**Бібліотечний урок «У світі книг»**

**Мета:** розширити уявлення дітей про бібліотеку, багатство і розмаїття книжкового світу, закріпити знання правил користування бібліотечним фондом, формувати у дітей читацьку зацікавленість та знання про структуру книги

**Вікова категорія:** учні 2-го класу.

**Обладнання:** книжкова виставка «Мої перші книжки», виставка дитячих малюнків за прочитаними книгами «Ми малюємо книгу», правила користування бібліотекою.

**Хід уроку:**

**Бібліотекар:** Добрий день, дорогі друзі! Я дуже рада зустрічі з вами. Ви, діти, в бібліотеці не вперше. На попередніх уроках ми з вами дізналися, що книги – ваші друзі та помічники. Також ми знаємо правила користування бібліотекою та поводження з книгами. Так?

**Діти:** Так!

**Бібліотекар:** Шановні учні, розкажіть нам ці правила! Як треба поводитись із книгою?

Учні розповідають правила користування бібліотекою.

1. Носи книги в папці або обгорнутим папером.

2. Вдома відведи їм місце на книжковій полиці.

3. Читай книги за чистим столом.

4. Перегортай сторінки книги за правий верхній куток.

5. Щоб не загубити місце в книзі,де ти закінчив читати, встав закладку.

6. Прочитані книжки поверни до бібліотеки. Їх чекають інші читачі.

7. Не перегинай книгу під час читання.

8. Якщо книга порвалася – обов’язково підклей її.

**Бібліотекар:** Добре, діти! Як ви вже знаєте, шкільна бібліотека – це справді книжкове королівство, в якому живуть різні книжки та їхні герої. Ви добре знайомі з Колобком, Паном Коцьким, Лисичкою-сестричкою та іншими літературними героями. А щоб перевірити ваші знання, ми проведемо вікторину «У гостях у казки». Я буду читати питання а ви мені кажіть відповіді:

1. Хто маленький і кругленький із віконця скік та скік,

Втік від баби і від діда до лисички на язик?

Це не зайчик і не котик, не бичок, не сірий вовк,

Це веселий, хвалькуватий, невгамовний …(Колобок).

1. На городі що за черга? Дід і баба тут стоять,

Тягнуть щось поперед себе і не витягнуть ніяк.

Казку швидко ви впізнайте і героїв відгадайте! (Ріпка).

1. Що за хатка, що в ній тісно Миші, Зайчику, Вовку?

Нумо, діти, казку швидко відгадайте ви таку! (Рукавичка).

1. Вигнав дід її із хати,

Та й пішла вона блукати.

В зайця хатку відібрала,

Всі козу ту виганяли.

Рак козуню ущипнув,

Зайцю хатку повернув. (Коза-дереза).

1. Підробив він голосок,

Став на маминім співати,

Здогадалися малята:

«Він зовсім не наша мати!» (Вовк та семеро козенят)

**Бібліотекар:** Чудово! Отже, це були народні казки! Діти, назвіть мені, будь ласка, які ви ще знаєте народні казки? Молодці! Бачу ви змістовно підготувалися до сьогоднішнього уроку! Крім народних, які ще існують казки? Чому вони називаються літературними? Добре, а зараз перевіримо, як уважно ви читаєте літературні казки! Знову ж я буду читати питання а ви мені кажіть відповіді:

1. Хто моторчик свій заводить?

З даху в гості хто приходить?

І на свято він зібрався.

Скажемо дружно «Здрастуй …» (Астрід Ліндгрен «Карлсон»).

1. Чоловічок цей маленький ключ шукає золотий,

Гострий, довгий, дерев’яний, всюди ніс встромляє свій.

Поміркуйте, поспішіть, як же звуть його, скажіть? (О. Толстой «Буратіно»)

1. Всіх звірят він лікує,

Від різних халеп рятує

І зайчат, і мавпенят,

Бегемотів і тигренят. (Корній Чуковський «Лікар Айболить»)

1. Ти мене напевно знаєш,

Якщо казочки читаєш.

Працювала я у хатці,

Танцювала у палаці.

Є у мене така звичка –

Десь губити черевичка. (Шарль Перро «Попелюшка»)

1. Старенька бабуся у лісі жила,

Гостинці для неї онучка несла.

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка зветься? Хто б відповів? (Шарль Перро «Червона шапочка»)

**Бібліотекар:** Молодці, діти! Ви чудово знаєте казки! Думаю,ви помітили, що в книжках які ви читаєте є малюнки. Вони називаються – ілюстрації. Вони є важливою частиною книги, які не тільки прикрашають її, а й допомагають краще зрозуміти, про що йдеться в книжці, уявити її героїв. Кожен із вас виконав малюнок для участі в конкурсі «Намалюй малюнок до улюбленої книжки». А тепер давайте роздивимось і відгадаємо, кого зображено на малюнках.

Діти розглядають малюнки та відгадують героїв.

**Бібліотекар:** Завдання виконали всі,

 Всі діти – справжні молодці!

 Тож будемо тепер читати,

 Світ казки далі пізнавати!

Сьогодні на уроці ми з вами більше дізналися про казку. Хороша книга – щирий друг та порадник. Тож, шануйте її, друзі,любіть та бережіть, адже в неї вкладено працю багатьох людей!