***Фрагмент з батьківських зборів***

***Форма проведення: «Круглий стіл»***

**Вправа 1.Знайомство.**

**Мета**: залучити батьків до розмови.

**Завдання:** за принципом: «день-ніч» в парі візьміть один в одного інтерв’ю. (той хто сидить біля тьютора, бере інтерв’ю у нього). Розпитайте про те, що вас цікавить.

*Звучить спокійна легенька музика.*

Батьки розповідають про те, що було б цікаво дізнатися.

**Вправа 2. «Розкажіть про свою дитину».**

**Мета:** детально з’ясувати про кожну дитину, їх здібності, таланти тощо.

**Завдання:** подумайте, складіть міні-розповідь про свою дитину (два-три речення). Продовжіть речення: «Я пишаюся своїм сином (дочкою), тому що…». Час: 3 хв.

Батьки зачитують свої розповіді. За методом «Мікрофон» обговорюють результати.

***Естафета «Фотографія по колу».***

**Мета:** сприяти співучасті батьків у справах колективу.

**Умови:** вчитель передає фотографію дітей класу по колу. При цьому, завдання продовжити речення: «У нашому класі буде комфортно і затишно, якщо я…». Вчитель записує записи, після чого їх обговорюють.

**Перегляд відеоматеріалу про їх дітей** («Я пишаюся своїми батьками за те, що…!»

**Анкетування:** «Ми і наші діти!» + аналітична бесіда + «вузлики на пам'ять»

**Очікувані результати:**

 ***Матюшева Оксана Петрівна:*** «…я горджуся своєю дочкою, тому що вона дуже добра, щира і відповідальна дівчинка. У будь-якій ситуації на неї можна покластися. Найбільше мені до вподоби те, що вона дуже творча особистість, а зокрема те, що моя дочка пише дуже красиві вірші, малює чудові малюнки, які вже не раз побували на шкільних виставках. Я дуже люблю свою маленьку, але дуже самостійну донечку Тетянку».

«…на мою думку, стан класу залежить не лише від учнів, але й від батьків. Кожна мама зобов’язана пояснити своїй дитині, що вона повинна бережливо ставитися до шкільного майна, не малювати по партах, не нищити стільці, відноситися до цих речей, як до власних. Я вважа, що було б чудово, якби всі учні в класі мали певні учнівські обов’язки, які б систематично виконували. Завдяки цьому дітям в класі було б більш затишніше і комфортніше…»

***Гонтарук Наталя Ігорівна***: «…я пишаюся своєю дочкою, тому що моя дочка насамперед поважає дітей, з якими навчається. Відповідальна, активна, щира, добра, завжди прийде на допомогу, прислухається до старших, прагне пізнавати щось нове, відвідує спортивні гуртки, що позитивно впливають на розвиток дитини. Моя дочка має також багато друзів, з якими проводить вихідні дні, полюбляє тварин, бажає мати маленьку собачку. Як мати, свою дочку поважаю, рахуюсь з її думкою і дуже її люблю…»

 «…у нашому класі дітям буде комфортно і затишно, якщо я буду приймати участь у всіх класних питаннях. Потрібно хвилюватись хоча би трішки за клас і за наших дітей, які в ньому навчаються.А для цього не завадило б залучатись і не бути байдужим до проблем, які виникають напротязі навчання. Якщо кожен із батьків буде в цьому зацікавлений, я впевнена, що наш клас буде і затишний, і комфортний. Наші діти теж не будуть байдужі, якщо будуть бачити, як над цими шкільними питаннями працюють їхні батьки і самі із задоволенням приймуть участь. На сьогоднішній день я і батьки будемо прагнути, щоб наш клас був затишним, комфортнішим…»

***Присяжнюк Леся Дмитрівна***: «…я горджуся своєю Ольгою, тому що вона в мене найкраща, добра, енергійна, справедлива, хоча того не визнає. До вподоби її улюблені заняття: музика – співи, фортепіано, а також кулінарія. В класі вона наполегливо виконує всі доручення та обов’язки і я за неї не хвилююся. Вона така, що дасть собі раду. Хіба що прихована, що насторожує інколи….»

«…у нашому класі буде комфортно і затишно, якщо приділяти більшу увагу справам класу, приймати участь в конкурсах, допомагати класному керівнику, тоді і діти будуть розуміти краще одне одного, поважати вчителів…»