**Тема: «Леонід Глібов - видатний український байкар і поет-лірик»**

**Мета:** розширити знання учнів про творчість та біографію Л. Глібова; розвивати образнее мислення, мовлення, творчість, уяву, фантазію,

вміння працювати з текстом, аналізувати його, декламувати твори;

розвивати інтерес до байок, усної народної творчості, літературних казок;

виховувати почуття дружби, товаристськості, взаємоповаги, мудрості.

**Обладнання.**  Презентація, мультфільм, костюми героїв байок, декорації

(елементи українського побуту), виставка книжок з творами Леоніда Глібова

**ВСТУПНЕ СЛОВО БІБЛІОТЕКАРЯ.**

***Будь-яка людина щоденно пише ,,книгу свого життя”. І важливо, щоб кожна сторінка була наповнена добрими ділами, щирими почуттями, впевненими кроками до гідної мети…***

***Шановні учні, вчителі, гості! Перед вами постать гідно вшанованого українського байкаря, поета й лірика Леоніда Івановича Глібова, якому цього року, 5 березня, виповнилось 190 років від Дня його народження.***

***Тож перелистаймо біографічну книгу його життя, на*повнену цікавими та захоплюючими подіями, присвячену дорослим й дітям…**

**1 учень.** Народився український байкар на мальовничій Полтавщині в селі Великий Поділ. Його батьки були добрими, освіченими, культурними людьми. Змалку любив квіти, дерева й природу, за що його і назвали – «квітковим королем». Дитинство його минало в с. Горби Кременчуцького повіту, куди переїхав разом з батьком та паном. У дитинстві був веселим і жвавим хлопчиком, до котрого всі звертались – «Льолик***»… «Здоров був, Льолику, квітчастий королику!»***.

**2 учень.** Любив слухати народні пісні, зачаровувався народними звичаями і обрядами. Коли настав час здобувати освіту в гімназії, тринадцятирічний хлопчик так засумував за рідною домівкою, що всю тугу вилив у своєму першому вірші – **«Сон».** Та через хворобу Леонідові довелось повернутись додому. Вилікувало його тільки те, що мав доступ до багатої бібліотеки пана Родзянка, в котрого часто бував у гостях.

**3 учень. (Льолик).** Проживаючи біля панського маєтку, я часто бігав туди гратися. Та іноді ставав свідком жорстоких розправ пана над кріпаками. Початкову освіту здобув удома: читати навчила мене моя мама – Орина Гаврилівна. Писати – пан Родзянко. Місцевий священник – арифметики, грецької мови та Закону Божого…

**4 учень.** Леонід Глібов надзвичайно любив дітей. Якийсь час працював учителем історії й географії. Свої твори він підписував псевдонімом ***«дідусь Кенир».*** Але хвороба серця і легень підірвала його здоров’я.

Він втратив зір, протее продовжував писати під лінійку.

**5 учень.** Залишив письменник великий доробок: 107 байок, віршовані загадки і казки, акровірші і жарти. Вони принесли йому славу, його шанують, люблять і знають не тільки в Україні, а й в усьому світі (діти виходять зі сцени).

**Учитель.** ***Найдивовижніше, що написав Леонід Глібов – це байки, котрі спонукають замислитись, що добре, а що погане, де панує мудрість і любов, дружба та патріотизм. Та чи знаєте ви, що таке байка?***

**Учень.** Байка – це невеликий твір, в якому за допомогою образів тварин, рослин чи птахів висміюють погані риси людей.

**Учитель. *Отож, пропонуємо вашій увазі кілька байок. Байка «Лебідь, щука і рак»…***

***Сценка***

*Виходить* ***учень (учениця)*** *з гусячим пером та листком (пергаментом) і говорить,пишучи:. На проекторі – зображення байки… На сцені виконують пантоміму троє учнів у ролі Лебедя, Щуки і Рака.*

У товаритві лад – усяк тому радіє.

Дурне безладдя лихо діє,  
І діло, як на гріх,  
Не діло — тільки сміх.

Колись-то Лебідь, Рак та Щука  
Приставить хуру узялись.  
От троє разом запряглись,  
Смикнули — катма ходу…

Що за морока? Що робить?  
А й не велика, бачся, штука,—  
Так Лебідь рветься підлетіть,  
Рак упирається, а Щука тягне в воду.  
Хто винен з них, хто ні — судить не нам,  
Та тільки хура й досі там.

**Учитель.** ***Отож, як бачимо, якби герої цієї байки були мудрими, і разом злагоджено працювали, то був би й результат… Адже сила байок Леоніда Глібова і полягає в тому, що вони співзвучні із сьогоденням. Деякі з них і зараз є повчальними для нас. Тож слухайте їх уважно, діти!***

***Байка «Чиж та Голуб»***

Весною Чижик молоденький,

Такий співучий, проворненький,

В садочку все собі скакав

Та якось в западню й попав;

Сердега в клітці рветься, б’ється…

А Голуб бачить та й сміється:

— А що? Попавсь? От тобі й на!

Вже, певно, голова дурна…

Не бійсь, мене б не піддурили,

Хоч як би не хитрили,

Бо я не Чижик! Ні… оце! —

Аж гульк — і сам піймавсь в сильце.

Ото на себе не надійся,

Чужому лихові не смійся!

***Байка «Хлопчик та гадюка»***

Хлоп’я в садку собі гуляло

Та й забажало

На іграшки вужа піймать.

(Воно гніздо його назнало —

Так як утерпіть, щоб не взять?)

Побігло, засадило руку

Та й витягло — Гадюку…

Злякався Хлопчик, аж поблід;

Стоїть, як стовп, і не тікає.

Гадюка дивиться і так йому мовляє:

— Бач, дурнику! Робити так не слід…

Ти знаєш, що за се буває?

Узять би добре укусить…

Та хай вже сей раз бог простить;

А вдруге лишко буде, чуєш?

Гляди ж — шануйся, стережись;

Робити так не вчись

Та роздивляйся, з ким шуткуєш!

**Учитель. *Перша байка «Чиж і голуб» говорить нам про що ? – Ніколи не насміхайся із чужого горя!***

***Друга байка «Хлопчик і гадюка» – про правила безпеки поведінки і те, що людське життя і здоров’я є безцінним, яке Господь дає нам один раз.***

**Учитель. *Байки Леоніда Глібова, котрі написані для дітей дуже давно, а й досі всім відомі .У чому ж секрет? Бо люблять і вивчають їх напам’ять учні в школі. Та, мабуть, і ваші батьки ці байки ще пам’ятають…***

***А тепер, учні, послухаймо байку «Коник стрибунець», котру зачитають нам третьокласники.***

**Байка «Коник- стрибунець». (**Троє учнів читають діалог**)**

У степу, в траві пахучій,

Коник, вдатний молодець,

І веселий, і співучий,

І проворний стрибунець,

Чи в пшениченьку, чи в жито,

Досхочу розкошував

І цілісінькеє літо,

Не вгаваючи, співав;

Розгулявся на всі боки,

Все байдуже, все дарма...

Коли гульк — аж в степ широкий

Суне злючая зима.

Коник плаче, серце мліє;

Кинувсь він до Мурав'я;

— Дядьку, он зима біліє!

От тепер же згину я!

Чуєш — в лісі ворон кряче,

Вітри буйнії гудуть?

Порятуй, порадь, земляче,

Як се лихо перебуть!

— Опізнився, небораче, —

Одказав земляк йому, —

Хто кохав життя ледаче —

Непереливки тому.

— Як же в світі не радіти?

Все кругом тебе цвіте, —

Каже Коник, — пташки, квіти,

Любе літечко на те;

Скочиш на траву шовкову —

Все співав би та співав. —

На таку веселу мову

Муравей йому сказав:

— Проспівав ти літо боже, —

Вдача вже твоя така, —

А тепер танцюй, небоже,

На морозі гопака!

**Учитель. *Послухайте ще цікаву байку-казку «Дуб і лозина»***

Стояв високий Дуб серед долини

І гордовито всюди поглядав.

Сміявся він з тоненької Лозини

І так їй раз сказав:

— Яка химерна ти , нікчемная Лозина!

Твій батько Верболіз здурів:

Неначе ти йому не рідная дитина —

На сміх тебе тут посадив.

Захоче вітер буйний розходитись,

Як гайдамак у вражому селі,

Не знаєш ти, де з переляку дітись,

Кладеш поклони до землі;

А що ж як часом на долину

Сердита буря набіжить?

Рвоне тебе з корінням, як пір’їну,

Аж курява угору полетить.

От я — не ти… я — Дуб, се інше діло:

Не тільки вітру не боюсь —

Я з бурею змагаться буду сміло:

Нехай як хоче дме — не поклонюсь.—

І гордий Дуб від сміху захитався.

На се Лозина так осмілилась сказать:

— Поважний Дубе наш! Великий ти удався,

Нащо ж маленьких зневажать?

Не всім однакова судилась в світ і доля:

Тому шуміть, тому поклони бить,—

На все, на все є божа воля,

Усім під богом треба жить…—

І добалакались… Надвечір лихо склалось:

Страшенна буря зразу заревла…

Дуб стрепенувсь, загув, аж листя розліталось,

Лозина бідненька на землю прилягла;

Грім гуркотів, огнями розсипався,

Неначе страшний суд настав…

Змагався довго Дуб, стогнав, не подавався,

А далі затріщав , зломився і — упав…

Пробігло лишенько, у степ загуркотіло,

І ясн е сонечко долину освітило;

Лозиночка заплакана стоїть,

А Дуб поламаний лежить.

Хто величається і других зневажає,

Нехай про Дуба казочку читає,

На ум собі кладе,—

Наука в ліс не заведе.

***Діточки, а тепер будьте дуже уважні та послухаємо загадки, написані Леонідом Глібовим…***

**Учень**. **Бачить — не бачить**

Бачить — не бачить,

Чути — не чує,

Мовчки говорить,

Добре мудрує.

Кривду соромить,

Правди навчає,

Часом жартує,

Всіх звеселяє.

Люба розмова,—

Будемо, діти,

З нею довіку

Жити-дружити.

Хто ж то такая

В світі щаслива,

Мудра, правдива

І жартівлива?

Як не вгадали,

Стану в пригоді.

*(Книжка).*

**Учень.**

Літає пташечка по полю,

Весь день турбується, не їсть,

Шануючи трудящу долю

Собі і людям на користь;

На квітках ласощі збирає,

Потрошку в жменечку кладе,

У темну хатоньку ховає,

Веселу пісеньку гуде:

«Зеленеє поле, зелене,

Збирайтеся, гості, до мене,

Ведмедика ласого обдурю

І ласощів гостенькам наварю.

Ой, хто мою пісню вгадає,

Нехай мерщій рот розкриває,

А хто не втне —

Жаль мені: в рот не дам,

Мазну тільки ложкою по зубам».

Вдалася загадочка гожа,

Аж губи облизав дідок.

Трудяща пташка — *(бджілка божа),*

А ласощі — *(медок).*

**Учень. *«Химерний маленький»***

Химерний, маленький,

Бокастий, товстенький

Коханчик удавсь;

У тiсто прибрався,

Чимсь смачним напхався,

В окропi купавсь.

На смак уродився,

Ще й маслом умився,

В макітрі скакав…

Недовго нажився,

У дiрку скотився,

Круть-верть та й пропав.

Хотiв був догнати

Шкода шкандибати:

Лови не лови!

А як його звати

Лiнуюсь сказати,

А нуте лиш ви!

То ж, дiду коханий,

Вареник гречаний!

*(Вареник).*

**Учитель. *Учні, ви, мабуть, знаєте, Леонід Глібов був чудовим творцем акровіршів. Акровірші – це віршовані, рядки, перша буква котрих утворює слово. То ж послухаймо їх. Хто з вас кмітливий?***

**Учень.** **( «Хто баба?»).**

**С**идить хитра баба аж на версі граба.

«**О**й не злізу з граба! — дурить діток баба.—

**В**ловіть мені тую курочку рябую,

**А** я подарую грушку золотую».

***Перегляд мультфільмового акровіршу « Хто вона?» (Ластівка)!***

**Бібліотекар.** ***Дорогі учні, ми уже знаємо Леоніда Глібова як відомого байкаря, талановитого автора загадок і акровіршів. Та попри все , він був і чудовим ліриком. Часто його можна було зустріти десь у зеленому гаю чи на березі річки, де він сидів із замріяними очима — і писав вірші. Пропонуємо послухати декілька йоо поезій…***

**Зимня пісенька**

Діти наші, квітоньки,

Хлопчики і дівоньки!

Нум гуртом співать;

Ви тягніть тонесенько,

Буду я товстесенько

Окселентувать:

«Зимонько-снігурочко,

Наша білогрудочко,

Не верти хвостом,

А труси тихесенько,

Рівненько, гладесенько

Срібненьким сніжком.

Ми повибігаємо,

Снігу накачаємо

Купу за садком;

Бабу здоровенную,

Уночі страшенную,

Зліпимо гуртом.

Зробим очі чорнії,

Рот і ніс червонії —

Буде, як мара.

День і ніч стоятиме,

Вовка проганятиме

Від свого двора.

Зимонько-снігурочко,

Просимо, голубочко,

Щоб мороз стояв,

Бабу товстобокую,

Відьму вирлоокую,

Пильно доглядав.

Гляне ясне сонечко

В весняне віконечко,

Бабу припече;

Де й мороз той дінеться,

Геть від баби кинеться,

З ляку утече!

Баба буде плакати,

Будуть сльози капати,

Знівечать кожух;

Голова покотиться,

Баба заколотиться

І в калюжу — бух!

Висохне водиченька,

Виросте травиченька,

Розцвіте садок,—

Ми тоді весняночку,

Любую паняночку,

Приберем в вінок.

Подаруєм квіточку,

Із васильків скрипочку —

Грай, серденько, грай!

Звесели і воленьку,

І трудящу доленьку,

І весь рідний край».

**Веснянка**

«Весна прийшла!

Тепло знайшла!» —

Кричать дівчатка й хлопчики.

«Цвірінь! Цвірінь!

Журбу покинь!» —

Клопочуться горобчики.

Прибіг дідок,

Зліз на горбок —

У хаті буть не хочеться.

Тепляк дмухнув,

Крилом махнув,

По бороді лискочеться.

Все ожило,

Все розцвіло.

І рій дітей привітненьких

На той горбок

Несе вінок

З фіалочок блакитненьких.

Бринить дідок,

Як той мачок,

Крипчастий і повнесенький;

Кричать, гудуть,

Далеко чуть

Таночок голоснесенький:

«Весну шануй,

Не спи, воркуй,

Наш голуб зозулястенький!

Не в’янь, рости,

Красуйся ти,

Королику квітчастенький!»

«Цвірінь! Цвірінь!

Журбу покинь!» —

Підспівують горобчики;

І я зрадів,

Помолодів,

Як ті дівчата й хлопчики.

**Учитель. *На слова Леоніда Глібова «Стоїть гора високая» написана чудова музика видатним українським композитором Миколою Лисенком.***

**Прослуховування пісні «Стоїть гора високая».**

**Учитель.**

***Тепер, дорогі друзі, спробуймо продовжити відомі прислів’я нашого письменника…***

***Показ слайдів***

* Людей питай, а... (*свій розум май*).
* Пташку пізнають по пір'ю, а... (*людину — по розуму*).
* Ніколи не хвались, поки ти сам (*не зробиш діла*).
* Робиш добро – не кайся. Робиш зло – (*зла сподівайся*)…

**ПІДСУМОК ІЗ ЗАПИТАННЯМИ.**

**Учитель.**

* *То як називали в дитинстві Леоніда Глібова? – (Льолик – квітчастий королик)*
* *Яким псевдонімом він підписував свої твори? (Дідусь Кенир)*
* *Скільки байок написав Леонід Глібов? (107)*
* *А чи знаєте, дітки, що таке* ***байка****?(Хто такий* ***байкар****?)*
* *То чому вчить байка? (****показ слайду****)*
* *Які риси характеру людей висміює байка?*

**Бібліотекар. *Діти, ви, мабуть, побачили, скільки любові і тепла вклав Леонід Глібов у свої твори! Кращі його байки, ліричні вірші збагатили скарбницю української культури, здобули широке визнання серед українського народу. Відома творча постать письменника тако ж і в світі. Та найбільше, чого бажав би байкар, щоб мудрі голівоньки читали його твори, шанували й не забували відвідувати Країну книг.***

***Ви, здогадалися, діти? – Бібліотеку! То ж до нових зустрічей!***

***Друзі, щиро дякуємо усім за увагу!!!***

**Година спілкування**

**«Леонід Глібов - видатний український байкар і поет-лірик»,**

**підготували і провели:**

**вихователь групи продовженого дня: Камінська Віра Андріївна**

**бібліотекар школи: Кубасова Люба Степанівна**