі – ти мені». Я називаю один предмет , а ви мені багато.

**ІІІ. Заключна частина**

1. **Рефлексія. Вправа « Продовж речення»**

Сьогодні на уроці :

* Я дізнався …
* Я запам’ятав…
* Я навчився…
* Я повторив….
* Мене здивувало…
1. **Домашнє завдання**

С. 64, впр. 37