**Теребовлянський районний центр позашкільної роботи дітей та юнацтва**

***ЦІЛЬОВА КОМПЛЕКСНА ПРОГРАМА***

 ***З ОРГАНІЗАЦІЇ***

***ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ***

***«Ми – Українці»***

**Теребовля – 2016**

**Автор –** Сковронська Оксана Петрівна, завідувач організаційно масовим відділом Теребовлянського центру позашкільної роботи дітей та юнацтва.

ВСТУП

*Патріотичне виховання – це сфера духовного життя,*

 *яка проникає в усе, що пізнає, робить, до чого прагне,*

*що любить і ненавидить людина, яка формується.*

 Враховуючи суспільно-політичну ситуацію, що склалася в Україні, усе більшої актуальності набуває виховання в молодого покоління почуття патріотизму, відданості загальнодержавній справі зміцнення країни, активної громадянської позиції, тощо.

 Отже, сучасний позашкільний навчальний заклад має стати для кожної дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечити її національну безпеку, сприяти єднанню українського народу та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

 Патріотизм покликаний дати новий імпульс духовному оздоровленню народу, формуванню в Україні громадянського суспільства, розвитку національної свідомості, яка ґрунтується на визнанні пріоритету прав людини. Визначальною рисою українського патріотизму має бути його дієвість, спроможна перетворювати почуття в конкретні справи та вчинки на користь держави. Справжній патріот повинен мати активну життєву позицію, своїми справами та способом життя сприяти якісним змінам ситуації в країні на краще. Для формування такої свідомості особистості має бути успішно реалізована цілісна система патріотичного виховання, яка б визначала стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу розвитку суб’єкта громадянського суспільства, громадянина – патріота України.

 **Мета програми** полягає у вихованні національно свідомого громадянина –патріота, готового виявити національну гідність, знати і відстоювати свої громадянські права, сприяти злагоді в суспільстві, успішно само реалізовуватися в соціумі, досягати високої культури взаємин.

 **Завдання програми** :

- формувати в дітей високу патріотичну свідомість, активну громадянську позицію, відповідальність за долю України;

- виховувати свідому дисципліну, культуру поведінки, активну участь в громадянському житті, почуття патріотизму, любові до рідного міста та краю, усвідомлення історичних традицій;

- посилити роль сім’ї та громадських організацій, соціальних служб у патріотичному вихованні дітей, зміцнити їхню взаємодію з позашкільним навчальним закладом;

- формувати потребу духовного, інтелектуального самовдосконалення особистості кожної дитини.

 Різноманітні форми роботи які використовуються в програмі виступають основним засобом формування національної свідомості та громадянської позиції вихованців, що стає підґрунтям у процесі формування майбутніх патріотів України:

- лекції, бесіди ( «Я – громадянин патріот незалежної держави України», «Моя рідна Україна», «Патріотизм нагальна потреба України», «І синє небо, і жовте колосся»);

- семінари, круглі столи, години спілкування (« «У пам’яті світ урятований», «Я – громадянин і патріот держави», «УПА в долі українського народу», «Україно, пам’ятай своїх героїв»);

- уроки пам’яті («Україна – понад усе», «У пам’яті вічній народу живуть вони – слави сини», «Засвіти свічку», «Спом’яни їх – не забудь»).

 Одним із дієвих засобів національно-патріотичного виховання є проведення та участь дітей в молодіжних військово-патріотичних іграх «Сокіл», «Джура», «Вишкіл», «Козацький гарт». Зусилля педагогів мають бути спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання дітей в дусі патріотичного обов’язку, готовності до військової служби та захисту України, повазі до чинного законодавства та засад демократичної правової держави.

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ**

**Розділ І. Організаційна та навчально-виховна робота.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст та форми проведення роботи** | **Терміни виконання** | **Кадрове забезпечення** | **Примітка** |
| 1. | Розробка комплексної цільової програми національно-патріотичного | 2016р. | Сковронська О.П. |  |
| 2. | Розробка та затвердження авторської програми «Юні патріоти» | 2016р. | Сковронська О.П. |  |
| 3. | Створення на сайті закладу рубрики «Ми діти твої, Україно!» | 2016р. | Собіль О.М. |  |
| 4. | Створення патріотичного клубу « Я - українець» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиметодист |  |
| 5. | Тісна співпраця з загальноосвітніми школами, НВК, школою мистецтв, церквами міста, «Молодою Просвітою», молодіжною радою, союзом українок, РБК, волонтерським рухом «Теребовлянська вежа», військовим комісаріатом. | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиметодист |  |
| 6. | Продовжити роботу над проектами «Книга звитяги Євромайдану та АТО», «Рушник єднання».Розробити та реалізувати проекти: «Моя рідна Україна», «Ми - українці», «Я – син своєї землі», "Ми всі – єдина сім’я", "Пам'ятаймо героїв". | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодистКерівники гуртків |  |
| 7. | Розвиток і підтримка лідерів учнівського самоврядування закладу | 2016-2020 рр. | Собіль О.М. |  |
| 8. | Розробка та впровадження програми «Обдаровані діти» | 2016-2020 рр. | Костилєва О.В. |  |
| 9.  | Організація діяльності волонтерського загону «Юні патріоти» | 2016-2020 рр. | Сковронська О.П. |  |
| 10. | Проведення дослідницько-пошукової діяльності «Славні імена Теребовлянщини», «Народні умільці нашого краю» | 2016-2020 рр. | Керівники гуртків |  |
| 11.  | Проведення тижнів правової освіти «Мої права і обов’язки», національно-патріотичного виховання «Ти одна і неподільна, Україно моя вільна» | 2016-2020 рр. | Зав.відділами, методист |  |
| 12. | Залучення та участь вихованців закладу до Всеукраїнських пластових таборів та фестивалів. | 2016-2020 рр. |  |  |

**Розділ ІІ. Культурно-масові заходи.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Зміст та форми проведення роботи** | **Терміни**  | **Кадрове забезпечення** | **Примітка** |
| 1. | Участь у проведенні районних заходів з відзначення важливих подій історії, процесів державотворення, національно-визвольної боротьби за цілісність і незалежність України, Дню Патріота | 2016-2020 рр. | Зав.відділами методистКерівники гуртків |  |
| 2. | Участь в конкурсі патріотичної пісні, прози та поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова», духовної пісні «Молитва за Україну» серед хорових колективів | Щорічно | Зав.відділамиКерівники гуртків |  |
| 3. | Організація та участь в патріотичних флеш-мобах «Єдина мирна Україна», «Одна Батьківщина і двох не буває», «Коло єднання» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодист Керівники гуртків |  |
| 4. | Участь та проведення масових заходів, конкурсів до Дня української мови «Наша мова калинова» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодист Керівники гуртків |  |
| 5. | Спільно з батьками гуртківців брати участь у вертепних дійствах, регіональних різдвяних вертепах, колядуваннях «Від хати до хати Бога прославляти» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодист Керівники гуртків |  |
| 6. | Взяти участь в методичному проекті «Школа української звитяги» . Створити банк даних кращих програм літнього таборування «Цікаве таборування» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодист |  |
| 7. | Спільно з громадськістю взяти участь в концертних програмах до пам’ятних дат «Шевченківські обереги», «Школа писанкарства», «Не погасне біль Голодомору», «Україну яку я люблю» | 2016-2020 рр. | Зав.відділамиМетодист Керівники гуртків |  |

**Література**

1. Організаційні основи та зміст патріотичного виховання начертание 1. Фізичне і військово-патріотичне виховання молоді: Навч.-метод. посіб. – К.: Книга пам'яті України.

2. Бех І., Чорна К. Програма патріотичного виховання дітей та учнівської молоді // Світ виховання. – 2007. – №1 (20).

3. Бех І. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / І. Бех, К. Чорна // Методист. – 2014. – № 11

4. Петронговський Р.Про формування патріотизму в старшокласників // Шлях освіти. – 2012.

5. Пономаренко Л.Виховання громадянськості у молодших школярів // Початкова школа. – 2011.

6. Виховання громадянина: Сутність громадянського виховання / П. Ігнатенко, В. Поплужний, Н. Косарєва, Л. Крицька // Шкільна бібліотекака. – 2009.

7. Концепція Національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

 **План роботи**

 Патріотичне виховання – процес безперервний. Учнівський актив постійно нагромаджує і втілює в життя нові форми, які сприяють формуванню і розвитку особистісних рис, громадянина України, нагромаджують нові знання зміцнюються і змінюються погляди та переконання вихованців, формуються і розвиваються особистісні риси громадянина України, що сприяє вихованню патріота молодої держави.

 Всі учасники навчально-виховного процесу координують і спрямовують діяльність на максимальний розвиток особистості, забезпечення реалізації концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, виховання здорової нації, формування особистісних рис громадянина української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної,художньо естетичної, правової, трудової, екологічної культури громадянина, патріота, гуманіста, сім’янина.

 Діти працюватимуть під девізом «Не споглядати і говорити, а вершити справи і творити!»

 Основним напрямком діяльності є розвиток особистості, справжнього патріота незалежної держави, що включає в себе:

• Виховання морально-етичних якостей;

• Формування національної свідомості;

• Вивчення культурної спадщини народу;

• Розвиток здібностей, талантів, обдарувань;

• Оволодіння високою мовною культурою.

Форми роботи:

- навчальні екскурсії стежками рідного краю;

- зустрічі з очевидцями різних історичних подій;

- волонтерський рух;

- написання та впровадження соціальних проектів;

- екологічні акції;

- організація та проведення ярмарків, благодійних акцій;

- співпраця з громадськими організаціями;

- змагання, квести, флеш-моби;

- пропаганда здорового способу життя;

- організація та проведення різноманітних свят, тощо.

Співпраця з :

o Районним центром соціальних служб;

o Районним та міським товариством «Просвіта», «Молода просвіта»;

o Службою у справах сім’ї, молоді та спорту;

o Замками Тернопілля;

o Бібліотеками міста;

o Правоохоронними органами;

o Волонтерським рухом «Теребовлянська вежа»;

o Районним будинком культури;

o Міською молодіжною радою.

**Організаційно-масова робота**

1. «Стежками рідного краю» - вересень

2. Уроки миру

3. Вахти пам’яті до Міжнародного дня пам’яті жертв фашизму

4. «Шляхами перемоги» - жовтень

5. «Козацькі забави»

6. День Патріота

7. «Хай свічка пам’яті палає вічно» - листопад

8. Усний журнал «Мова моя калинова»

9. Хвилини доброти «Людина починається з добра»

10. Різдвяна майстерня – грудень-січень

11. Акція «Замість ялинки зимовий букет» - грудень

12. Вікторина «Мої права та обов’язки»

13. Години спілкування «Героям крут присвячується»- січень

14. Виставка «Бабусині рушники»

15. Акція «Любіть Україну всім серцем своїм»

16. Акція «Вічний біль, Афганістан!»- лютий

17. Конкурси малюнків, плакатів, фотовиставка «Україна очима дітей»

18. Агітпохід «Збережемо первоцвіти» - березень

19. Тарасова світлиця

20. Конкурс екологічних агітбригад

21. Великодні дзвони – квітень

22. Вшанування героїв Чорнобильської катастрофи «На Чорнобиль журавлі летіли..»

23. Відзначення Всесвітнього дня Землі «Рідний край – моя земля»

24. «Мир дому нашому» - травень

25. Уроки мужності. Зустрічі з ветеранами.

26. Вшанування жінки-матері.

27. Участь в художньо-естетичних конкурсах. - постійно

28. День прапора, День Незалежності, День Конституції, День українського козацтва» - постійно

29. Створення відеофільму «Марафон пам’яті», «Із попелу забуття» - протягом року

30. Написання книг пам’яті «Героїчне минуле», «Шляхами подвигу та слави» - протягом року

31. лекції, бесіди «Я – громадянин патріот незалежної держави України», «Моя рідна Україна», «Патріотизм нагальна потреба України», «І синє небо, і жовте колосся» - протягом року

32. семінари, круглі столи, години спілкування «У пам’яті світ урятований», «Я – громадянин і патріот держави», «УПА в долі українського народу», «Україно, пам’ятай своїх героїв» - протягом року

33. Уроки мужності «Тих днів не змовкне слава», «Пам’ятаємо героїв» - постійно

34. Реквієми «Сумна розповідь обелісків» «Запали свічку», «У граніті, бронзі, у серцях» - постійно

35. Акція «Напиши листа солдату» - раз на місяць

36. Розробити та реалізувати проекти: «Моя рідна Україна», «Ми - українці», «Я – син своєї землі», "Ми всі – єдина сім’я", "Пам'ятаймо героїв" – протягом року

37. Дослідницько-пошукова діяльність «Славні імена Теребовлянщини», «Народні умільці нашого краю»

38. Організація та участь в патріотичних флеш-мобах «Єдина мирна Україна», «Одна Батьківщина і двох не буває», «Коло єднання»

39. Усні журнали «Партизанський рух», «П’є журавка воду» жовтень, квітень

40. Диспути «Чи є сьогодні місце для подвигу?», «Що таке подвиг?» - листопад

41. Екскурсії в музеї – постійно

42. Зустрічі з ветеранами - постійно

43. Зустрічі з відомими людьми рідного краю - постійно

44. Благодійні акції «Милосердя», «Від серця до серця», «Дорогою добра»

45. Тематичні вечори про відомих українських письменників, музикантів, хореографів, народних умільців – постійно

 Патріотичні почуття не можуть бути лише споглядальними, обмежуватися милуванням і розчуленням. В умовах сьогодення емоційність патріотизму виявляється, насамперед,у мужності, рішучості, готовності українських громадян відстоювати незалежність своєї країни.