**ЛІТЕРАТУРНЕ КАФЕ**

**Мета:**  формувати розуміння того, що українська мова – наш скарб, без якого не може існувати ні народ, ні Україна як держава;розширювати знання про красу і багатство української мови;пробудити почуття національної гідності;виховувати любов до рідної мови, рідного краю, його традицій, почуття поваги до всього свого, українського, бажання розмовляти рідною мовою, дати можливість проявити свої творчі та розумові здібності.

**Обладнання:** клас оформлено у вигляді кафе зі столиками та стійкою.

**Умови гри:** У грі можуть брати участь як окремі учасники, так і команди. Кожен вибирає для себе «страви». На їх «споживання» (підготовку до відповіді) дається 5 хвилин, при підготовці можна користуватися енциклопедії серії «Я пізнаю світ». За кожну правильну відповідь нараховується 1 інтелект-калорія. Виграє та команда або учасник, що «спожив» їх найбільше.

**  
Хід гри**

*(Клас прикрашений, столи накриті скатерками, на них стоять корзинки з осінніми дарами.Діти класу та гості сидять за столами.)*

***Господиня кафе:*** Доброго дня, дорогі друзі!Я – господиня цього літературного кафе. Дуже рада бачити вас у нашому закладі. Наш заклад – один із найкращих у місті. Бере на роботу спеціалістів із гарною освітою, які добре знають свою справу.

***Літературний адміністратор.***Доброго дня, шановні гості! Наше кафе не зовсім звичайне. Річ у тім, що його відвідувачем має право стати той, хто вміє правильно мислити, для кого це мислення – не просто багаж мовно-літературних знань, а здатність їх засвоїти, використати в практичному житті.

***Офіціантка.*** Доброго дня, дорогі друзі! Мені приємно бачити у нас так багато відвідувачів. І тих, хто завітав уперше, і тих, хто буває у нас постійно. Я всім бажаю приємного і творчого апетиту.

***Офіціант.***Добрий день, вельмишановне панство!Чому саме літературне кафе? Ми вважаємо, що майбутнє нашої України саме в її інтелектуальному потенціалі.Хочемо звернути увагу на назву нашого кафе, вона увібрала найкращі якості наших відвідувачів, а саме, кожен із них енергійний, кмітливий, освічений, новатор, обов’язковий, мудрий, ініціативний, сумлінний, товариський.

***Господиня кафе:*** Шановні відвідувачі, ви бачите тему-епіграф «Любов до книг - найбільша нагорода. Це надихає, збуджує, заспокоює і дає безмежні знання про світ і безцінний досвід. Це моральне світило.» (Елізабет Хардвік) нашої сьогоднішньої зустрічі.

***Літературний адміністратор.***Застоликами нашого кафе об’єдналися відвідувачі – учні 8 – Б класу. І перш, ніж ми розпочнемо наше частування, я хочу вас познайомити із певними правилами нашого кафе.

***Офіціанти:***

1. Багато читаючи, ви багато дізнаєтесь.
2. А чим більше ви дізнаєтеся, тим більше будете робите нових цікавих відкриттів.
3. Вправляючись у спортзал, тренуйте тіло, читаючи книгу, тренуйте розум.

***Господиня кафе:*** Страви у нас готують дуже смачні, а головне – корисні. Ви ніколи не зіпсуєте свою фігуру, а лише покращите роботу головного мозку. Адже наші страви насичують саме мозок, а не шлунок. Чим більше страв ви сьогодні скуштуєте, тим більше інтелект-калорій отримаєте.Отже, попрошу офіціантів роздати меню. Усім смачного.

*(Офіціанти роздають меню. Гості за кожним столиком обирає собі страву).*

***Господиня кафе:*** Для початку ми хочемо пригостити вас. Ми радимо вам скуштувати наші холодні закуски, а саме канапе «Загадкова нотка». **Завдання**. Впізнати пісню. Команди прослуховують фонограми пісень і якнайшвидше відгадують назви пісень. *(Правильний варіант програється і співають усі команди).* Після чого офіціанти принесуть вам ваше замовлення.

****

**Фонограми пісень**

1 «Розпрягайте, хлопці коней»

2 «Чорнобривці»

3 «Пісня про рушник»

4 «Водограй»

5. «Два кольори»

6. «Червона рута»

7. «Чого являєшся мені у сні»

8. «Одна родина»

***Літературний адміністратор.***Але, якщо команда помилилась, то отримає літературну калорію, яку потрібно буде відпрацювати, щоб отримати своє замовлення.

***Офіціант.***А якщо ви ще раз помилитеся, тоді будете виконувати моє завдання.У конкурсах переможе той столик, який не скуштує жодної літературної калорії.

*(Офіціанти роздають замовлення)*

***Господиня кафе:*** Отже, пропонуємо скуштувати   **Мінеральну воду «Прощавай, суржику, або коректор»**. Дайте швидко і правильно відповідь.

1. Столик

*Получив листа (отримав листа).   
Я рахую, що... (Я вважаю, що...)   
На протязі місяця (Протягом місяця).  
Хворий грипом (Хворий на грип).*

*Закрийте двері. (Зачиніть двері)*

1. Столик

*Мені повезло. (Мені поталанило)*

*Рана зажила. (Рана загоїлась)*

*Любий учень. (Будь-який учень)*

*Прийняти міри. (Вжити заходів)*

*Ні в якому разі. (В жодному разі)*

1. Столик

*На честь ювілею. (В честь ювілею)*

*Являється учнем.(Є учнем)*

*При допомозі словника. (За допомогою словника)*

*Закрийте двері –зачиніть двері;*

*Прийняти міри – вжити заходів;*

1. Столик

*Ні в якому разі – у жодному разі;  
На честь ювілею – в честь ювілею;  
Являється студентом – є студентом;  
При допомозі словника – за допомогою словника;  
Ми пішли до магазину за хлібом і цукерками – ми пішли до крамниці по хліб і цукерки;*

1. Столик

*Було тільки два урока - Було тільки два уроки*

*Вищий учбовий заклад- Вищий навчальний заклад*

*Вів себе достойним чином - Поводився гідно (шанувався )*

*Знаходиться в друку – Друкується*

*Лекції по математиці - Лекції з математики*

1. Столик

*Напам'ять вивчив чотири рядка – Напам'ять вивчив чотири рядки*

*Об'єм знань - Обсяг (обшир) знань*

*Область науки - Галузь (сфера) науки*

*Отримати освіту - Здобути освіту*

*Примірні вправи - Типові вправи*

***Літературний адміністратор****:* Не менш корисними у вживанні є чай, особливо зі натуральних трав. А у нашому кафе чай буде незвичним.

**Чай «Мультивислови».** Перед Вами слова, Вам потрібно із вибраного слова скласти якомога більше слів українською мовою в називному відмінку.

1. ***Українознавець– руїна, країна, кран, руно, знавець, кара, кора,***

***рука, Рено, уран, урна***

1. ***Мовознавець – мова, знавець, вона, мовець, зона***
2. ***Літературознавець – літера, рана, тур, літа, літо, тату, ера, зона,***

***зеро,література, овал, тіло***

1. ***Україна – рана, рак, кат, кут, рука, курка, кран, кара, руїна, наука, уран,***

***країна***

1. ***Мистецтвознавець – мистецтво, намисто, знавець.***
2. ***Фольклористика – рак, флора, лор, актор, фольклор, рок, крок, кит,коло,касир.***
3. ***Самовдосконалення – канал, мовлення, село, док, мода, воля, доля, сам,***

***канва, вода, коло, колеса, мова, самса, кава,сад, дама.***

******

***Господиня кафе:*** А зараз пропонуємо вам скуштувати конвертики «По-джуринськи», щоб втамувати голод, вам необхідно буде розгадати ребуси.

1. **Столик**

Пі2л; ві3ло; по3вожити;

1. **Столик**

пер6, мі100, 100рона;

1. **Столик**

пі100лет; 100янка, 40 а.

1. **Столик**

100п, ш3х, г1а

1. **Столик**

100вп, ві3на, 3буна,

1. **Столик**

Смор1а, під3мати, 7я,

***Літературний адміністратор.*** Дорогих гостей, пригостимо нашою смачною запашною літературною кавою з сюрпризом. Можливо ви розгадаєте рецепт, а ні, то ми поділимось з вами ним.

**Завдання**

1. Коли чорній кішці легше за все потрапити у дім? Коли двері відчинено!
2. Яке колесо не крутиться при правому повороті?  Запасне
3. Під яким деревом сидить заєць під час дощу? Під мокрим!
4. Скільки місяців у році мають 28 днів? Усі
5. Що стоїть посеред Землі? Літера М
6. З якого посуду не можна нічого поїсти? З порожнього
7. Який кінь не їсть вівса? Шаховий
8. Де вода стоїть стовпом? У склянці
9. Яке слово завжди звучить невірно? Слово "невірно"

***Господиня кафе:*** Шановні відвідувачі, із задоволенням хочемо пригостити вас смачними та корисними салатами. Дуже корисно і дітям, і дорослим споживати різноманітні салати, бо найчастіше їх виготовляють з овочів,а в них багато різноманітних вітамінів. Недарма кажуть, що овочі - комора здоров’я. А осінь щедра на свої дари. Тому як без овочевого салату обійтись. Для вас ми підготувала салат «Загадка осені». Як ви вже здогадалися, назва страви говорить сама за себе. Сподіваюся, що він вам сподобається.

Отож, щоб добре поласувати салатом вам необхідно розгадати загадки

1. **Столик**

Маленька, червоненька,

Із хвостиком тоненьким.

На городі мене рвуть

І до столу подають. (Редиска)

Довгий, зелений,

Добрий і солоний,

Добрий і сирий.

Хто він такий? (Огірок)

Зелений чуб, червоний бік,

Смачний із нього чавлять сік.

Ґаздині у салат кладуть залюбки

Росте в городі на кущі. (Помідор)

Є солодкий, є гіркий

Різні форми має.

Є худий, а є товстий,

Кожний його знає! (Перець)

1. **Столик**

Є сусідонька в морквиці,

Худорлява, блідолиця.

Добре знають салат та юшка,

Що сусідку звуть … (петрушка)

Сидить баба на грядках,

Вся закутана в хустках. (Капуста)

Що то за голова,

Що лиш зуби й борода? (Часник)

Сидить баба серед літа,

в сто сорочок одіта. (Цибуля)

1. ***Столик***

Ріс на грядці молодець.

Хап за чуба, — та й кінець,

бо без нього, кажуть люди,

борщику у нас не буде. (Буряк)

Без рук, без ніг,

А в’ється, як батіг. (Квасоля)

Як у цирку акробати лізуть вгору по канату,

так і він — без рук, без ніг всі тички обвити зміг. (Горох)

На городі в холодку сидить м’яч на ланцюжку.

Утекти б на моріжок, — не пускає ланцюжок. (Гарбуз)

1. ***Столик***

Він овальну форму має,

На городі виростає.

Ґадзині його консервують,

І рагу смачне готують.

Цей фіалковий пан –

Тонкошкурий \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. (Баклажан)

Бурячок в землі дрімає,

я швиденько виростаю.

Свіжий борщик зварять з мене,

не червоний, а зелений. (Щавель)

Білі зуби маю, та усі ховаю,

довгі коси маю, та не заплітаю. (Кукурудза)

Тонкі гілочки лапаті,   
Але не ялинка.   
Буде пахнути в салаті  
Ця чудо-рослинка. (Кріп)

1. ***Столик***

У землі сидить - мовчить,

На свій час чекає.

Будуть терти – всіх провчить,

Кожний заридає! (Хрін)

На долоні насінини, -  
Не відчуємо ваги.   
Потовчемо темні спини,   
Покладемо в пироги... (Мак)

Ці червоні стручки   
З вигляду хоч невеликі,   
Але зате по білому світу   
Нічого пекучішого немає. (Гіркий перець)

Цей овоч гарбузі брат -   
Теж з вигляду товстуватий.   
Ліг під листочок на бочок   
Між грядками... (кабачок)

1. ***Столик***

Сидить панна у світлиці,

Молода, червонолиця.

Хто до неї завітає –

Вітамінами вгощає. (Морква)

Під землею народилась

і для борщику згодилась.

Мене чистять, ріжуть, труть,

смажать, варять і печуть. (Картопля)

Є шапка, але немає голови;

є нога, але без черевика. (Гриб)

На паличці сонечко,   
У землі коріннячко.   
Будуть син і донечка  
Лузати насіннячко. (Соняшник)

***Літературний адміністратор.*** Кухарі нашого кафе готують дуже смачні в**ітамінні корзинки**. Велика порція вітамінів міститься саме у фруктах. Ця «страва» французької кухні, означає «білий вірш», сенкан, який передбачає складання віршів на задану тему. А з’явилася ця «страва» ще у ХVII столітті, набула свого розповсюдження у XX-XXІ ст. Спробуєте і самі в цьому переконаєтесь. Але спочатку наші конвертики із завданнями.

1. ***Столик***

Алича, вишня, грейпфрут.

1. ***Столик***

Черешня, абрикос, чорниці.

1. ***Столик***

Персик, груша, банан.

1. ***Столик***

Лимон, слива, виноград.

1. ***Столик***

Аґрус, смородина, диня.

1. ***Столик***

Яблуко, апельсин, кавун.

***Господиня кафе:*** Ну ось і настала мить пригостити вас, шановні відвідувачі, десертами, а саме у нас сьогодні в меню - торт «Шоколадне прислів’я». Щоб поласувати смачненьким тортиком вам необхідно з’єднати частини прислів’їв та пояснити, що вони означають.

1. **Столик**
2. Не кидай слова на вітер.
3. Давши слово – держись, не давши слово - кріпись.
4. Птицю пізнати по пір’ю,а людину - по мові.

**2. Столик**

1. У кого рідна мова, в того й душа здорова.
2. Від теплого слова і лід розмерзає.
3. Слово не стріла, а глибше ранить.

**3. Столик**

1. Де слово, там і душа.
2. Гарний птах пір’ям,а чоловік – розумом.
3. Хто мови своєї цурається, хай сам себе стидається.

**4. Столик**

1. Птицю пізнати по пір'ю, а людину по мові.
2. Рідна мова - не полова: її за вітром не розвієш.
3. Більше діла — менше слів.

**5. Столик**

1. Будь господарем своєму слову.
2. Не кидай слова на вітер.
3. Шабля ранить тіло, а слово — душу.

**6. Столик**

1. Слово до слова — зложиться мова.
2. Слово може врятувати людину, слово може і вбити.
3. Слово старше, ніж гроші.

**Десерти**

.

І**. Вафельні віршики**

Учитель: в цьому конкурсі  вам треба розгадати загадки. Доведіть, діти, що ви знаєте українську мову, відгадайте мовні загадки-шаради. (За кожну правильну відповідь команда отримує 1 фішку).

1. Люблять нас усі збирати

Після дощику в ліску,

А як букву Г відняти,

Будем плавать у ставку. (Гриби — риби)

2. З «В» росте на голові.

«К» — у полі на землі. (Волосся — колосся)

3. З «Р» траву вмиває,

З «К» її стинає. (Роса — коса)

4. З «И» я плаваю у морі,

З «І» — ловлю мишей в коморі.(Кит — кіт)

5. З «Т» — скрізь тихо,

З «М» — маленьке сіре лихо,

всю їжу погризе та й ще у нору занесе. (Тиша — миша)

6. На неї птах сідає,

Вона його гойдає,

А звук ви замініть –

Звірятком стане вмить.(Гілка – білка)

**ІІ. Екзотичні кошики**

*Учням роздаються конверти, у яких на окремих аркушах написані літери однакової величини. Із поданих літер скласти слова і дописати антоніми.*

Жвавий-повільний, більше-менше, веселий-сумний, весна-осінь, вечірній-ранковий, густий-рідкий, добрий-злий, корисний-шкідливий, людяність-бездушність.

**ІІІ. Кексики «Питаннячка»**

1. Скільки літер в українському алфавіті? (33)
2. Як звали батька Тараса Шевченка? (Григорій)
3. Частина мови, що означає предмет? (Іменник)
4. Вона розбила яйце. (Мишка)
5. Розфарбоване до свята яйце? (Писанка)
6. Пісня, якою зустрічають весну. (Веснянка)
7. Хто з’їв колобка? (Лисичка)
8. Вона вчить, як на світі жить. (Книга)
9. Урочистий музичний твір, символ держави. (Гімн)
10. Яка буква в українській мові не має відповідного звуку? (ь)
11. Головні члени речення. (Підмет і присудок)
12. З якої літери не починаються слова в українській мові? (И)
13. Чого хотів милий, чорнобривий? (вареничків)
14. Де стоять два дубки? (на горі)
15. Хто в’ється за Галею? (Іванко)
16. Куди запрошувала дівчина хлопця в понеділок? (по барвінок)
17. Що робить ставок там, де колишуться віти? (спить)
18. Хто стояв під вишнею, під черешнею? (старий з молодою)
19. Що робили жінки на товчку, на базарі? (чоловіків продавали)
20. Що потрібно робити хлопцям, розпрігши коні? (лягати спочивати)
21. Чорні очка схожі на що? (на терен)
22. Куди не треба ходити Грицю? (на вечорниці).
23. Яка рослина, судячи з назви, є небезпечною для тварин? (Звіробій).
24. Який овоч «ходить по городу, питається свого роду»? (Гарбуз).
25. На яке дерево перетворилася героїня балади Тараса Шевченка? (Тополя).
26. Розділ мовознавчої науки, який вивчає звуки мови… /Фонетика/
27. Чий день народження 9 березня 1814 року? /Т.Г.Шевченка/
28. Скільки звуків в українській мові? /38/
29. Розділ мовознавства, який вивчає слово, його значення і походження… /Лексикологія/
30. Слова з протилежним лексичним значенням…/Антоніми/
31. Дієприкметник із залежними словами…/Дієприкметниковий зворот/
32. Назвіть автора творів “Не високо мудруй”, “Каменярі”, “Захар Беркут”? І.Я.Франко/
33. Розділ мовознавства, який вивчає правила написання слів…/Орфографія/
34. Самостійна частина мови, що вказує на предмет, його ознаку чи кількість, але не називає його…/Займенник/
35. Розмова двох осіб…/Діалог/
36. Речення, яке має дві і більше граматичних основ…/Складне/
37. Частина слова без закінчення? /Основа/
38. Частина мови, яка позначає предмет і відповідає на питання хто? що? /Іменник/
39. Розділ мовознавства, який вивчає частини мови…/Морфологія/
40. Інфінітив—це…/Неозначена форма дієслова/
41. Образ людини в художньому творі…/Персонаж, літературний герой/
42. Що буває кількісним і порядковим? /Числівник/
43. На які групи поділяються всі звуки? /Голосні і приголосні/
44. Новоутворені слова та вислови мови…/Неологізми/
45. Уривок із художнього твору…/Епізод, фрагмент/
46. Слова, різні за звучанням та написанням, але близькі чи однакові за лексичним значенням…/Синоніми/
47. Опис зовнішності людини…/Портрет/
48. Члени речення, які характеризують предмет з одного боку, відповідають на одне і питання і відносяться до одного і того ж слова…/Однорідні/
49. Речення, що має одну граматичну основу…/Просте/
50. Частина слова, що знаходиться перед коренем…/Префікс/
51. Розділ мовознавства, що вивчає правила вимови…/Орфоепія/
52. Слова, однакові за звучання, але різні за лексичним значенням… /Омоніми/
53. Співзвучні закінчення рядків у вірші…/Рима/
54. Скільки букв в алфавіті української мови? /33/
55. Ким мріяв стати Т.Г.Шевченко? /Художником/
56. Незмінна значуща частина слова, що стоїть після кореня…/Суфікс/
57. Розділ мовознавства, який вивчає знаки письма…/Графіка/
58. Службова частина мови, яка виражає залежність іменника, числівника, займенника від інших слів у словосполученні і реченні…/Прийменник/
59. Художнє означення…/Епітет/
60. Два слова, серед яких одне головне, а друге залежне…/Словосполучення/
61. Автор твору, який не називає свого імені…/Анонім/
62. Як називали мандрівних співців-поетів за часи Т.Г. Шевченка…/Лірники, кобзарі/
63. Самостійна частина мови, що називає ознаку дії, ознаку предмета, ознаку іншої ознаки…/Прислівник/
64. Змінна частина слова…/Закінчення/
65. Самостійна частина мови, що виражає ознаку предмета за дією і відпові-дає на питання: що робить предмет? що з ним робиться? /Дієслово/
66. Опис картини природи, частина реальної обстановки, в якій розгортається дія? /Пейзаж, літературний пейзаж/
67. Розділ науки про мову, що вивчає правильне вживання розділових знаків?/Пунктуація/
68. Як називається художній прийом перенесення властивостей істот на явища неживої природи? /Персоніфікація/

 IV. **Торт «Шоколадне баунті»**

**V. Жартівливі креманки**.

1. З чого починається день? (д).

2. Вечір чим кінчається, а ранок починається? (р).

3. До якого імені треба додати одну літеру, щоб отримати крупу? (Анна – манна).

4. Як з буряка зробити бурю? (буряк – буря).

5.Чого багато має болото, менше озеро, ще менше море, а зовсім не має річка? (о).

6.Яке слово об’єднує 33 букви? (азбука).

7.Що мають дуб, бук, бузок, яблуня, груша, але не мають ні граб, ні ясен, ні клен, ні слива? (у).

8.Що треба зробити, щоб морський рак полетів? (омар – комар)

9.Перетворіть рослину на комаху, що нагадує бджолу (хміль – джміль).

10.  Слова, що різняться одним звуком – глухим і дзвінким. Перше означає сильний дощ, друге –фруктове дерево.(*Злива – слива*)

*4. Замініть слова іноземного походження*  
Квартира —*помешкання.*  
Галстук —*краватка.*  
Аплодисменти — *оплески.*  
Горизонт — *обрій.*

Учитель: Отож, у школі нашій диво – слово

                 Вивчайте , діти, рідне, калинове,

                 Ідіть стежками довгих літ

                 І слово це несіть у світ.

(Звучить пісня «Рідна мова» муз.М.Катричка, сл.В.Сосюри)

*( команди по черзі відповідають на запитання)*

1. Ізскількохкольорівскладається веселка? (сім)
2. Яке дерево є символом Японії? (сакура)
3. Виготовлення фігурок з паперу? ( оригамі)
4. Яку назву мала козацька держава? (ЗапорізькаСіч)
5. ЯкийтвірТ.Шевченкабувперекладений 140 мовами? (Заповіт)
6. Яка групавиконуєпісню „Весна”? (ВВ).
7. Хто автор знаменитого портрета „МонаЛіза”? (Леонардо да Вінчі).
8. Що то за трава, що й сліпийзнає ? (Кропива).
9. Яку назвумаєвечірнапередодніРіздва? (Свят-вечір).
10. Сам не біжить, а стояти не дозволяє( Мороз).
11. Мистецтво складання букетів? (Ікебана)
12. Щойде не рухаючись з місця? (Час).
13. Як звативсіхчленівсімействаКайдашів? (Кайдашевасім’я).
14. Скількистрав повинно бути за столом у Святийвечір? (Дванадцять).
15. Відомийукраїнський артист театру і кіно, певний час займав посаду

Міністракультури? (Богдан Ступка).

1. Українськийнароднийтанець (гопак).
2. ГрошоваодиницяУкраїни. (Гривня).
3. Автор слів Державного ГімнуУкраїни.(П. Чубинський).
4. Улюблений продукт на Україні? (Сало).
5. Найвища гора українських Карпат. (Говерла).
6. НайвідомішийфутболістУкраїнисучасності. (Андрій Шевченко).
7. Мистецтвоскладання букету? (Ікебана).
8. Вигадане літературне ім’я письменника? (псевдонім)
9. Комаха з ідеальноюталією? (Оса).
10. Половина футбольного матчу? (Тайм).
11. Точневідтворенняоригіналу? (Копія).
12. Неголений колобок? (Їжак).
13. Пельмені з сиром? (Вареники).
14. Набір штукатурки для обличчя? (Косметика).
15. Керівник оркестру? (Диригент).
16. Що приходитьпід час їжі?(Апетит)
17. Вінпочинається з гардеробу? (Театр).
18. Літаючачастинасервізу? (Тарілка).
19. Повар на кораблі? (Кок).
20. Улюбленийнапійпіратів? (Ром).
21. Велика княгиня Київська? (Ольга).
22. Невеличкий художній твір? (Мініатюра)
23. Мистецтво писати чітким, рівним почерком? (Каліграфія)
24. Що стоїть посеред землі? ( Літера «м»)
25. Яке слово складається з семи літер? (Сім’я)

**Аліна.Продовжуємо виявляти свої здібності.**

Оголошується **конкурс «Створити нові слова».**

*(Завдання виносить помічник на підносі, капітани команд вибирають один конверт)*

**Ваше завдання**. Капітани команд виберіть один конверт із завданням, відкрийте його.

**Поезія і пісня – дві великі сили.** Поезія – це вогник, який запалює душу людини, він схожий на полум’я свічки. Музика – рідна сестра поезії. Поезія і музика мають багато спільного, тому не дивно, що для багатьох поетів музика є невід’ємною частиною мислення.

**Аліна.Як ви вже зрозуміли наступний конкурс присвячений пісні.**

Отож, всі знають, що українці – співоча нація. Як вони люблять співати: то сумної, то веселої, то жартівливої.

**Люда. Конкурс називається«У рідному краї й серце співає»– «Угадай пісню»**.

***Вчитель.*** Ось і підійшло до кінця наше свято. Перш за все я хотіла б подякувати вам, дорогі діти, за те, що ви так гарно підготувалися до цього свята. І хотілося б, щоб від сьогоднішнього дня ви залишили у своєму серці хоча б одну краплину любові до рідної мови, щоб ви завжди пам'ятали, про те багатство, яке є у кожного з нас, і багатство це - наша рідна мова.

*То ж вивчайте рідну мову*

*Вже тепер з маленьких літ.*

*Українське наше слово*

*Хай звучить на цілий світ!*

*Хай лунає мова в світі*

*Повна сили і тепла,*

*Не цурайтесь мови, діти,*

*Не замульте джерела!*