Загальноосвітня школа I-III ступенів №2 м.Копичинці

## *Як приходить весна?*

***(Інтегрований урок-екскурсія з предметів***

***«Я досліджую світ» , навчання грамоти,***

***образотворчого мистецтва у 1 класі)***

Учитель

Миколаїшин М.І

***Тема. Як приходить весна?***

***Мета.*** Вчити учнів спостерігати за сезонними змінами, які відбуваються у живій та неживій природі навесні, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формувати читацькі та графічні навички при написанні букв, складів та слів, розвивати мову та творче мислення. Удосконалювати вміння висловлювати свої думки, судження щодо побаченого, почутого, слухати і спілкуватися з однокласниками. Виховувати любов до краси весняної природи.

Обладнання. Репродукції картин, ілюстрації із зображенням лелек і весняної природи, демонстраційний матеріал із письма та читання, виставка книг, ІКТ.

**Хід уроку**

1. **Вступна частина**

Ранкова зустріч

1. Привітання

Доброго ранку!

Хай плещуть долоньки,

Тупають ніжки,

Працюють голівки

та сяють усмішки.

Доброго ранку!

2. Обмін інформацією. Вправа «Інтерв’ю »

* Діти об’єднуються в групи, щоб поспілкуватися один з одним про те, як вони провели вихідні дні.

3. Новини дня

* Обрали дитину дня. Даю завдання:
* подати інформацію за допомогою шаблону про дату дня, назву тижня, погоду, кількість присутніх.
* Розповідь вчителя

За народними прикметами 19 березня в Україну повертаються лелеки, приносячи на своїх крилах нову пору року.

* Чи бачили, діти , цього року лелек?
* Ознайомлення учнів із закличкою про лелек. Розучування заклички.

Лелеко,лелеко!

Літав ти далеко,

За синєє море,

В чужії простори.

Наш дім недалеко.

Вже колесо тато

Виносить на хату,

Щоб міг ти для себе

Гніздо збудувати.

А де ж твої діти,

Що сам прилетів ти.

Сидиш одинокий.

На дубі високім?

Лети ж не барися,

У нас оселися.

* Продовження розповіді з елементами бесіди.

Розгляд ілюстрацій із зображенням лелек

Україну здавна називають лелечим краєм. Українці шанують цих птахів як оберегів родинного затишку і достатку, провісників весни.

* А що ви знаєте про лелек?
* Чим вони харчуються?
* Де полюбляють гніздитися?

1. **Основна частина**

1. Артикуляційні вправи.

1) Вправа для очей «Олівець»

- Візьміть олівець до правої руки і витягніть її, піднявши олівець на рівні очей. Дивіться на кінчик олівця і повільно відводьте руку праворуч, а потім ліворуч, проводжаючи предмет очима, але не рухаючи головою.

2)Вправа на розвиток дихання.

Вихідне положення – встати рівно , руки вниз.

1-2 – руки в сторони – вдихнути;

* 1. – різко обняти себе руками за плечі – видихнути. Повторити 3-4 рази.

1. Робота над чистомовкою.

Мо-мо-мо – до школи йдемо.

Ме-ме-ме – хто книжку візьме?

Ум-ум-ум – у класі шум.

Ім-ім-ім – збудуємо дім.

Ра-ра-ра – висока гора.

Ря-ря-ря – вранішня зоря.

Ца-ца-ца – смачна піца.

Ця-ця-ця – лагідна киця.

3. Вправа на розвиток антиципації.

- Прочитайте слова , подумки вставляючи пропущенні букви :

ма..а мо..е цук..р

та..о тра..а цукер..а

вес..а кали..а цап..к

4.Розгадування ребусів для визначення слова-назви інтегрованого уроку.

Розгадати ребус (Матеріали для дітей. Додаток 1.)

* Записую на дошці слова-назви весняних місяців. Прошу дітей назвати букви та звуки у кожному з них, визначити кількість складів та скласти з ними речення.

5. Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення із виставкою книг.

1) Читання оповідання «Як приходить весна?» (за О.Буценем. Додаток 2.)

2) Ознайомлення із виставкою книг про весну.

3) Робота над поезіями М.І. Миколаїшин «Весна-красуня», «Все дихає весною» (із збірки поезії «Барвистий дивосвіт». Додаток 3.

* Як описано весну у віршах?
* Як змінилася природа з приходом весни?
* На чому прилетіла весна?
* Що весна подарувала берізці, річці?
* Чому весну названо трудівницею?

6. Гра «Продовж речення»

З кінцем зими прийде вона,

Царівна - … (ВЕСНА).

Робота над реченням

* Запишіть на дошці словосполучення «царівна-весна».(Цікавлюся у дітей чи вміють вони писати всі літери , які є в словосполученні).

Звертаю увагу, що звук [ц] позначається буквою «Ц».

1. Ознайомлення учнів із написанням великої букви [Ц]. (Пишемо букву у повітрі, можна пальчиком на піску або манній крупі та на аркуші.)

Написання буквосполучень, складів та слів із великою буквою «Ц».

1. Весела музична руханка.
2. Обговорення екскурсії минулого уроку.

* Як змінилися хвойні дерева?
* Як змінилися листяні дерева та кущі?
* Які дерева відцвіли, цвітуть або готуються зацвісти?
* Опишіть бруньки, листочки на деревах?
* Які трав’янисті рослини з’явилися? Які з них цвітуть?
* Яких птахів ви побачили?
* Які комахи з’явилися?
* Як змінилося небо?
* Як змінилася температура повітря?
* Чи є іній, паморозь, бурульки? Чому?

1. Інтерактивна гра «Фотограф»

Пропоную дітям уявити себе фотографами і зробити світлину тієї рослини, що вони фотографували восени та взимку. (Додаток 4.)

* Спробуйте намалювати цю рослину на аркуші паперу. Підпишіть свою роботу, зробіть фотовиставку у класі.

1. Розгляд з учнями репродукцій картин українських художників

( І.Тихий «Лелеки», Т.Яблонська «Весняний етюд», Я.Дідула «Весна в Раківці», О.Кішкурно «До весни». Додаток 5.)

Завдання : впізнати весняний місяць, який на них зафіксований. Обґрунтувати власну думку.

1. **Заключна частина.**

Рефлексія

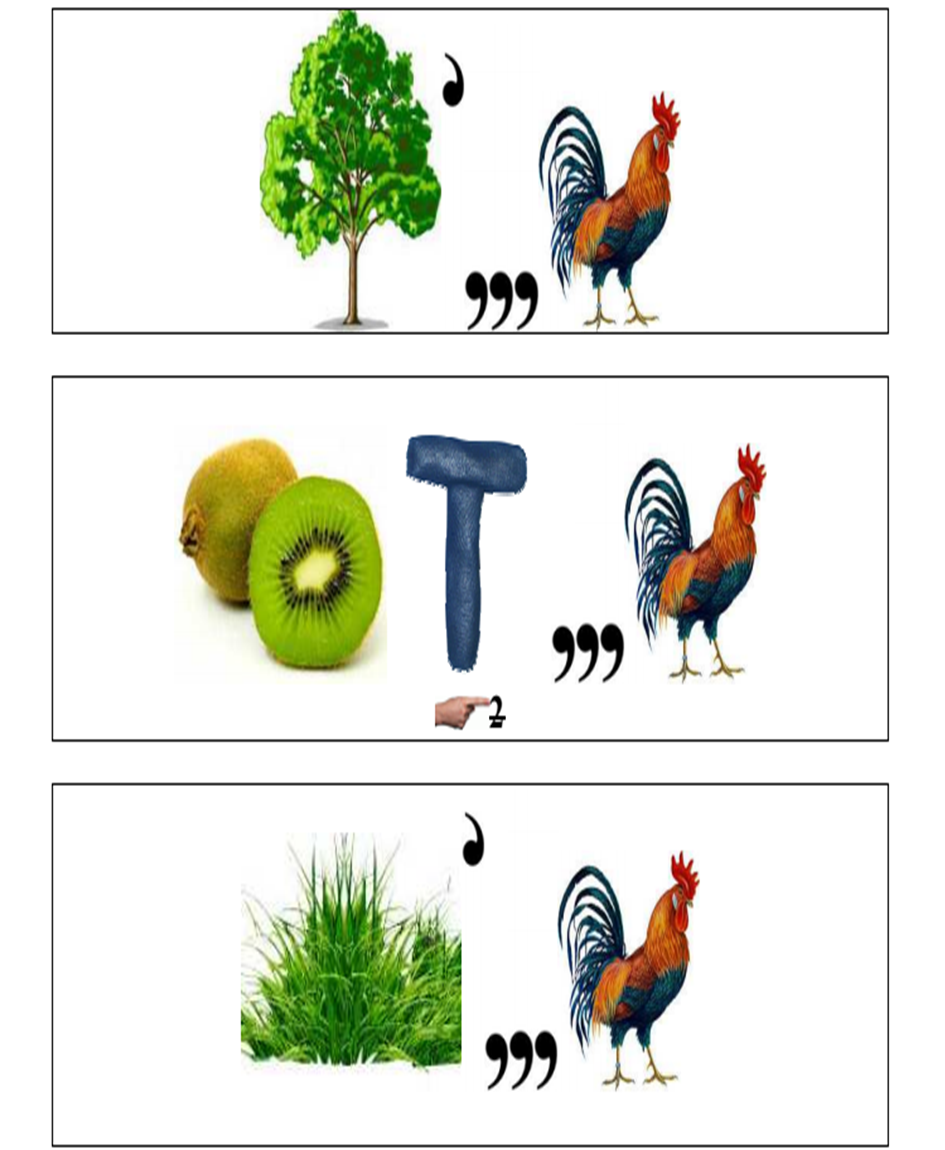
1. Вправа «Пишу для себе». «Як приходить весна?».(Можна використовувати слова, літери, малюнки, піктограми тощо. Обговорити з друзями те, що вони намалювали.)
2. Гра «Подарунок весни» ( Одна дитина малює за спиною товариша малюнок «Подарунок весни», інша відгадує що намальованою. Потім учні, що в парі міняються місцями.)
3. Вправа «Незавершене речення».

* Весна – це пора …..
* Весняні місяці – це …..
* На уроці ми дізнались - ….
* Найцікавішим завданням на уроці було - …..
* Сьогоднішній урок навчив мене - …

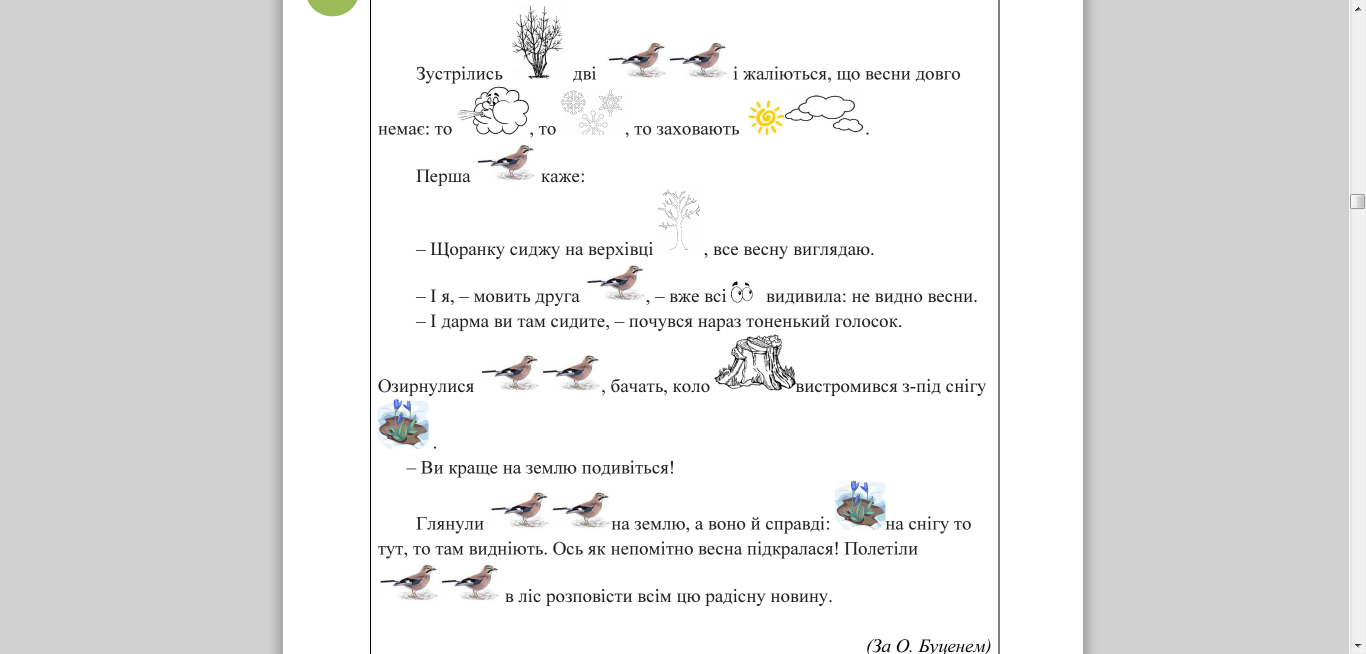
*Додатки*

Матеріали для дітей

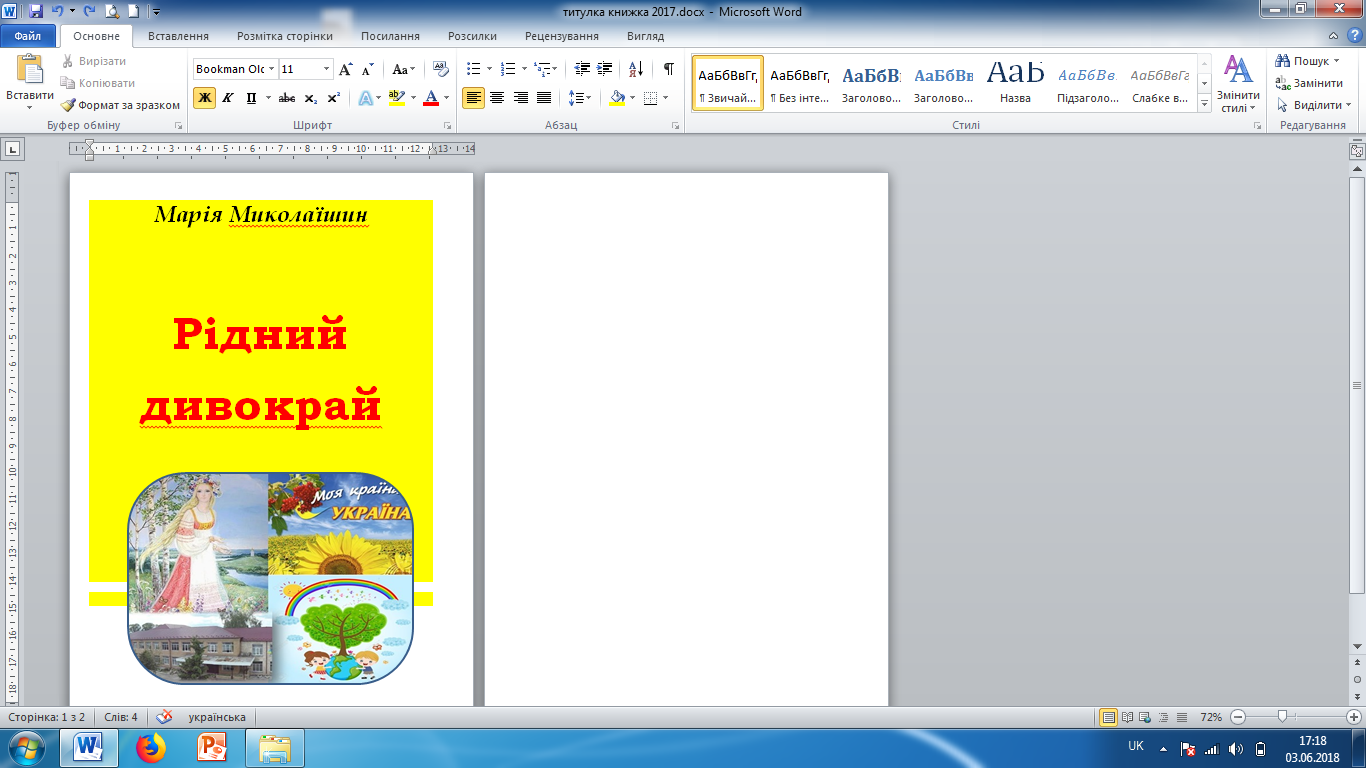
Додаток 1.



Додаток 2



Додаток 3

**

***Весна–красуня***

На ніжних голубих вітрилах

весна-красуня прилетіла.

Зазеленіли навкруги:

ліси, поля й луги.

Подарувала весна річці

гарні сині стрічки,

а дівчинці-берізці –

розчесала кіски.

Барвистим килимом все вкрила,

тепло принесла на вітрилах.

Уквітчала землю рясно –

стало свіжо і прекрасно.



***Все дихає весною***

Все навкруги співає

і дихає весною.

Струмок веселий оживає,

замріяний красою.

Підсніжники розкрили квіти

і тягнуться до сонця.

Весні радіють діти,

виглядають її з віконця.

Яскраве сонце міниться,

хмаринка пропливає,

і пташечка не ліниться,

а все собі співає.

Весна хороша робітниця –

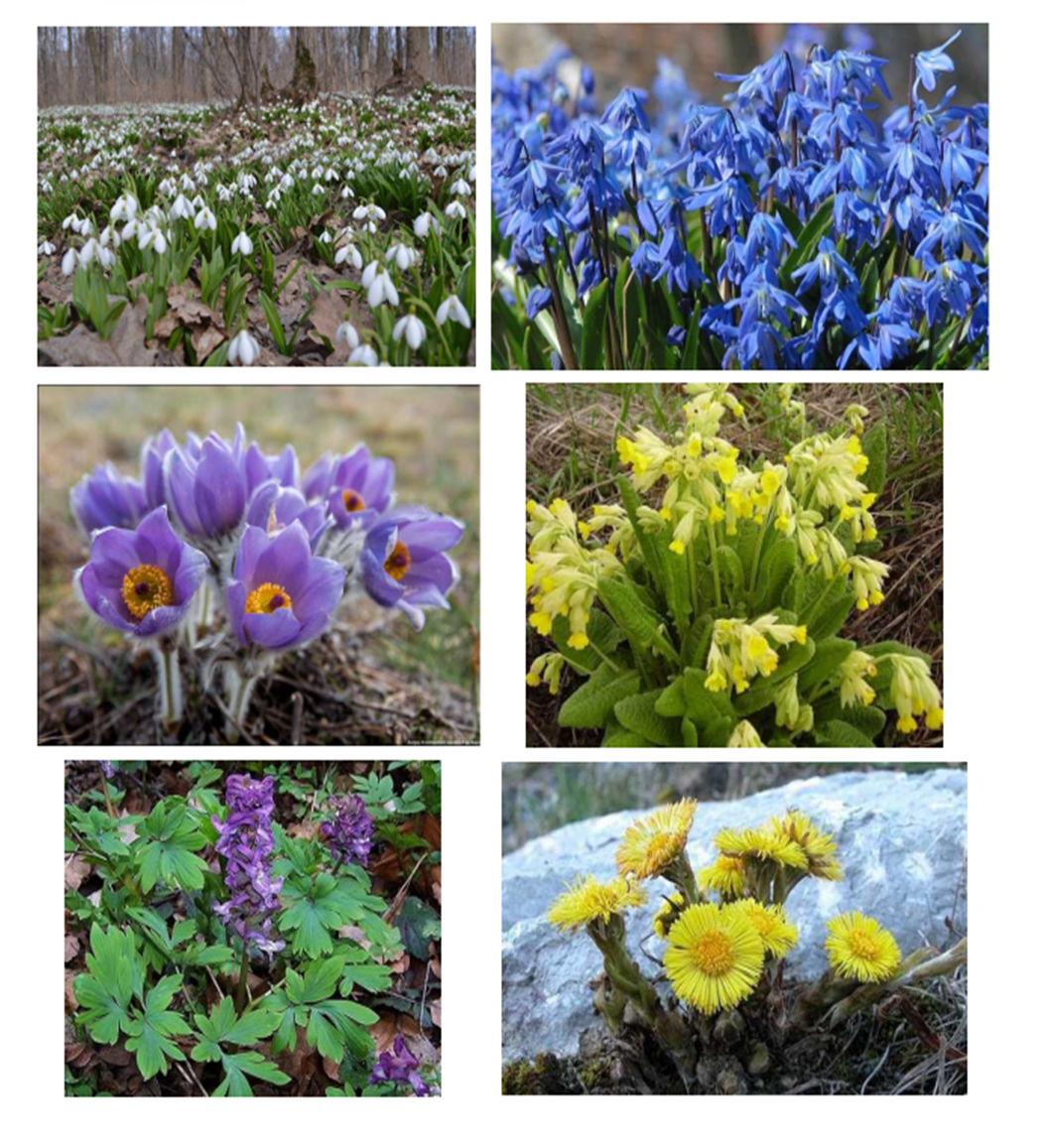
працює в будні й свято.

Не може не трудитися,

бо має справ багато.

Додаток 4

Додаток 4



Додаток 5

