**«Бібліотека – територія читання»**

«Книги – морська глибина:

хто в них пірне аж до дна,

то хоч і труду мав досить,

дивнії перлини виносить».

І. Франко

Шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Ця робота проводиться систематично, та має комплексний характер, оскільки включає в себе і теоретичні і практичні завдання. Її мета - сформувати в учнів навички бібліотечно-інформаційного користувача, вміння використовувати на практиці здобуту інформацію. А також, формувати в них шанобливе ставлення до книги і до бібліотеки - території читання.

Також, робота шкільної бібліотеки спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання учнів школи. Завдання нашої бібліотеки полягає в тому, щоб слово «Україна» та «патріотизм» набули для дитини особливого змісту, тобто сприймалися не лише розумом, а й серцем. Для цього слід чітко усвідомлювати завдання національно-патріотичного виховання:

• виховання поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

• культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, любові до природи;

• формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;

• усвідомлення взаємозв’язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;

Крім цього, основними завданнями роботи шкільної бібліотеки, як території читання, на сьогодні є:

1. Сприяння реалізації державної політики, виховання загальної культури, національної свідомості, шанобливого ставлення до книги.

2. Піднесення бібліотечної справи на якісно новий рівень, створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу.

3. Забезпечення інформаційної підтримки педагогічних працівників у підвищенні методичної культури та педагогічної майстерності, допомога в діяльності вчителів й учнів в освітніх проектах.

4. Сприяння реалізації концепції Нової української школи.

5. Виховання в учнів школи інформаційної культури та культури читання.

6. Формування в учнів навичок незалежного користувача бібліотеки, навчити користуватися книгою й іншими носіями інформації, пошуку, відбору й критичній оцінці інформації.

7. Систематична робота шкільного бібліотекаря із формування, використання і зберігання бібліотечного фонду та його розширення, зокрема, через проведення акції «Подаруй бібліотеці книгу».

8. Популяризація літератури відповідно до Календаря знаменних і пам’ятних дат;

9. Підвищення авторитету шкільного бібліотекаря, збільшення ролі його праці в навчально-виховному процесі школи.

В роботі нашої бібліотеки використовуються такі форми популяризації книги:

* Усні;
* Наочні;
* Друковані.

Усна популяризація літератури проводяться у вигляді таких масових заходів:

* бібліотечні уроки (Додатки 2-6);
* історичні екскурси (Додатки 7-9),
* вікторини (Додатки 10, 11) тощо.

А також, проводиться індивідуальна робота з користувачами бібліотеки у вигляді бесід, індивідуальних консультацій, виконання довідок, аналізу читацьких формулярів, тощо. Робота виконується з урахуванням вікових особливостей учнів школи.

Наочні – оформлюються книжкові виставки, тематичні полички, інформаційні стенди.

Друковані – виготовляються путівники по фондах, пам’ятки читачам для самостійної орієнтації, друковані методичні поради по роботі з книгою (Додаток 12)

Одне з найголовніших місць в діяльності бібліотеки Шумлянської ЗОШ І-ІІ ст. посідає краєзнавча робота. Популяризація краєзнавчих документів – одна з важливих функцій бібліотеки. У нашій бібліотеці вона здійснюється під час проведення індивідуальної і масової роботи за допомогою краєзнавчої картотеки та бібліографічних посібників а також безпосередньо під час видачі краєзнавчих документів на абонементі або в читальному залі.

Краєзнавча робота нашої шкільної бібліотеки сприяє:

* соціальному і культурному розвитку учнів школи;
* раціональному використанню та охороні природних багатств і культурної спадщини рідного краю;
* формуванню в учнів школи національної свідомості та поваги до історії, культури, традицій рідного краю.

Мною проведено збір матеріалів про рідне село та підготовлено стенд «Шумляни» (Додаток 13). Також, на основі цих матеріалів, виготовлено презентацію «Моє село» (Додаток 14). Крім цього, регулярно оформлюються тематичні полички та книжкові виставки та проводяться огляди літератури, вікторини і бібліотечні уроки тощо.

В основі роботи шкільної бібліотеки незмінним залишається динамічне гармонійне співвідношення різноманітних форм і засобів виховання на основі гуманістичного осмислення єдності внутрішнього світу особистості.