**Додаток 2**

**Бібліотечний урок**

**«Стежками улюблених казок»**

**Мета:** закріпити знання дітей з народних та авторських казок, вміння

пізнавати героїв знайомих казок, вчити дітей оцінювати вчинки героїв;

виховувати любов до казки, допитливість і кмітливість.

**Обладнання:** виставка книг українських та авторських казок, ілюстрації до

казок, малюнки дітей на тему «Мій улюблений герой казки».

Вислови про казку.

**І. Актуалізація опорних знань учнів.**

( на дошці вислови про казку)

*Грає мелодія*

**Бібліотекар:**

У нас сьогодні справжнє свято

Гостей зібралося багато.

Ану на мене подивіться.

І веселенько посміхніться.

Домовляймось не шуміти,

На уроці не дрімати,

Руки вчасно піднімати,

І щоб не було мороки.

Всі готові до уроку!?

Тож гаразд, часу не гаєм

І урок розпочинаєм .

**ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.**

Сьогоднішній наш урок буде пов’язаний із чарівними країнами,

загадковими та сміливими героями , неймовірними подіями. Як ви вважаєте, про що буде наш урок? Так! Як ви вже здогадалися, ми здійснимо подорож улюбленими казками. Поговоримо про їх героїв, проведемо різні конкурси, та дізнаємося наскільки добре ви пам”ятаєте казки , та які ви уважні коли їх читаєте.

Погляньте будь ласка на свої парти, на кожній із них є зірка. Ачи бачили ви коли-небудь, як падають зорі? Кажуть, що потрібно загадати бажання і воно неодмінно збудиться. Давайте закриємо очі і загадаємо , яким би ви хотіли побачити сьогоднішній урок? Загадали? Молодці, будемо мати надію, що воно здійсниться.

Отже, тоді повернемося до наших казок. А чи знаєте ви, діти, де живе казка?

Так, вона живе в книгах, книжки знаходяться в бібліотеці. Є навіть спеціальна поличка, де розміщені ці привабливі книги.

Казки існують з давніх-давен в усіх народів земної кулі. Слово «казка» утворено від «казати» (розповідати). **Казка — це усне народне оповідання про вигадані події.** Вигад­ка пов'язана з життям людей і їхніми мріями про краще майбутнє. Казки завжди закінчуються перемогою доброї сили над злою, правди над кривдою. Нам всім відомі каз­ки, в яких розповідається про хитру лисичку-сестричку, грізну козу-дерезу, полохливого зайчика-побігайчика, жадібного хижого вовка, незграбного ведмедя тощо.

**ВИДИ КАЗОК :**

**Тварини** своєю поведінкою нагадують людей, вони роз­мовляють, думають, сміються, плачуть. Це — казки про тварин: «Колобок», «Рукавичка», «Пан Коцький», «Котик і Півник», «Лисичка-Сестричка та Вовк-Панібрат», «Со­лом'яний Бичок».

У багатьох казках засуджується жадібність, жорстокість, бездушність людей, висміюються ледарі, скнари, боягузи, дурні; розповідається, як бідні своїм розумом і до­тепністю перемагають багатих. Це — **соціально-побутові казки:** «Добрі брати», «Мудра дівчина», «Хліб і золото».

Є казки **фантастичні** — про незвичайні події. Героями цих казок здебільшого виступають сміливі, наділені нечуваною силою люди, здатні на дивовижні вчинки. Вони перемагають лютого змія, хащика безсмертного та інші злі сили, визволяють невільників, захищають скривдже­них. Такими, наприклад, є Микита Кожум'яка, Котигорошко.

Часто в казках зустрічаємо чудодійні предмети - жива вода і мертва вода, сопілка, що промовляє людським го­лосом, чоботи-скороходи, шапка-невидимка, шабля-самобійка, килим-самоліт *(«Котигорошко», «Кирило Кожум 'яка», «Килим-самоліт»).*

З'явились казки задовго до того, як люди навчилися писати і друкувати. Одна людина складе, скажімо, казку, потім перекаже її іншим, а ті ще комусь. Передаючи каз­ки із уст в уста, люди могли їх змінювати, додавати своє, поліпшувати. Ім'я першого автора забувалося, а всі, хто змінював, удосконалював, ставали теж його безіменними авторами.

Так і з'явилися **народні казки**. *(Ознайомлення з книжковою виставкою народних казок)*

За роки навчання у школі ви читали казки, які написали талановиті люди — пись­менники, їхні прізвища вказують на книжках. Ці казки називаються **авторськими.**

Ми всі знайомі з такими авторськими казками, що притулилися на нашій поличці. Придивіться уважніше до книжкової виставки, *(На виставці розташовані авторські книжки)*

Отже, казки, які б вони не були народні чи авторські, але всі вони виховують в нас любов до землі, до рідної Батьківщини , любов і повагу до своїх батьків, до своєї родини. Казки вчать нас, допомагають стати сильними, красивими душею, добрими.

Перегортаючи сторінки улюблених казок, ви розумієте, що казка як і вчитель спочатку виховує , а тоді розважає.

* Діти, а чи любите ви казки?
* Які казки ви читали ?
* Я бачу, діти, що багато ви прочитали казок і тому сьогодні ми перевіремо: чи всі були уважними, чи все добре запам’ятала, чи нічого не наплутали?

**ІІІ. Основна частина.**

**Розширення читацького досвіду учнів.**

**Проведення конкурсів.**

*(Учні класу поділені на групи в яких будуть працювати)*

1. **Розминка .**

**Відгадати з якої казки малюнок.**

*(бібліотекар показує слайди з казковими героями, діти називають казку )*

**2. Вікторина: «Хто? Хто? Хто?...»**

1.Хто допоміг вирвати ріпку? *(Мишка)*

2. Хто не відчинив Вовкові дверей? *(Козенята)*

3. Хто запросив в гості журавля? *(Лисичка)*

4. Хто загубив рукавичку? *(Дід)*

5. Хто знайшов колосок? *(Півник)*

6.Чиїм чоловіком став Пан Коцький? *(Лисиці).*

7. Що несла через ліс у кошику Червона Шапочка*? (Пиріжки.)*

1. Із чого був зроблений Колобок? *(Із борошна.)*
2. У якій казці вовкові довелося співати не своїм голосом? (*Вовк і семеро козенят)*
3. Звідки втік Колобок? *(З віконечка.)*
4. Як звати лінивих мишенят, які нічого не хотіли робить і не допомагали півнику? *(Круть, Верть)*
5. А хто ж врятував Івасика - Телесика від змії? *(Гусеня);*
6. Скільки героїв зустрів по дорозі колобок? *(Чотири)*
7. У якій казці всі місяці в одну ніч зібралися разом? *(«12 місяців».)*
8. Головний герой якої казки мав довгий ніс і був дерев'яним? («*Золотий ключик, або Пригоди Буратіно».)*
9. Скількох гномів зустріла Білосніжка*? (7).*
10. Хто в казках є царем звірів? *(Лев.)*
11. У якому творі хлопчик живе у вовчій зграї? *(«Мауглі»)*

**3. Створення асоціативної квіточки.**

Кожна казка викликає у нас якусь асоціацію. Зараз ми попробуємо скласти квітку асоціацій ( *діти на підготовлених пелюстках пишуть з чим у них асоціюється казка і утворюють на дошці квітку).*

**4. Казковий герой**

Назвати якомога більше назв казок з героєм, який дістався твоїй команді.

*(бібліотекар показує картинки з тваринами)*

**5. Фізкультхвилинка**

Відеоролик « То не є проблема» *( учні повторюють рухи з ролика)*

**6. Телеграма казкового героя**

*(Дітям на стіл роздано телеграми, потрібно підписати хто їх відправив)*

Готуючись до зустрічі із вами, ми запросили героїв деяких казок на свято.

На жаль, вони не змогли приїхати,тільки надіслали телеграми. Щоправда, тут немає підписів. Вірю, що ви зможете відгадати від кого ці телеграми.

**Телеграма 1.** « На св`ято прибути не можемо. Ніяк не витягнемо ріпку!»

*( дід, баба, онучка…)*

**Телеграма 2.** «З’їв семеро козенят. Болить живіт!» *( Вовк)*

**Телеграма 3.** « Прийти не зможемо. Півника вкрала лисичка!» *( Котик)*

**Телеграма 4.** « Від діда утік, від баби утік, а Лисичка відпустити не хоче!» *( «Колобок»)*

**Телеграма 5.** «Приїхати не зможу. Поспішаю на бал. У шати одягла мене хрещена й подарувала туфельку для мене» *( Попелюшка)*

**Телеграма 6.** « В мене кістяна нога. Прийти не зможу!» *( Баба Яга)*

**Телеграма 7.** « До вас завітати не зможу. Поспішаю з пиріжками до

бабусі. *( Червона Шапочка)*

**Телеграма 8.** На свято не зможу прибути, розбила золоте яєчко.   
*(Курочка Ряба)*   
 **Телеграма 9.** Врятуйте мене від лиски, яка занесла мене за зелені ліси, за жовті піски, за бистрії води, за високі гори. *(Котик і Півник)*  
 **Телеграма** **10**. Хочу на свято, але сиджу на дереві, бо злякався кабана, скочив на гілку, на якій сидить Ведмідь, а під деревом лежить Вовк.   
*(Цап та баран)*   
 **Телеграма 11** Надсилаю телеграму і усіх вас благаю, знайдіть мій кришталевий черевичок. *(Попелюшка)* **Телеграма 12.** «Від дідуся втік, від бабусі втік, скоро буду у вас». (Колобок).

**7. Казка – пазл**

*(Кожна команда обирає собі конверт в якому є 6 картинок з казки . Потрібно відтворити хронологію подій ).*

**8. Неймовірна казка**

*Бібліотекар готує будь яку казку пропускаючи певні слова. Перед початком гри задає учням питання (хто, що ,як і т.д.), які б підходили на місце пропусків. Діти навмання відповідають. В кінці зачитується та казка ,яку склали всі гуртом.*

**IV Підсумок заняття.**

Ось і все. Наша мандрівка добігла кінця. Ви просто молодці. Я переконалася, що казки – це ваші добрі друзі і порадники. Тож нехай вони залишаться такими на довгі роки. Вірте в казку, і вона завжди житиме поруч з вами.