**Опис досвіду**

**Розвиток читацьких інтересів та формування творчої компетентної особистості шляхом тісної співпраці з педагогічним колективом**

Бібліотекар повинен любити читачів і тонко відчувати

поруч із собою людину з її радощами і тривогами.

В.О.Сухомлинський.

**Творче кредо:** «Найщасливіша людина та, яка дає щастя великій кількості людей. А моя професія надає таку можливість.Чудово, коли ти можеш подарувати читачеві радість спілкування з книгою».

Д. Дідро

**Девіз**: Чим більше людям віддаєш ти, тим більше лишається тобі.

Спілкування з книгою - це особливе таїнство, яке збагачує душу. Читання відіграє велику роль у житті дітей, набагато більшу, ніж у житті дорослих. Книга прочитана в дитинстві, залишається в пам’яті на все життя і впливає на подальший розвиток.

Сучасне життя пред’являє школі все нові, і нові вимоги. І сьогодні в Україні йде процес становлення нової системи освіти й виховання зорієнтованої на входження у світовий освітній простір. Саме у цих умовах шкільній бібліотеці потрібно змінюватись і необхідно спрямовувати роботу на орієнтування в широкому аспекті інноваційних технологій, ідей, напрямів. Без хорошої бібліотеки школа не зможе виконувати на високому рівні свої освітні та виховні функції, які сприятимуть розвитку особистості, патріота та інноватора.

Тому перед вчителем і бібліотекарем стоять одні й ті самі **завдання:**

* впровадження інноваційних форм і методів роботи;
* сприяння вивченню, задоволенню і розвитку інформаційних потреб і запитів, зростанню кола пізнавальних, читацьких інтересів;
* інформування, консультування та допомога читачеві у виборі книги;
* виховання в учнів інформаційної культури, бібліотечно - бібліографічних знань;
* виховання мислячого, вдумливого, грамотного читача;
* використання ІКТ для підвищення ефективності педагогічно - виховної діяльності шкільного бібліотекаря;
* формування патріотичних почуттів та громадянської самосвідомості, активної громадянської позиції учнів, шляхом залучення їх до читання, виховання любові до книги, рідної мови, культури своєї держави;
* за допомогою книги всебічно сприяти процесу навчання, допомагати учням в успішному засвоєнні ними навчальних програм, поглибленні та закріпленні знань, отриманих на уроках, розвитку творчої думки, загальних здібностей та інтересів школярів;
* надання допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб;
* сприяння розширення книжкового фонду засобами проведення акцій: «Подаруй бібліотеці книгу», «Повернемо книгу до життя»;
* тісна співпраця з педагогічним колективом, батьками, громадськістю в реалізації всіх завдань.

Шкільна бібліотека функціонує з 1979 року, має абонемент, читальний зал при бібліотеці на 12 посадочних місць, ізольоване книгосховище для підручників. Приміщення бібліотеки естетично оформлене.

Усі процеси бібліотечного комплексу виконуються згідно з керівними документами, які зібрані в папці «Нормативні документи про бібліотеку».

Книжковий фонд шкільної бібліотеки станом на 01.01 2020 н.р. становить 12677 примірників. З них - 7016 галузевої та художньої літератури; 5661, підручників. Кількість користувачів - 223, з них: учнів - 198, вчителів - 20, батьків, інших працівників школи - 5.

**Основні статистичні дані за 2018-2019 н.р.**

* книговидача – 2753;
* читаність – 12;
* книго забезпеченість – 31;
* відвідування (середнє) –10;
* обертання книжкового фонду – 0,4;
* кількість відвідувань –2244.

Виховання вдумливого читача – справа досить трудна і її можна вирішити тільки спільними зусиллями всього педагогічного колективу, в першу чергу вчителями–предметниками, класними керівниками, педагогом–організатором, вихователем групи продовженого дня спільно з шкільною бібліотекою.

Проведення екскурсій до бібліотеки

Акції:

«Подаруй бібліотеці книгу», «Дарунок випускників»

Підбір додаткової літератури до уроку

Проведення масових заходів

Участь у педрадах, методоб’єднаннях вчителів-предметників, класних керівників

Аналіз читацьких формулярів

Ведення читацьких щоденників

Інформація про новинки періодичних видань

Інформація про нові надходження

Робота з обдарованими дітьми

Видача підручників

Підготовка тематичних виставок

Схема1. Співпраця бібліотекаря з вчителями - предметниками, класними керівниками, педагогом - організатором, вихователем ГПД

Вивчення читацьких інтересів є найважливішою умовою успішної роботи бібліотеки з бібліотечного обслуговування читачів, найпоширенішим методом якого є періодичний аналіз читацьких формулярів. Він дає змогу зібрати цінний матеріал динаміки і змістовності читання, виявити коло читацьких інтересів, систематичність читання.

Я веду аналіз читання в кожному класі. Один раз у місяць доводжу цей аналіз до відома класного керівника, вчителя-словесника. Списки учнів, які не охоплені читанням, в мене на постійному контролі. Тоді дальший зв'язок з вчителями здійснюю через класних бібліотекарів.

У своїй роботі практикуємо груповий аналіз читацьких формулярів. Наприклад, беру формуляри класу і характеризую, що і як читає кожний учень, потім називаємо одну з книжок, прочитаних учнем, і він розповідає, що йому сподобалось у ній. Після такої бесіди підсумовуємо, хто найкраще захистив свій формуляр, хто найбільше прочитав книжок.

Така форма роботи дає нам можливість виявити, що читають учні, які не відвідують шкільну бібліотеку, їх інтереси, запити. І скажу вам відкрито, що є серед них і такі, які читають багато, мають великі домашні бібліотеки, або читають в інших бібліотеках.

Аналіз читацьких запитів учнів школи містить цілу систему заходів: анкетування, яке застосовується, зазвичай, для збору орієнтовного матеріалу, обробка якого дозволяє визначити деякі статистичні факти, виявити типові явища (наприклад, думку, інтереси тощо), опитування, рекомендації щодо прочитаних певних книг та бесіди про прочитане, спостереження та аналіз читацьких формулярів (*додаток №1*). Застосування всіх заходів у комплексі дозволяє мені отримати достовірні висновки про характер і мотивацію читання, а отже інформаційних потреб читачів, які висвітлені в діаграмах.

Діаграма 1. Улюблений письменник (5- 6 класи)

Діаграма 2. Читацькі інтереси (7- А, 7- Б класи)

Діаграма 3. Читацькі інтереси (10 клас)

Діаграма 4. Дозвілля учнів (6 клас)

Діаграма 5. Дозвілля учнів (11 клас)

2-А 2-Б



Діаграма 6. «Які книжки тобі найбільше подобаються ?»

З метою активного відвідування учнями школи бібліотеки та підвищення читаності посеместрово підводжу підсумки рейтингу активності відвідування бібліотеки.

**Рейтинг активності відвідування бібліотеки учнями 2- 4 класів**

**за І семестр 2019-2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | **Кількість читачів** | **Кількість відвідувань** | **Кількість виданих книг** | **Читаність** | **Середнє відвідування** | **Місце у рейтингу** |
| 2-А | 16 | 16 | 126 | 133 | 8,3 | 7,9 | 1 |
| 2-б | 18 | 16 | 98 | 98 | 6,1 | 6.1 | 4 |
| 3-А | 13 | 12 | 81 | 83 | 6,9 | 6,8 | 3 |
| 3-Б | 13 | 11 | 77 | 82 | 7,4 | 7 | 2 |
| 4-А | 20 | 16 | 82 | 100 | 6,3 | 5,1 | 5 |
| 4-Б | 19 | 17 | 40 | 50 | 2,9 | 0,34 | 6 |

Такі підсумки стимулюють дітей, формують їхню активність, виховують товариськість і відповідне ставлення не тільки до себе, а й до класного колективу.

Навчити дитину любити книгу, сприймати її як життєдайне невичерпне джерело пізнання світу, виховувати любов до книги, користуватися книжкою, фондами бібліотеки, її довідково - бібліографічним апаратом, прищеплювати навички бібліотечно - бібліографічної грамотності - першочергове завдання шкільного бібліотекаря, вчителя – педагога. У бібліотеці учні ознайомлюються із правилами користування бібліотечним фондом, гігієною читання, правилами поводження з книгою. Велику допомогу в цьому напрямку дають бібліотечні уроки. Щорічно у жовтні місяці проводимо посвяту в читачі малих та допитливих поціновувачів книги. Адже перше спілкування в бібліотеці є дуже важливим, і від нього залежить, чи стане шкільна бібліотека центром зацікавленості та бажання спілкування з книгою (*додаток № 2).*

Масова робота шкільної бібліотеки – це складова системи роботи школи з виховної роботи та з формування основ бібліотечно - бібліографічної грамотності учнів, метод масового керівництва читанням. Крім індивідуальної роботи, в шкільній бібліотеці поширюються масові форми роботи: літературні вечори, подорожі, вікторини, зустрічі в літературній вітальні, презентації книг, конкурси, ранки, голосні читання, години спілкування, які сприяють поглибленню знань і вмінь, задоволенню творчих інтересів, розвитку здібностей, інтелекту учнів.

Вечори, ранки, свята

Книжкові виставки,

Тематичні полички

Гурток

«Книжкова лікарня»

Презентація книг

Прес-конференції

Усні журнали

Літературні ігри, голосні читання

Тиждень книги, предметні тижні

Вікторини

Огляд літератури, обговорення книг

Бібліотечні уроки, подорожі

Конкурси, анкетування

Схема 2. Форми масової роботи

Всю масову роботу бібліотека проводить спільно з вчителями–предметниками, класними керівниками, педагогом - організатором, вихователем групи продовженого дня, вчителем музики..

Книжкова виставка - оперативна форма масової роботи, що вражає уяву, викликає бажання підійти і подивитися, а після отримання інформації від бібліотекаря-взяти книгу для її читання. Багато виховних заходів, свят, різних інтерактивних форм роботи краще сприймаються, коли є книжкова виставка, вона охоплює усі напрями виховання. У своїй роботі використовую різноманітні види виставок: виставка - новинка, виставка - діалог, виставка - вікторина, виставка- календар, виставка одного автора, експрес - виставка, виставка забутих книг, віртуальні книжкові виставки.

Вони є наочні та орієнтовані на інформацію користувачів про зміст бібліотечного фонду, нові надходження, рекламу окремих видань. Тому, використовуючи книжкові виставки, тематичні полички, перегляди літератури, можна якомога змістовніше розкрити книжковий фонд.

**Моніторинг ефективності книжкових виставок**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва виставки** | **Кількість книжок виставки** | **Кількість видач книжок з виставки** |
| 1. | Від знань до правової свідомості- до громадянської зрілості | 12 | 39 |
| 2. | Люби, знай і вивчай свій рідний край | 22 | 62 |
| 3. | На хвилинку зупинись,  Нові книги подивись | 14 | 29 |
| 4. | Рідна мова дорога людині, як саме життя | 18 | 35 |
| 5. | Видатні ювіляри | 150 | 48 |
| 6. | Скарбниця нашої духовності | 25 | 105 |
| 7. | Василь Сухомлинський- великий педагог- гуманіст і дитячий письменник | 9 | 28 |
| 8. | Коли ми пам’ятаємо- ми непереможні | 8 | 27 |
| 9. | Вшановуємо тебе, великий наш Кобзарю | 18 | 82 |

Велике значення в роботі бібліотеки має обговорення книг, яке вимагає від дітей певного життєвого та читацького досвіду. Обговорення сприяє поглибленню і збагаченню сприйняття, виховує літературний і художній смак.

Читання вголос - поширена технологія спілкування шкільного бібліотекаря, вчителя з читачами молодшого шкільного віку. Практикуємо проведення художнього читання творів Г. Бойка, В. Сухомлинського, О. Пчілки, М. Підгірянки, І. Блажкевич, яке допомагає глибше зрозуміти літературний твір, сприймати його емоційно, співпереживати з героями, відчувати красу і багатство рідної мови, роздумувати над прочитаним.

Протягом останніх років з метою ознайомлення учнів з новинками літературного життя, бібліотечним активом спільно з товариством «Первоцвіт», яким керує педагог – організатор Левченко Г.М., організовано і проведено втретє зустріч з випускницею нашої школи Оксаною Млодзяновською, яка декламувала власні поетичні твори про Героїв Євромайдану, презентувавши авторські книги - «Нас світло правди кріпить та єднає...», «Я люблю Україну».

Щорічно, згідно наказу директора в школі проводиться Тиждень дитячої книги. Це свято для дітей, в якому вони є і глядачами, і учасниками. Його головною метою завжди було зробити так, щоб діти поспішали на зустріч з доброю книгою. Під час проведення тижня активізується робота бібліотеки та педагогічного колективу по популяризації книжкового фонду.

З метою популяризації української мови та літератури, ознайомлення з її кращими зразками в школі у 2016-2017 навчальному році пройшов Тиждень дитячої книги, в якому активну участь взяли учні 1-11 класів, класні керівники, шкільна бібліотека, педагог-організатор, вчителі образотворчого мистецтва, музики.

Першоетапно в читацькій круговерті відбулась голосна читка оповідань талановитої письменниці Володимири Жуковецької з учнями 3-а, 3-б класів, котра воістину показала дітям, як треба любити Україну, зберігати народні звичаї, піклуватися про рідну неньку...

Вікторина «Чарівне царство казок» охопила багатогранну милозвучність української народної мудрості, вкладеної у звукописи фантастичних героїв, подвигів і поразок.

Не залишились поза увагою книжкові виставки, тематичні полички, рейди- перевірки підручників, проведені з благодійною метою поціновувати та берегти найдорожчий скарб-книгу.

Для учнів початкових класів вихователем групи продовженого дня та бібліотекарем представлено голосні читання та інсценізації творчості Леоніда Глібова.

Літературно-музична композиція «Життєва зоря Тараса Шевченка», проведена для учнів старшої та молодшої школи школи стала передзавершальним етапом тижневих читань. Після цього ж читацька феєрія - літературно-музичне дійство «Мандруючи вулицями Закону, Моралі та Права», в якій талановиті учні 7-го класу представили права людини( *додаток № 3).*

У 2017- 2018 , 2018-2019 навчальних роках серед запланованих та проведених заходів під час Тижня дитячої книги особливо запам’яталось дійство- інсценізація казок та оповідань. Тут і «Ріпка», «Коза- дереза», Червона шапочка», «Колобок», «Рукавичка», «Пшеничний колосок», «Бабусина пригода» О.Олеся, яку провели класні керівники 1-4 класів. .Діти не просто поринули у світ казок, легенд та переказів, а й стали на якусь мить казковими героями.

До дійства долучились і батьки, підібравши дітям-акторам яскраві сценічні костюми( *додаток № 4).*

Ці заходи дають можливість залучити якомога більше дітей до бібліотеки, викликати в них потребу до активного читання, виховати в учнів інтерес, повагу та любов до книжки.

В результаті проведених акцій «Подаруй бібліотеці книжку», «Дарунок випускників» щороку поповнюється книжковий фонд шкільної бібліотеки. У цьому навчальному році фонд бібліотеки поповнився творами: романом «Час демона» Петра Дараманчука( члена Національної спілки письменників України, тричі дипломанта Міжнародного літературного конкурсу «Коронація слова» в номінації «Романи») та книгою «Народження людини» Уляни Несторівни Мудь-Квасниці( нашої землячки і випускниці Заводської школи, члена літературно- мистецького клубу «Золота троянда»,яка за фахом і покликанням лікар- акушер-гінеколог), а також дитячою літературою.

Таблиця 1

**Результативність акції «Подаруй бібліотеці книгу»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Навчальний рік** | **Кількість учнів** | **Подаровано книг** | **Сума** | Із них | | | | | | |
| **Суспільно-політична література** | **Науково-популярна література** | **Мистецтво і спорт** | **Художня література** | **Мовознавство та літературознавство** | **Методична література** | **Підручники** |
| 1. | 2015 -2016 | 343 | 37 | 698.00 | 3 |  |  | 34 |  |  |  |
| 2. | 2016 -2017 | 317 | 15 | 184.00 | 3 |  |  | 12 |  |  |  |
| 3. | 2017 -2018 | 304 | 61 | 1119.00 | 7 | 3 |  | 51 |  |  |  |
| 4. | 2018 -2019 | 312 | 15 | 303.00 |  |  |  | 15 |  |  |  |
| 5. | 2019-2020 | 297 | 11 | 522.00 |  |  |  | 11 |  |  |  |

Таблиця 2

**Динаміка накопичення художньої літератури**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Рік надходження** | **Бюджет**  **(кількість)** | **Спонсор**  **(кількість)** | **Всього** |
|  | 2015 | 26 | 53 | 79 |
|  | 2016 | 2 | 37 | 39 |
|  | 2017 | 159 | 15 | 174 |
|  | 2018 | - | 61 | 61 |
|  | 2019 | - | 11 | 11 |

Вже увійшло в традицію приймати активну участь у щорічному

Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек.У 2017-2018 навчальному році він проходив під гаслом «Шкільна бібліотека - за здоровий спосіб життя».

Одним з перших закликів берегти здоров’я, - найбільше багатство, стала тематична книжкова виставка «Здоров’я дітей- майбутнє нації».

Більш грунтовніше «Як не зашкодити собі та ближнім, як почуватись щасливим, та що являють собою небезпечні шкідники здоров’я» - учні з цікавістю дізнались на годині класного керівника «Здорова людина- здорове суспільство».

Відкрита година-бесіда «Якісне харчування: безпека, якість, здоров’я», проведена вихователем групи продовженого дня та бібліотекарем наочно розповіла молодшим школярам, що шлях до здоров’я прокладається кожен день через якісну їжу, правильний режим дня.

Презентація книг «Здоров’я - найцінніший скарб. Бережи його» із серії «Невидимий світ» видавництва «Алатон», проведений учнями 5-х класів спільно з бібліотекарем школи для учнів початкових класів, розповіла про особливий світ корисних та шкідливих бактерій, що є невід’ємною частиною людського організму.

Увінчали тематичний місячник конкурс плакатів і малюнків «Здоров’я сьогодні і на все життя» та фінальний флешмоб учнівської молоді: «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!..»( *додаток № 5).*

У 2018-2019 навчальному році місячник проходив під назвою «Шкільна бібліотека- центр творчого розвитку дитини» і мав на меті глибше розкрити для дітей творчий світ видатного педагога Василя Сухомлинського(100- річчя від дня народження). Протягом місяця шкільною бібліотекою було запропоновано різноманітні заходи, спираючись на багату спадщину «Вчителя від Бога».Це і тиждень родинного читання «Я прочитаю тобі казку», і голосна читка улюблених оповідань та казок «Стежками любові та добра», яка була проведена спільно з вихователем групи продовженого дня. Цікаві відеофакти, рольові відтворення тексту, голосна читка цікавих оповідань захопили дітей, викликали непідробну цікавість до творчої спадщини великого педагога та майстра чудового літературного слова.

До цієї хорошої справи долучились і батьки. Дійство не лише не залишило нікого байдужим, воно стало анонсом, доброю рекламою творчого доробку В.Сухомлинського, а це близько 1500 оповідань для дітей, творів, що вчать розумному, доброму, вічному.

Цінним поповненням для шкільної бібліотеки стали твори Василя Сухомлинського, які подарували учні групи продовженого дня.

Своє бачення героїв творів В. Сухомлинського діти відтворили в дитячих ілюстраціях, виставка яких справила неабияке враження.

Великий інтерес в учнів, учителів, батьків, громадськості викликала виставка творчих робіт учениці 11-го класу Валерії Горюнової «Творча особистість- майбутнє нації».

Гучним акордом пролунало літературно- музичне дійство «Хвала вам, нащадки, великого педагога від Бога...»( *додаток № 6).*

У цьому навчальному році тривав Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Бібліотека нової української школи- простір для освітніх можливостей кожного учня», протягом якого учні мали можливість долучитись до різних заходів.

Цікаво пройшов читацький марафон; учні вболівали за свої команди на бліцтурнірі «Чарівне царство казок», а флешмоб «Школа з книжкою» захопив у свій полон учнів молодших класів. Активно проявили себе юні читачі і під час дня бібліотворчості «Читаємо і малюємо», і на виставці саморобок «Світ моєї фантазії» (*додаток № 7).*

**Бібліотекою оформлено постійно діючі, змінні книжкові виставки,**

**тематичні полички:**

* Щоб у серці жила Україна
* Крути: незгасна пам’ять і урок сьогодні
* День Соборності України - символ національного єднання українського

народу

* Зростаємо громадянами - патріотами землі, що Україною зветься
* Наш стяг у золоті й блакиті
* За чисті душі, що злетіли в небо
* Люби, знай і вивчай свій рідний край
* Вісті з передової
* Хроніка подій в зоні АТО
* Рідна мова дорога людині , як саме життя
* Герої не вмирають
* Видатні ювіляри
* Скарбниця

Складено рекомендаційнї списки літератури

«Рядки воєнної звитяги», «Минуле стукає в наші серця».

Шкільна бібліотека бере участь у проведенні предметних тижнів у школі. До них влаштовуються перегляди літератури, тематичні полички, підбирається необхідна література для повідомлень, готуються виставки літератури з предмета для додаткового читання.

**У пригоді стають тематичні папки:**

* «З історії селища Заводське»
* «З історії школи»
* «СНІД – чума світового масштабу»
* «Поради читачам»
* «Поради батькам»
* «Шкідливі звички - шлях у безодню»
* «Коротка історія книги»
* «Історія - вчителька життя»

Тематичні полички «Видатні ювіляри», які оформляються до ювілеїв видатних письменників, діячів культури та науки, пам’ятних дат визначних подій, що постійно змінюються, теж допомагають розкрити книжковий фонд, краще пропагувати твори українських та зарубіжних письменників. Головне, щоб книга знайшла свого читача вчасно.

Розпалювати іскру допитливості, навчити дітей високо цінувати й берегти книги, виховати в них повагу до тих, хто їх створює – таке завдання не сходить з порядку денного роботи педагогічного та учнівського колективів, бібліотеки нашої школи. У кожному класі створено пости бережливих, які працюють під безпосереднім керівництвом класних керівників. Один раз на місяць перевіряють стан підручників, виявляють пошкоджені і організовують їх ремонт, допомагають бібліотеці у роботі з боржниками.

З метою збереження підручників у річний план школи, в плани роботи класоводів та класних керівників, у план виховної роботи шкільного дитячого товариства «Первоцвіт» включено різноманітні заходи, проекти, конкурси. Виховати повагу до книги допомагає методичний куток «Книзі – довге життя».

Бібліотека сьогодні – це важлива ланка в інформаційному просторі. Одна з її функцій – науково-методична робота. Для вчителів у бібліотеці оформлено виставки: «Новинки методичної літератури», «На хвилинку зупинись, нові книги подивись», «Видатні ювіляри», «Календар знаменних і пам’ятних дат».

Створено картотеки: «Я йду на урок..», «Коли закінчуються уроки…», картотека електронних видань, тематичний каталог для вчителів «Педагогіка», алфавітний та систематичний каталоги.

Згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 22.03 2017 року №177 «Про припинення використання бібліотечно-бібліографічної класифікації та впровадження «Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек» бібліотекою проведено такі заходи:

* Вивчено таблиці УДК.
* Розроблено робочу схему класифікації за УДК для систематизації документів.
* Створено таблиці відповідностей робочої схеми класифікації УДК та класифікації ББК.
* Замінено поличні роздільники відповідно основних таблиць УДК.
* Внесено відповідні зміни в індексацію галузевої літератури.

*(додаток № 8)*

Бібліотекар школи протягом останніх років нагороджена грамотою Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації(за I-ше місце в обласному етапі конкурсу «Шкільна бібліотека», 2014р.) та дипломом II ступеня управління освіти і науки Тернопільської облдержадміністрації(переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Шкільна бібліотека- 2017» у номінації «Читання і діти: діапазон бібліотечних ідей і можливостей».

В наш швидкоплинний час модно говорити про актуальність одних речей і неактуальність інших. Працюючи протягом тривалого часу у шкільній бібліотеці, маю змогу порівнювати минуле і сучасне в ракурсі читацьких інтересів і компетентностей учнів. Думаю, ні для кого не є секретом, що читацькі інтереси сучасних школярів дещо відрізняються від їхніх попередників. Адже час не стоїть на місці. Тож і бібліотекарю НУШ потрібно змінюватись, іти в ногу з часом, проявляти себе не просто тією людиною, яка видає книги, а творчою, ініціативною, креативною, інтелектуальною.